

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس : پرستاری کودک بیمار

نوع درس : تئوری

تعداد واحد : ۳

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی- پرستاری

مدرس : صدیقه یگانه

دروس پیش نیاز : پرستاری کودک سالم

نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۵-۹۶

تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۱۱/۱۴ تاریخ پایان کلاس : ۹۶/۲/۲۸

مشخصه درس : ۲۹۵

روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۹:۱۵ الی ۱۰:۴۵، پنجشنبه ۱۵:۴۵ الی ۱۷:۱۵

مکان برگزاری : شماره کلاس ۱۳ عادی

مشخصه درس : ۳۰۳

روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۲:۳۰ الی ۱۱:۰۰، پنجشنبه ۱۵:۳۰ الی ۱۴:۰۰

مکان برگزاری : شماره کلاس ۱۳ عادی

مسئول درس : صدیقه یگانه

روز و ساعت حضور مسئول درس : پنجشنبه (۱۹:۰۰ الی ۷:۳۰)

تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۶/۳/۲۷

شرح درس : این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ی ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید می گردد. این درس به دو بخش نوزادان و کودک بیمار اختصاص دارد.

عنوان جلسه : مراقبت از نوزاد پرخطر	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : شناسایی به موقع نوزاد دارای آنومالی همراه با آموزش خانواده	
اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد:	
۱- نوزاد پرخطر را تعریف کند.	
۲- روشهای طبقه بندی نوزادان پرخطر را توضیح دهد.	
۳- روشهای بررسی نوزاد جهت شناسایی نوزاد پرخطر را شرح دهد.	
۴- مراقبتهای پرستاری از نوزاد پرخطر را توضیح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> مراقبت از نوزاد پر خطر	<b>شماره جلسه :</b> ۲
<b>هدف کلی :</b> شناسایی به موقع نوزاد دارای آنومالی (هیدروسفالی، میکروسفالی، میلو مننگوسل، DDH و پای چماقی) همراه با آموزش خانواده (ادامه)	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- هیدروسفالی، میکروسفالی، میلو مننگوسل را تعریف کند.	
۲- پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی هر کدام را به تفکیک بیان کند.	
۳- تدابیر پرستاری هر کدام از موارد بالا را به تفکیک بیان نماید.	
۴- دیس پلازی مفصل هیپ و پای چماقی را تعریف و انواع آن را نام ببرد	
۵- تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک بیان نماید	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی، کنفرانس دانشجویی بیان مقاله هیدروسفالی، پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> مراقبت از نوزاد پر خطر	<b>شماره جلسه :</b> ۳
<b>هدف کلی :</b> شناسایی به موقع نوزاد دارای آنومالی (CP, CL, EA, TEF,)، ناهنجاریهای مقعد راست روده و مشکلات متابولیکی نوزاد سالم) همراه با آموزش به خانواده	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- آنومالی های مورد نظر را تعریف نماید	
۲- پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی هر کدام را به تفکیک بیان کند.	
۳- تدابیر پرستاری هر کدام از موارد بالا را به تفکیک بیان نماید.	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی، کنفرانس دانشجویی مطالعه مورد ناهنجاری های مقعدی	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> مراقبت از کودک بستری	<b>شماره جلسه :</b> ۴
<b>هدف کلی :</b> شناسایی مشکلات کودک و خانواده طی بستری در بیمارستان	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- اضطراب جدایی، فقدان کنترل، درد را تعریف و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.	
۲- روش های بررسی درد و شیوه های مختلف کنترل درد را با توجه به گروه سنی تعریف و تفکیک نموده و مراقبت های پرستاری آن ها را بیان نماید.	
<b>روش تدریس :</b> کنفرانس دانشجویی روش های تسکین درد غیر دارویی، سخنرانی، بحث گروهی، نمایش	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> انواع روش های مراقبتی کودکان	<b>شماره جلسه :</b> ۵
<b>هدف کلی :</b> آشنایی با شیوه های آماده سازی کودک جهت انجام مراقبت های درمانی و پرستاری	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- انواع شیوه های آمادگی روانی و جسمی جهت انجام پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را با توجه به مشخصات تکاملی بیان نماید.	
۲- روش های ایمنی و انواع روش های تغذیه در کودکان را به تفکیک گروه سنی بیان نماید.	

