

به نام خدا  
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس : پرستاری بیماریهای روان

نوع درس : تئوری

تعداد واحد : 2 واحد

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری

مدرس : پریسا رستم بیگی

دروس پیش نیاز : بهداشت روان

نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم 95-96

تاریخ پایان کلاس : 96/3/15

تاریخ شروع کلاس : 95/11/11

روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ساعت 9:15 تا 10:45

مشخصه درس : 283

مکان برگزاری : کلاس 2 ساختمان مدرس

روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ساعت 11 تا 12:30

مشخصه درس : 284

مکان برگزاری : کلاس 2 ساختمان مدرس

مسئول درس : پریسا رستم بیگی

تاریخ امتحان پایان ترم : 96/3/23

شرح درس : درس بهداشت روان (2) به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه اختلالات روانی، علل و عوامل مربوط به آن ها و و روش های پیش گیری و درمان آن ها با تأکید بر مراقبت های پرستاری تدریس می شود.

عنوان جلسه: معرفی درس، طبقه بندی اختلالات روانی	شماره جلسه : 1
هدف کلی : آشنایی با انواع طبقه بندی در اختلالات روانی	
اهداف رفتاری:	

<p>1- اختلالات روانی را تعریف کنند.</p> <p>2- ویژگی های بیماری های روانی را نام ببرند</p> <p>3- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی بیان کنند.</p> <p>4- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس طبقه بندی بین المللی بیماری ها توضیح دهند.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> <p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : درمان های متداول در روان پزشکی</p> <p>شماره جلسه : 2</p>
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع درمان های متداول در روان پزشکی</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>1- درمان های متداول در روانپزشکی را شرح دهند.</p> <p>2- طبقه بندی داروها در روان پزشکی را بنویسند</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> <p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : درمان های متداول در روان پزشکی</p> <p>شماره جلسه : 3</p>
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع درمان های متداول در روان پزشکی</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>1- مراقبت های قبل، حین و بعد از الکتروشوک را بیان کنند.</p> <p>2- انواع گروه درمانی را نام ببرند</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> <p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : اختلالات سیکوتیک</p> <p>شماره جلسه : 4</p>
<p>هدف کلی : شناخت دانشجویان با اختلالات سیکوتیک، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>1- انواع اختلالات سیکوتیک را نام ببرد.</p> <p>2- علل ایجاد کننده و انواع درمان ها در اختلالات سیکوتیک را شرح دهند</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی</p> <p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : اختلالات سیکوتیک و اختلالات خلقی</p>
--

شماره جلسه: 5
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات سیکوتیک و خلقی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن
اهداف رفتاری :
1-مراقبت های پرستاری از یک بیمار سیکوتیک را بیان کنند.
2- اختلالات خلقی را تعریف کنند.
3- خصوصیات بالینی اختلالات خلقی را بیان کنند.
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : اختلالات خلقی
شماره جلسه: 6
هدف کلی :شناخت دانشجویان با اختلالات خلقی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن
اهداف رفتاری :
- 1انواع اختلالات خلقی را نام ببرند.
- 2علائم و انواع درمان ها در اختلالات خلقی را توضیح دهند.
- 3مراقبت های پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلالات خلقی را بیان کنند
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : اختلالات اضطرابی
شماره جلسه: 7
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن
اهداف رفتاری:
1 - خصوصیات کلی اختلالات اضطرابی را شرح دهند
2- انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد و تفاوت آن ها را مقایسه کنند .
3- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی را توضیح دهند.
4- انواع روش های درمانی در اختلالات اضطرابی را بنویسند.
روش تدریس : : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : اختلالات شبه جسمی، ساختگی و تمارض
شماره جلسه: 8
هدف کلی : فراهم نمودن امکان فهم دانشجویان نسبت به اختلالات شبه جسمی،ساختگی و تمارض، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن
اهداف رفتاری :

- 1-نوع اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.
- 2- تفاوت علائم اختلالات شبه جسمی را مقایسه کنند.
- 3-علل اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.
- 4-انواع روش های درمانی و مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال شبه جسمی را بیان کنند

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : اختلالات تجزیه ای و انطباقی

شماره جلسه : 9

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات تجزیه ای و انطباقی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن

اهداف رفتاری :

- 1- انواع اختلالات تجزیه ای و علائم هر کدام را توضیح دهند.
- 2- علل و روش های درمانی در اختلالات تجزیه ای شرح دهند.
- 3- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال تجزیه ای را بیان کنند.
- 4- علائم، روش های درمانی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال انطباقی را توضیح دهند.

