

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : مراقبت های پرستاری در منزل

نوع درس : نظری و عملی تعداد واحد : ۲ واحد (۱/۵ واح نظری و ۰/۵ واحد عملی)

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری مدرس : فاطمه السادات سید غیبی

دروس پیش نیاز و یا همزمان : پرستاری سالمند ۲

نیمسال تحصیلی : دوم ۹۵-۹۶ تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۱۱/۱۱ تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۰۳/۱۰

مشخصه درس : ۲۹۰ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه (۱۴:۰۰ تا ۱۳:۳۰) مکان برگزاری : سالن مدرس ، کلاس ۳

مشخصه درس : ۲۹۹ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه (۱۳:۴۵ تا ۱۷:۱۵) مکان برگزاری : سالن مدرس، کلاس ۳

مسئول درس : فاطمه السادات سید غیبی روز و ساعت حضور مسئول درس : پنجشنبه (۱۴:۰۰ تا ۱۷:۱۵)

تاریخ امتحان پایان ترم : ساعت ۱۰:۳۰ / تاریخ : ۹۶/۰۴/۰۱

شرح درس: شامل اختلالات شایع در سیستمهای متالولیک ، گردش خون، تنفس ،تصادفات و تروماها میباشد تدریس این دروس به دانشجو کمک میشودبا استفاده از آموخته های خودبا بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنان در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

عنوان جلسه : سلام و احوال پرسی ، معرفی درس ، تعیین رفتار ورودی پیش آزمون

شماره جلسه : ۱

هدف کلی : - آشنایی با مبحث پرستاری سالمند ۲ و قوانین کلاس درس و نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول ترم

اهداف رفتاری :

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود :
بااستاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید
درفرايند ياددهی - يادگیری شرکت نماید

اصول برقراري ارتباط درماني صحيح را با ۵۰% ، خطا شرح دهد .
تکنیک های مصاحبه، را با ۵۰% ، خطا شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری :

عاطفی - ارزشگذاری / شناختی - دانش

عنوان جلسه : بررسی سیستم های متابولیک(دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهدبررسی سبک زندگی توسط دانشجو یان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی

شماره جلسه : ۲ و ۳ و ۴

هدف کلی : آشنایی با بررسی سیستم های متابولیک(دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهدبررسی سبک زندگی توسط دانشجو یان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی

اهداف رفتاری : در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- دیابت را بشناسد.
- ۲- انواع دیابت را توضیح دهد.
- ۳- علایم و درمان دیابت را بداند.
- ۴- قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد.
- ۵- بتواند راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی انجام دهد.
- ۶- عوامل موثر در بروز چاقی مرضی را بداند.
- ۷- راههای درمان چاقی مرضی را ذکر کند.

- ۸- برنامه مراقبت های پرستاری لازم را ارائه دهد.
۹- در زمینه تغییر سبک زندگی به مددجو و خانواده او آموزش دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی - دانش / شناختی - درک و فهم

عنوان جلسه : بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI) و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

شماره جلسه : ۶ و ۷

هدف کلی : آشنایی با بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI) و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف رفتاری : در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- پاتو فیزیولوژی تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد .
- ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند.
- ۳- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد .
- ۴- فشار خون را تعریف کرده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بگوید.
- ۵- عوامل خطرزای پرفشاری خون را تعیین کند.
- ۶- تفاوت بین فشار خون طبیعی و پرفشاری خون را شرح داده و اهمیت افزایش پرفشاری را بحث کند.
- ۷- روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد.
- ۸- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند.
- ۹- بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی - درک و فهم

عنوان جلسه : بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

شماره جلسه : ۸ و ۹ و ۱۰

هدف کلی: آشنایی با بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود که:

- ۱- بیماری آسم را تعریف کند.
- ۲- بتواند علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید.
- ۳- بتواند پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد.
- ۴- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند.
- ۵- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند.
- ۶- بتواند یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند.
- ۷- بتواند درمان آسم را در بیان کند.
- ۸- بتواند فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به اسم استفاده کند.
- ۹- عوامل سبب شناختگی آلرژی توضیح دهد.
- ۱۰- اپیدمیولوژی آلرژی بیان نماید.
- ۱۱- عوامل برانگیزنده در آلرژی توضیح دهد.
- ۱۲- روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح دهند.
- ۱۳- بتواند از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به الرژی استفاده کند.

روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری: شناختی - درک و فهم

عنوان جلسه: شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

شماره جلسه: ۱۱ و ۱۲ و ۱۳

هدف کلی: آشنایی با شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد که:

- ۱- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند.
- ۲- بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد.
- ۳- نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان هادر سرطان را توصیف کند.
- ۴- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد.

- ۵- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند.
- ۶- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد .

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی- درک و فهم

عنوان جلسه : تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل

شماره جلسه : ۱۴ و ۱۵ و ۱۶

هدف کلی : آشنایی با تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل

اهداف رفتاری : دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود که :

- ۱- شوک نخاعی را تعریف و علائم مربوط به آن را بداند.
- ۲- علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را نشان دهد.
- ۳- انواع قطع نخاع به طور کامل مقایسه کند.
- ۴- تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید.
- ۵- علائم هرنی دیسک بین مهره ای (گردن ، کمر) را بیان کند.
- ۶- برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید.
- ۷- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی- درک و فهم

وسایل کمک آموزشی : وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان میان ترم : ۸ نمره

تکالیف دانشجویی : ۲ نمره

امتحان پایان ترم : ۱۰ نمره

تکالیف دانشجویی : ترجمه مقاله .