<b>روش تدریس :</b> نمایش ( آماده سازی کودکان برای انجام پروسیجرها بر اساس مشخصات تکاملی)، سخنرانی	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	
<b>عنوان جلسه :</b> مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری مزمن یا ناتوان	<b>شماره جلسه :</b> ۶
<b>هدف کلی :</b> آشنایی با مکانیسم های برخورد با خانواده دارای کودک با بیماری مزمن یا ناتوان	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو قادر باشد:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- آثار بیماری مزمن را بر هر گروه سنی بیان نماید.</li> <li>۲- روند مراقبت از کودک در منزل، بیمارستان و دیگر مکان ها را بیان نماید.</li> <li>۳- مکانیسم های افزایش سازش در هر گروه سنی را بیان نماید.</li> <li>۴- مراجع حمایتی برای کودک دارای بیماری مزمن و ناتوان را نام ببرد.</li> </ol>	
<b>روش تدریس :</b> تحقیق دانشجویی شبکه های حمایت اجتماعی کودکان، سخنرانی، بحث و گفتگو	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	
<b>عنوان جلسه :</b> مراقبت از کودک در حال احتضار + اختلالات خونی	<b>شماره جلسه :</b> ۷
<b>هدف کلی :</b> آشنایی با انواع اختلالات خونی و مراقبت از کودک در حال احتضار	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو قادر باشد:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اصول مراقبت تسکینی را بیان کند.</li> <li>۲- تدابیر پرستاری کودک مشرف به مرگ را بیان نماید.</li> <li>۳- کم خونی فقر آهن، تالاسمی و هموفیلی را تعریف کند.</li> <li>۴- پاتوفیزیولوژی، ارزشیابی تشخیصی، شیوه های درمانی و مراقبت های پرستاری هر کدام از موارد بالا را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>۵- سرطان های سیستم لنفاوی و خون را نام برده و تدابیر درمانی هر کدام را توضیح دهد.</li> </ol>	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی، کنفرانس دانشجویی مقاله کودک مشرف به مرگ، بحث و گفتگو	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	
<b>عنوان جلسه :</b> اختلالات شناختی و حسی	<b>شماره جلسه :</b> ۸
<b>هدف کلی :</b> آشنایی با اختلالات شناختی، اختلالات حسی و سندرم داون (DS)	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو قادر باشد:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مفهوم اختلال شناختی را تعریف کند.</li> <li>۲- تشخیص و مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را بیان نماید.</li> <li>۳- سندرم داون را تعریف و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.</li> <li>۴- اختلالات شنوایی و بینایی را نام ببرد.</li> <li>۵- پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات عاطفی را همراه با آموزش به خانواده به تفکیک بیان نماید.</li> </ol>	
<b>روش تدریس :</b> کنفرانس دانشجویی سندرم داون، سخنرانی	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات آب و الکترولیت ها	شماره جلسه : ۹
هدف کلی : آشنایی کلی با اختلالات تعادل مایع و الکترولیت	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:	
۱- انواع دهیدریشن را نام ببرد.	
۲- شیوه مایع درمانی خوراکی و تزریقی را بیان نماید.	
۳- شیوه ی انجام TPN و TNA را بیان و مراقبت های پرستاری جهت کاهش عوارض را بیان نماید.	
۴- اسهال و استفراغ را تعریف نماید	
۵- مراقبت های پرستاری و روش های درمانی در اسهال و استفراغ را بیان نماید.	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات کلیوی	شماره جلسه : ۱۰
هدف کلی : آشنایی دانشجو با VUR،UTI و سندرم نفروتیک	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:	
۱- عفونت سیستم ادراری را با تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری بیان نماید	
۲- ریفلکس مثانه به حالب و تومور ویلمز را تعریف و مراقبت پرستاری آن ها را به تفکیک بیان نماید.	
۳- سندروم نفروتیک، تظاهرات بالینی آن، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.	
روش تدریس: سخنرانی،کنفرانس دانشجویی روش های تشخیصی مشکلات کلیوی	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات تنفسی	شماره جلسه : ۱۱
هدف کلی : آشنایی دانشجو با سندرم کروپ، پنومونی، CF	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:	
۱- انواع سندرم های کروپ را نام برده و ارزیابی تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در آن ها را به تفکیک بیان نماید.	
۲- انواع پنومونی ها را نام برده و درمان و مراقبت های پرستاری در آن ها را نام ببرد.	
۳- CF را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نمایند.	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات تنفسی	شماره جلسه : ۱۲
هدف کلی : آشنایی با احیا در کودکان، آسم و اسپیراسیون جسم خارجی	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:	
۱- روش احیا در کودکان با توجه به گروه سنی را بیان نماید.	
۲- روند انجام احیا در کودکان را به ترتیب بیان نماید	
۳- داروهای احیا را با ذکر گروه دارویی و علت مصرف بیان نماید.	