روش تدریس سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،

حیطه یادگیری شناختی

عنوان جلسه: اختلالات روانی تنی و اختلالات شخصیت

شماره جلسه : 10

هدف کلی : شناخت دانشجویان نسبت به اختلالات روانی تنی و شخصیت، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های

پرستاری آن

اهداف رفتاری:

- 1- علل و علائم اختلالات روان تنی را بنویسند.
- 2- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال روان تنی را شرح دهند.
- 3-انواع اختلالات شخصیت و گروه بندی آن ها را نام ببرند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،

حیطه یادگیری شناختی

عنوان جلسه : اختلالات شخصیت

شماره جلسه 11

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات شخصیت، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن

اهداف رفتاری:

- 1- علائم انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهند.
- 2- انواع درمان ها در اختلالات شخصیت را توضیح دهند.
- 3- مراقبت پرستاری از یک بیمار اختلال شخصیتی را بیان کنند.

روش تدریس :سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،

عنوان جلسه: اختلالات روانی-عضوی(اختلالات شناختی)	شماره جلسه: 12
هدف کلی: فراهم نمودن امکان فهم دانشجویان نسبت به اختلالات روانی -عضوی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری:	
1-انواع اختلالات روانی -عضوی را نام ببرد.	
2- علائم و درمان ها در اختلالات روانی -عضوی را توضیح دهند.	
3-مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال روانی -عضوی را شرح دهند.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه: اختلالات مرتبط با مواد	شماره جلسه: 13
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات مرتبط با مواد، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری:	
1 -انواع اختلالات مرتبط با مواد را نام ببرند.	
2- علائم انواع اختلالات مرتبط با مواد را با هم مقایسه کنند.	
3- انواع وابستگی به مواد را توضیح دهند	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	
حیطه یادگیری شناختی	

عنوان جلسه: اختلالات مرتبط با مواد	شماره جلسه: 14
هدف کلی: آشنایی دانشجویان نسبت به اختلالات مرتبط با مواد، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری:	
1 -درمان ها در اختلالات مرتبط با مواد را شرح دهند.	
2- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال مرتبط با مواد را توضیح دهند.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	
حیطه یادگیری شناختی	

عنوان جلسه: اختلالات جنسی	شماره جلسه: 15
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات جنسی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری:	

-انواع اختلالات جنسی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال جنسی را بنویسند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،
حیطه یادگیری:شناختی

عنوان جلسه: فوریت های روان پزشکی
شماره جلسه: 16
هدف کلی : شناخت دانشجویان نسبت به فوریت های روان پزشکی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن
اهداف رفتاری:
1-فوریت های روان پزشکی را نام ببرند.
2- انواع خودکشی را توضیح دهند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : فوریت های روان پزشکی
جلسه 16
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با فوریت های روان پزشکی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن
اهداف رفتاری:
مراقبت پرستاری در فوریت های روان پزشکی را توضیح دهند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،
حیطه یادگیری شناختی

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

نحوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پایان ترم 9نمره

امتحان پایان ترم 9 نمره

حضورمنظم و شرکت در بحث 2 نمره

تکالیف دانشجویی : \_

نوع سؤالات امتحانی : چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ و تشریحی

وظایف دانشجو :

دانشجو باید در سر کلاسها حضور منظم داشته باشد

مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد

در بحثهای گروهی به طور فعال شرکت کند

در هنگام حضور در کلاس از تلفن همراه استفاده نکند

حین تدریس کلاس را ترک ننماید

به استاد مربوطه و شئون اخلاقی احترام بگذارد.

منابع :

1-بهداشت روان 2.تألیف:محسن کوشان و سعید واقعی. 1389 انتشارات:اندیشه رفیع

2-بهداشت روان. 2 تألیف سیف الله کیقبادی و احمد علی اسدی نوقابی 1387. انتشارات:اندیشه رفیع

3- خلاصه روان پزشکی، بنجامین سادوک، ویرجینا سادوک. ترجمه دکتر نصرالله پورافکاری. 1391 .