نوع سؤالات امتحانی : تشریحی ، چند گزینه ای، صحیح و غلط و جور کردنی

وظایف دانشجویی : توجه به درس ، آمادگی قبل از کلاس و عدم آوردن موبایل در کلاس، حضور فعال در کلاس.

منابع فارسی :

۱- پرستاری داخلی و جراحی بیماریهای عفونی فیپس، ترجمه دکتر حمید نام آور، افشین شروفی، ۱۹۹۸

۲- مبانی طب داخلی سیسیل بیماریهای عفونی ، ترجمه روشنک قطبی، ۲۰۰۸

۱- اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل . تهران . اندیشه

رفیع . ۱۳۸۶

منابع انگلیسی:

1- Text book of medical physiology. Gayton& Hall . 11th edition,2004.

2- Smeltzer,S.C.,&Bare,B.(2008). Brunmmner amnd Suddarths Text Bok of Medical Surgical Nursing. (10th ed.). Philadelphia:Lippincott.

1- Black, J.M.,Hawks, J.H., Keene, A.M.(200[^]). Medical Surgical Nursing(6th ed.). Philadelphia:Saunders.

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره (Course Plan)

نام درس : مراقبت های پرستاری در منزل
نوع درس : نظری و عملی
تعداد واحد : ۲ واحد (۱/۵ واح نظری و ۰/۵ واحد عملی)
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری
مدرس : فاطمه السادات سید غیبی
دروس پیش نیاز و یا همزمان : پرستاری سالمند ۲
نیمسال تحصیلی : دوم ۹۵-۹۶ تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۱۱/۱۱ تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۰۳/۱۰
مشخصه درس : ۲۹۰ روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه (۱۴:۰۰ تا ۱۳:۳۰) مکان برگزاری : سالن مدرس ، کلاس ۳
مشخصه درس : ۲۹۹ روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه (۱۳:۴۵ تا ۱۷:۱۵) مکان برگزاری : سالن مدرس ، کلاس ۳
مسئول درس : فاطمه السادات سید غیبی روز و ساعت حضور مسئول درس : پنج شنبه (۱۴:۰۰ تا ۱۷:۱۵)
تاریخ امتحان پایان ترم : ساعت ۱۰:۳۰ / تاریخ : ۹۶/۰۴/۰۱

شرح درس: شامل اختلالات شایع در سیستمهای منالولیک ، گردش خون، تنفس ، تصادفات و تروماها میباشد تدریس این دروس به دانشجو کمک میشودبا استفاده از آموخته های خودبا بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنان در مراکز درمانی و منزل بپردازد

اهداف کلی :

- ۱- بررسی سیستم های متابولیک (دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد بررسی سبک زندگی توسط دانشجو بیان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
- ۲- بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
- ۳- بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
- ۴- شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
- ۵- شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف رفتاری : در پایان این مبحث فراگیر قادر خواهد بود:

- ۱- بیماری آسم را تعریف کند .
- ۲- بتواند علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید
- ۳- بتواند پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد
- ۴- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند
- ۵- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند .
- ۶- بتواند یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند
- ۷- بتواند درمان آسم را در بیان کند
- ۸- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به اسم استفاده کند
- ۹- عوامل سبب شناختگی آلرژی توضیح دهد
- ۱۰- اپیدمیولوژی آلرژی بیان نماید.
- ۱۱- عوامل برانگیزنده در آلرژی توضیح دهد.
- ۱۲- روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح داده
- ۱۳- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به آلرژی استفاده کند
- ۱۴- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند
- ۱۵- بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد.
- ۱۶- نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان هادر سرطان را توصیف کند
- ۱۷- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد
- ۱۸- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند
- ۱۹- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد
- ۲۰- شوک نخاعی را تعریف و علائم مربوط به آن را بداند
- ۲۱- علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را نشان دهد.
- ۲۲- انواع قطع نخاع به طور کامل مقایسه کند.

- ۲۳- تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید.
- ۲۴- علائم هرنی دیسک بین مهره ای (گردن ، کمر) را بیان کند.
- ۲۵- برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید
- ۲۶- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی : وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان میان ترم : ۸ نمره

تکالیف دانشجویی: ۲ نمره

امتحان پایان ترم : ۱۰ نمره

تکالیف دانشجویی : ترجمه مقاله.

نوع سؤالات امتحانی : تشریحی ، چند گزینه ای، صحیح و غلط و جور کردنی.

وظایف دانشجوی : توجه به درس ، آمادگی قبل از کلاس و عدم آوردن موبایل در کلاس، حضور فعال در کلاس.

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	سلام و احوال پرسی ، معرفی درس ، تعیین رفتار ورودی پیش آزمون	فاطمه السادات سید غیبی
۲ و ۳ و ۴	بررسی سیستم های متابولیک (دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد بررسی سبک زندگی توسط دانشجو یان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی	فاطمه السادات سید غیبی
۵ و ۶ و ۷	بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	فاطمه السادات سید غیبی
۸ و ۹ و ۱۰	بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	فاطمه السادات سید غیبی

فاطمه السادات سید غیبی	شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	۱۱ و ۱۲ و ۱۳
فاطمه السادات سید غیبی	شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	۱۴ و ۱۵ و ۱۶