۴- مانورهای احیا در انسداد راه هوایی را به تفکیک گروه سنی بیان نماید.
۵- بتواند احیا فرضی یک کودک را انجام دهد.
<b>روش تدریس:</b> نمایش عملی همراه با سخنرانی، فیلم آموزشی
<b>حیطه یادگیری:</b> شناختی و روانی- حرکتی

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات گوارشی	<b>شماره جلسه:</b> ۱۳
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم گوارشی کودکان	
<b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- بیماری هیرشپرونک را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید	
۲- GER را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.	
۳- در هم رفتگی روده ها را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید	
۴- HPS را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید	
۵- سلیاک را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید	
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری:</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات قلبی - عروقی	<b>شماره جلسه:</b> ۱۴
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجو با فیزیولوژیک قلب و بیماری های مادرزادی قلبی	
<b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- تفاوت های آناتومیکی قلب در نوزاد و بزرگسالی را بیان نماید	
۲- فیزیولوژی و آناتومی قلب و عروق را بیان نماید.	
۳- بیماری های مادرزادی قلبی را هر کدام به طور جداگانه تعریف و با یکدیگر مقایسه نماید	
۴- تست های تشخیصی در بیماری های قلبی را بیان نماید	
۵- درمان و تدابیر پرستاری هر بیماری را به تفکیک بیان نماید.	
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، کنفرانس دانشجویی تست های تشخیصی بیماری های قلبی	
<b>حیطه یادگیری:</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات قلبی - عروقی	<b>شماره جلسه:</b> ۱۵
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجو با نارسایی قلبی و کوازاکی	
<b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- نارسایی قلبی را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های	

پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.
۲- بیماری کوازاکی را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>حیطه یادگیری:</b> شناختی

<b>عنوان جلسه:</b> اختلالات سیستم عصبی	<b>شماره جلسه:</b> ۱۶
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجو با انواع اختلالات تشنجی و فلج مغزی	
<b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو قادر باشد:	
۱- انواع تشنج را تعریف نماید	
۲- بیماری صرع را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.	
۲. فلج مغزی را تعریف و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را به تفکیک بیان نماید.	
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری:</b> شناختی	

**وسایل کمک آموزشی:** مولاژهای آموزشی در پراتیک، لپ تاپ، وایت برد، ماژیک، پوسترهای آموزشی، ویدیو پروژکتور، اسپیکر

#### **نحوه ارزشیابی دانشجو:**

- کنفرانس دانشجویی: ۲ نمره
- حضور به موقع و فعال در کلاس ۱ نمره
- امتحان میان ترم: ۸ نمره
- امتحان پایان ترم ۹ نمره
- تکالیف دانشجویی:**