انتشارات:اندیشه رفیع

4- Fortinence KM.psychiatric nursing care plans.5thed.Tehran:Andisheh Rafee;2012.

5-Sadock BJ, Sadock VA.Kaplan& Sadock' s pocket hand book of clinical psychiatry;Translatedby:TavakkoliE.(5thed).Tehran:Timoorzadeh:Tabib;2010

به نام خدا  
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح دوره ( Course Plan )

---

نام درس : پرستاری بیماری روان

نوع درس : تئوری      تعداد واحد : 2 واحد

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری      مدرس : پریسا رستم بیگی  
دروس پیش نیاز :

نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم 95-96      تاریخ شروع کلاس : 95/11/11      تاریخ پایان کلاس : 96/3/15

مشخصه درس : 283      روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ساعت 9:15 تا 10:45

مکان برگزاری : کلاس شماره 2 ساختمان مدرس

مشخصه درس : 284      روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ساعت 11 تا 12:30

مکان برگزاری : کلاس شماره 2 ساختمان مدرس

مسئول درس : پریسا رستم بیگی      روز و ساعت حضور مسئول درس : دوشنبه ساعت 9 تا 19

تاریخ امتحان پایان ترم : 96/3/23

---

شرح درس : درس بهداشت روان (2) به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه اختلالات روانی، علل و عوامل مربوط به آن ها و و روش های پیش گیری و درمان آن ها با تأکید بر مراقبت های پرستاری تدریس می شود.

اهداف کلی :

1- اختلالات روانی را تعریف کنند.

2- ویژگی های بیماری های روانی را نام ببرند.

3- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی بیان کنند.



4-درمان های متداول در روانپزشکی را شرح دهند.

5-اختلالات سیکوتیک، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

6-اختلالات خلقی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان کند.

7-اختلالات اضطرابی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهند.

8-اختلالات (شبه جسمی، ساختگی و تمارض)، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بنویسند.

9-اختلالات تجزیه ای، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آنرا توضیح دهند.

10-اختلالات انطباقی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آنرا توصیف کنند.

11-اختلالات روان تنی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهند.

12-اختلالات شخصیت، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

13-اختلالات جنسی را تعریف و انواع و علائم آن را شرح دهند.

14-اختلالات شناختی(دلیریوم، دمانس و غیره) ... علائم، علل، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

15-اختلالات مرتبط با مواد، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت ها پرستاری آن را شرح دهند.

16-فوریت های روان پزشکی را شرح دهند و انواع مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

اهداف رفتاری :

- 1- اختلالات روانی را تعریف کنند.
- 2- ویژگی های بیماری های روانی را نام ببرند.
- 3- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس راهنمای تشخیصی و آمار اختلالات روانی بیان کنند.
- 4- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس طبقه بندی بین المللی بیماری ها توضیح دهند.
- 5- درمان های متداول در روانپزشکی را شرح دهند.
- 6- طبقه بندی داروها در روان پزشکی را نام ببرند.
- 7- مراقبت های قبل، حین و بعد از الکتروشوک را بیان کنند.
- 8- انواع گروه درمانی را نام ببرند.
- 9- انواع اختلالات سیکوتیک را نام ببرند.
- 10- علل ایجاد کننده و انواع درمان ها در اختلالات سیکوتیک را نام ببرند.
- 11- مراقبت های پرستاری از یک بیمار سیکوتیک را بیان کنند.
- 12- اختلالات خلقی را تعریف کنند.
- 13- خصوصیات بالینی اختلالات خلقی را بیان کنند.
- 14- انواع اختلالات خلقی را نام ببرند.
- 15- علائم و انواع درمان ها در اختلالات خلقی را توضیح ده د ن.
- 16- مراقبت های پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلالات خلقی را بیان کنند.
- 17- خصوصیات کلی اختلالات اضطرابی را شرح دهند.
- 18- انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد و تفاوت آن ها را بدانند.