- ۱- کنفرانس دانشجویی مقاله موردی هیدروسفالی، از بانک مقالات فارسی، جلسه ۲، به مدت ۱۵ دقیقه، گروهی
- ۲- کنفرانس دانشجویی مطالعه ی موردی ناهنجاری های مقعدی، بانک مقالات فارسی، جلسه سوم، ۱۵ دقیقه، گروهی
- ۳- کنفرانس دانشجویی روش های تسکین درد غیر دارویی، مقالات فارسی و ونگ، جلسه چهارم، ۳۰ دقیقه، گروهی
- ۴- نمایش (آماده سازی کودکان برای انجام پروسیجرها بر اساس مشخصات تکاملی)، ونگ، جلسه پنجم، ۱۵ دقیقه، گروهی
- ۵- تحقیق دانشجویی شبکه های حمایت اجتماعی کودکان به صورت گروهی، اینترنت و کتاب، جلسه ششم، ۱۵ دقیقه
- ۶- کنفرانس دانشجویی مقاله کودک مشرف به مرگ و مراقبت های پرستاری (مطالعات کیفی)، جلسه هفتم، ۱۵ دقیقه، گروهی

۷- کنفرانس دانشجویی سندرم داون، رفرنس: ونگ و نلسون، جلسه هشتم، ۳۰ دقیقه به صورت گروهی

۸- کنفرانس دانشجویی روش های تشخیصی مشکلات کلیوی، رفرنس: تست های تشخیصی و آزمایشگاهی، جلسه دهم، ۱۵ دقیقه، گروهی

۹- کنفرانس دانشجویی تست های تشخیصی بیماری های قلبی، رفرنس: تست های تشخیصی- آزمایشگاهی و ونگ، جلسه چهاردهم، ۳۰ دقیقه، گروهی

**نوع سوالات امتحانی : تستی و تشریحی**

**وظایف دانشجو :** حضور به موقع و فعال در کلاس، انجام تکالیف دانشجویی در موعد مقرر، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع :**

۱- پرستاری کودکان ونگ، ترجمه: سونیا آرزومانیانس - مهناز شوقی، ویراست دهم، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۴

۲- مبانی طب کودکان نلسون، مترجم: دکتر افسانه آموزگار، دکتر مینا ایزدیارو ....، چاپ اول، ۱۳۹۳

۳- پرستاری کودکان مارلو، ترجمه: سونیا آرزومانیانس، نشر بشری، ۱۳۸۳

۴. پرستاری کودک بیمار، میرلاشاری ژیلا، اندیشه رفیع، ۱۳۹۳

به نام خدا  
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح دوره ( Course Plan )

---

نام درس : پرستاری کودکان (۲)	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : ۳
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی- پرستاری	مدرس : صدیقه یگانه	
دروس پیش نیاز : پرستاری کودک سالم		
نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۵-۹۶	تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۱۱/۱۴	تاریخ پایان کلاس : ۹۶/۲/۲۸
مشخصه درس : ۲۹۵	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۹:۱۵ الی ۱۰:۴۵ ، پنجشنبه ۱۵:۴۵ الی ۱۷:۱۵	
مکان برگزاری : شماره کلاس ۱۳ عادی		
مشخصه درس : ۳۰۳	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۲:۳۰ الی ۱۱:۰۰ ، پنجشنبه ۱۵:۳۰ الی ۱۴:۰۰	
مکان برگزاری : شماره کلاس ۱۳ عادی		
مسئول درس : صدیقه یگانه	روز و ساعت حضور مسئول درس : پنجشنبه (۱۹:۰۰ الی ۷:۳۰)	
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۶/۳/۲۷		

---

شرح درس : این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ی ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید می گردد. این درس به دو بخش نوزادان و کودک بیمار اختصاص دارد.

**اهداف کلی :**

۱. آشنایی با بیماری های مادرزادی و غیرمادرزادی دوران کودکی و نوزادی
۲. بررسی فیزیکی و بالینی کودک در جهت شناخت ناهنجاری ها
۳. شناخت شیوه های درمانی و پرستاری بیماری های کودکان
۴. شناسایی مراکز درمانی و کمک درمانی در کودکان

**اهداف رفتاری :**

دانشجو قادر باشد.



۱. بیماری های دوران کودکی و نوزادی تعریف نماید

۲. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی بیماری های کودکان را به تفکیک بیان نماید

۳. تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری بیماری های کودکان را به تفکیک بیان نماید.

**روش تدریس :** سخنرانی، نمایش، کنفرانس دانشجویی، پرسش و پاسخ

**وسایل کمک آموزشی :** مولاژهای آموزشی ، لپ تاپ، وایت برد، ماژیک، پوسترهای آموزشی، ویدیو پروژکتور، اسپیکر

**نحوه ارزشیابی دانشجو :** کنفرانس دانشجویی: ۲ نمره

حضور به موقع و فعال در کلاس ۱ نمره

امتحان میان ترم: ۸ نمره

امتحان پایان ترم ۹ نمره

**تکالیف دانشجویی :**

۱- کنفرانس دانشجویی مقاله موردی هیدروسفالی، از بانک مقالات فارسی، جلسه ۲، به مدت ۱۵ دقیقه، گروهی

۲- کنفرانس دانشجویی مطالعه ی موردی ناهنجاری های مقعدی، بانک مقالات فارسی، جلسه سوم، ۱۵ دقیقه، گروهی

۳- کنفرانس دانشجویی روش های تسکین درد غیر دارویی، مقالات فارسی و ونگ، جلسه چهارم، ۳۰ دقیقه، گروهی

۴- نمایش ( آماده سازی کودکان برای انجام پروسیجرها بر اساس مشخصات تکاملی)، ونگ، جلسه پنجم، ۱۵ دقیقه، گروهی

۵- تحقیق دانشجویی شبکه های حمایت اجتماعی کودکان به صورت گروهی، اینترنت و کتاب، جلسه ششم، ۱۵ دقیقه

۶- کنفرانس دانشجویی مقاله کودک مشرف به مرگ و مراقبت های پرستاری (مطالعات کیفی)، جلسه هفتم، ۱۵ دقیقه، گروهی

۷- کنفرانس دانشجویی سندرم داون، رفرنس: ونگ و نلسون، جلسه هشتم، ۳۰ دقیقه به صورت گروهی

۸- کنفرانس دانشجویی روش های تشخیصی مشکلات کلیوی، رفرنس: تست های تشخیصی و آزمایشگاهی، جلسه دهم، ۱۵ دقیقه، گروهی

۹- کنفرانس دانشجویی تست های تشخیصی بیماری های قلبی، رفرنس: تست های تشخیصی- آزمایشگاهی و ونگ، جلسه چهاردهم، ۳۰ دقیقه، گروهی

**نوع سؤالات امتحانی :تستی و تشریحی**

**وظایف دانشجو :** حضور به موقع و فعال در کلاس، انجام تکالیف دانشجویی در موعد مقرر، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع :**

۱- پرستاری کودکان ونگ، ترجمه: سونیا آرزومانیانس - مهناز شوقی، ویراست دهم، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۴

۲- مبانی طب کودکان نلسون، مترجم: دکتر افسانه آموزگار، دکتر مینا ایزدیاری و....، چاپ اول، ۱۳۹۳

۳- پرستاری کودکان مارلو، ترجمه: سونیا آرزومانیانس، نشر بشری، ۱۳۸۳

۴. پرستاری کودک بیمار، میرلاشاری ژیلا، اندیشه رفیع، ۱۳۹۳

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	مراقبت از نوزاد پر خطر	خ. یگانه
۲	مراقبت از نوزاد پر خطر	=
۳	مراقبت از نوزاد پر خطر	=
۴	مراقبت از کودک بستری	=
۵	انواع روش های مراقبتی کودکان	=
۶	مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری مزمن یا ناتوان	=
۷	مراقبت از کودک در حال احتضار + اختلالات خونی	=
۸	اختلالات شناختی و حسی	=
۹	اختلالات آب و الکترولیت ها	=
۱۰	اختلالات کلیوی	=
۱۱	اختلالات تنفسی	=
۱۲	اختلالات تنفسی	=
۱۳	اختلالات گوارشی	=
۱۴	اختلالات قلبی - عروقی	=
۱۵	اختلالات قلبی - عروقی	=
۱۶	اختلالات سیستم عصبی	=
۱۷	اختلالات سیستم عصبی	=