- 19- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی را توضیح دهند.
- 20- انواع روش های درمانی در اختلالات اضطرابی را توصیف کنند.
- 21- انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.
- 22- تفاوت علائم اختلالات شبه جسمی را مقایسه کنند.
- 23- علل اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.
- 24- انواع روش های درمانی و مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا اختلال شبه جسمی را شرح دهند.
- 25- انواع اختلالات تجزیه ای و علائم هر کدام را توضیح دهند.
- 26- علل و روش های درمانی در اختلالات تجزیه ای شرح دهند.
- 27- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال تجزیه ای را بیان کنند.
- 28- علائم، روش های درمانی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال انطباقی را توضیح دهند.
- 29- علل و علائم اختلالات روان تنی را نام ببرند.
- 30- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال روان تنی را شرح دهند.
- 31- انواع اختلالات شخصیت و گروه بندی آن ها را نام ببرند.
- 32- علائم انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهند.
- 33- انواع درمان ها در اختلالات شخصیت را توضیح دهند.
- 34- مراقبت پرستاری از یک بیمار اختلال شخصیتی را بیان کنند.
- 35- انواع اختلالات جنسی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال جنسی را بنویسند.
- 36- انواع اختلالات روانی -عضوی را نام ببرد.

- 37- علائم و درمان ها در اختلالات روانی -عضوی را توضیح دهند.
- 38- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال روانی -عضوی را شرح دهند.
- 39- انواع اختلالات مرتبط با مواد را نام ببرند.
- 40- علائم انواع اختلالات مرتبط با مواد را بیان کنند.
- 41- انواع وابستگی به مواد را توضیح دهند.
- 42- درمان ها در اختلالات مرتبط با مواد را شرح دهند.
- 43- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال مرتبط با مواد را بدانند.
- 44- فوریت های روان پزشکی را نام ببرند.
- 45- انواع خودکشی را توضیح دهند.
- 46- مراقبت پرستاری در فوریت های روان پزشکی را توضیح دهند  
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،  
وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد  
نحوه ارزشیابی دانشجوی :  
آزمون میان ترم 9نمره  
آزمون پایان ترم 9نمره  
مشارکت در بحث گروهی و حضور و غیاب 2  
تکالیف دانشجویی :-----

نوع سؤالات امتحانی :

سؤالات چند گزینه‌ای

وظایف دانشجو :

- دانشجو باید در سر کلاسها حضور منظم داشته باشد
- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد
- در بحثهای گروهی به طور فعال شرکت کند
- در هنگام حضور در کلاس از تلفن همراه استفاده نکند
- حین تدریس کلاس را ترک ننماید
- به استاد مربوطه و شئونات اخلاقی احترام بگذارد

منابع :

- بهداشت روان. 2 تألیف:محسن کوشان و سعید واقعی . 1389 انتشارات:اندیشه رفیع
- 2بهداشت روان. 2 تألیف سیف الله کیقبادی و احمد علی اسدی نوقابی . انتشارات:اندیشه رفیع. 1387
- 3خلاصه روان پزشکی، بنجامین سادوک، ویرجینا سادوک . ترجمه دکتر نصرالله پورافکاری. 1391 .

انتشارات:اندیشه رفیع

4- Fortinence KM.psychiatric nursing care plans.5thed.Tehran:Andisheh Rafee;2012.

Sadock VA.Kaplan& Sadock' s pocket hand book of clinical ,5-Sadock BJ  
Translatedby:TavakkoliE.(5thed).Tehran:Timoorzadeh:Tabib;2010؛psychiatry

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	معرفی درس، طبقه بندی اختلالات روانی	پریسا رستم بیگی
2	درمان های متداول در روان پزشکی	پریسا رستم بیگی
3	درمان های متداول در روان پزشکی	پریسا رستم بیگی

پریسا رستم بیگی	اختلالات سیکوتیک	4
پریسا رستم بیگی	اختلالات سیکوتیک و اختلالات خلقی	5
پریسا رستم بیگی	اختلالات خلقی	6
پریسا رستم بیگی	اختلالات اضطرابی	7
پریسا رستم بیگی	اختلالات شبه جسمی، ساختگی و تمارض	8
پریسا رستم بیگی	اختلالات تجزیه ای و اختلالات انطباقی	9
پریسا رستم بیگی	اختلالات روانی تنی و اختلالات شخصیت	10
پریسا رستم بیگی	اختلالات شخصیت	11
پریسا رستم بیگی	اختلالات روانی-عضوی(اختلالات شناختی)	12
پریسا رستم بیگی	اختلالات مرتبط با مواد	13
پریسا رستم بیگی	اختلالات مرتبط با مواد	14
پریسا رستم بیگی	اختلالات جنسی	15
پریسا رستم بیگی	فوریت های روان پزشکی	16