

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس (Lesson Plan)

نوع درس : نظری- عملی

نام درس : انگل‌شناسی

تعداد واحد : 1/5 واحد (1 واحد نظری - 0/5 واحد عملی)

مدرس : محمد سلیمانی‌پور

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری

دروس پیش نیاز : —

تاریخ شروع کلاس : 95/11/14

نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم 95-96

تاریخ پایان کلاس : 96/3/15

مشخصه درس : 263	روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 14-15:30	مکان برگزاری : کلاس 3
مشخصه درس : 264	روز و ساعت برگزاری : سه‌شنبه 11-12/30	مکان برگزاری : کلاس 3
مشخصه درس : 265	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 19 الی 17:30	مکان برگزاری : کلاس 3
مشخصه درس : 266	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 17:15 الی 15:45	مکان برگزاری : کلاس 3

مسئول درس : محمد سلیمانی‌پور

روز و ساعت حضور مسئول درس : یکشنبه 9 صبح الی چهارشنبه 16

تاریخ امتحان پایان ترم : 96/3/04

شرح درس : در این درس با معرفی انگل‌ها و قارچ‌های بیماری‌زای انسانی و راه‌های انتقال آنها، دانشجو در زمینه پیشگیری و نحوه مقابله با آنها دانش لازم را جهت کنترل بیماری‌های انگلی و قارچی در سیستم‌های بهداشتی درمانی بدست خواهد آورد.

<p>عنوان جلسه : کلیات تک یاخته شناسی و طبقه‌بندی آن‌ها، آمیب‌های شایع و مهم مثل آمیب هیستولیتیکا و آمیب کلی. شماره جلسه : جلسه 1</p>
<p>هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به: خصوصیات کلی انگل‌ها، میزبان‌شان و انواع روابط میان آن‌ها آشنایی با آسیب هیستولیتیکا و آمیب کلی و اهمیت بالینی آن‌ها. آشنایی دانشجو با طبقه‌بندی انگل‌ها.</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند: خصوصیات کلی تک یافته‌ها را بیان نماید. طبقه‌بندی انگل‌ها را توضیح دهد. ویژگی‌های آمیب هیستولیتیکا و آمیب کلی و اهمیت بالینی آن‌ها را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : ژیا ردیا لامبلیا، تریکوموناس و اژینالیس و بالانتیدیوم کلی. شماره جلسه : 2</p>
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجو با اهمیت بالینی انگل‌های مذکور و بیماری‌های مربوطه، راه‌های انتقال، پیشگیری و کنترل و مراقبت از بیمار. شناخت شکل، ساختمان و چرخه زندگی انگل‌های مذکور.</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند بیماری‌های ایجاد شده توسط انگل‌های مذکور را بیان نماید و راه‌های انتقال، کنترل و پیشگیری و مراقبت‌های لازم در بیماری‌های مذکور را شرح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه.</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : مالاریا و عوامل ایجاد آن ، پلاسمودیوم اوآل، ویواکس، فالسی پاروم و مالاریه شماره جلسه : 3</p>
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجو با شکل، چرخه زندگی، راه‌های انتقال، پیشگیری تشخیص و اهمیت بالینی و علائم و آسیب‌های حاصل از عفونت با پلاسمودیوم‌های مذکور و مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماران مالاریایی.</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند علائم و آسیب‌های حاصل از عفونت با پلاسمودیوم را بیان کند و راه‌های انتقال، پیشگیری، کنترل و تشخیص مالاریا را شرح دهد و مراقبت‌های لازم از اینگونه بیماران را توضیح دهد.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه.</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : بیماری لیشمانیوز و عوامل آن: لیشمانیا تروپیکا، لیشمانیا ماژور، لیشمانیا اینفانتوم، لیشمانیا برزیلینسیس. شماره جلسه : 4</p>
<p>هدف کلی : شناخت دانشجو نسبت به شکل، چرخه زندگی، راه‌های انتقال، آسیب و علائم حاصل از عفونت با عوامل مذکور و آشنایی با روش تشخیص، پیشگیری، کنترل و مبارزه با آن‌ها.</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید گونه‌های مختلف لیشمانیا را بیان کند و راه انتقال و علائم و اهمیت بالینی حاصل از عفونت با عوامل مذکور را توضیح دهد همچنین روش و راه‌های پیشگیری، تشخیص و کنترل بیماری لیشمانیوز را شرح دهد.</p>

روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : توکوپلازما گوندی
شماره جلسه : 5
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اهمیت بالینی توکسوپلازما و بیماری‌های حاصل از آن، شناخت شکل، چرخه زندگی، راه‌های انتقال، پیشگیری و کنترل، روشهای تشخیص و درمان.
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند راه‌های انتقال، بیماری حاصل از توکسوپلازما و اهمیت بالینی آن را بیان کند. همچنین راه‌های کنترل و پیشگیری و چرخه زندگی توکسوپلازما و روش‌های تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : کلیات قارچ شناسی شامل تعریف قارچ ها و معرفی ساختمان آنها، تغذیه ، تولید مثل و طبقه بندی قارچ ها.
شماره جلسه : 6
هدف کلی : آشنایی دانشجو با خصوصیات کلی سلول های قارچی و تعریف قارچ ها و شناخت ساختمان، تغذیه، فیزیولوژی تولیدمثل و طبقه بندی آنها.
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند خصوصیات کلی سلول های قارچی را تعریف کند. ساختمان، نحوه تغذیه، فیزیولوژی، نحوه تولیدمثل و طبقه بندی قارچ ها را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماری زایی قارچ ها، انواع بیماری های قارچی، بیماری های قارچی سطحی مثل تینه آ ورسیکالر و اوتومایکوزیس
شماره جلسه : 7
هدف کلی : شناخت دانشجو در خصوص مکانیسم های بیماری زایی قارچ ها و انواع بیماری های قارچی مثل بیماری های قارچی سطحی، جلدی، زیرجلدی و احشایی و آشنایی دانشجو با بیماری تینه آ ورسیکالر و اوتومایکوزیس و عوامل مولد آنها، راه های انتقال، علائم، تشخیص و درمان آن ها.
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند کلیات بیماری های قارچی و مکانیسم بیماری زایی قارچ ها و منشأ و راه های انتقال آن ها را توضیح دهد. انواع بیماری های قارچی را از نظر محل استقرار و آسیب قارچ ها بیان کند و عوامل مولد تینه آ ورسیکالر و اوتومایکوزیس و راه های انتقال، روش تشخیص و درمان و علائم آن ها را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماری های قارچی جلدی (کچلی)
شماره جلسه : 8
هدف کلی : آشنایی دانشجو با تعریف بیماری های قارچی جلدی یا درماتومایکوزیس و قارچ های درماتوفیت و شناخت دانشجو نسبت به انواع کچلی های سر، بدن، کشاله ران، دست، پا، ناخن و ریش و عوامل مولد آن ها و چگونگی انتقال، علائم و راه های تشخیص و درمان هر یک از آن ها.
اهداف رفتاری : : دانشجو باید بتواند درماتومایکوزیس را تعریف کند و انواع قارچ های درماتوفیت را نام ببرد. همچنین

انواع کچلی ها و عوامل مولد آن ها و راه های تشخیص، علائم و درمان هر یک از آن ها را توضیح دهد.
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: بیماری های قارچی زیرجلدی: مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس شماره جلسه: 9
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع بیماری های قارچی زیرجلدی و تعاریف آن ها از جمله مایستوماها و عوامل مولد آن ها، راه های تشخیص، انتقال، درمان و علائم آن ها همچنین شناخت دانشجو نسبت به انواع اسپوروتریکوزیس و عوامل مولد آنها، علائم و تشخیص افتراقی و آزمایشگاهی و راه های انتقال آنها و نیز آشنایی دانشجو با تعریف کروموبلاستومایکوزیس و انواع متفاوت این بیماری و عوامل مولد آنها و راه های تشخیص، علائم و نحوه انتقال و درمان آن ها.
اهداف رفتاری: دانشجو باید انواع بیماری های قارچی زیرجلدی از جمله مایستوماها و عوامل مولد آن ها را بیان و راه های تشخیص، انتقال و علائم و درمان آن ها را توضیح دهد. همچنین انواع اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس و عوامل مولد آنها، علائم و راه های تشخیص، انتقال و کنترل و درمان آن ها را بیان نماید.
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: بیماری های قارچی احشایی: کاندیدیازیس، اسپرژیلوزیس، موکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس شماره جلسه: 10
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اشکال بالینی حاصل از عفونت با قارچ های فرصت طلبی مثل کاندیدا، اسپرژیلوس، موکور و کریپتوکوکوس که می تواند منجر به بیماری هایی مثل عفونت های ریوی، جلدی، مخاطی، سیستم اعصاب مرکزی، استخوان، ناخن، دهان، دستگاه ادراری- تناسلی، احشایی، اندوکاردیت، گوارشی و ... گردند. همچنین شناخت علائم بیماری های مذکور، تشخیص، راه های انتقال، تشخیص و درمان آنها.
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند بیماری های حاصل از عفونت با قارچ های کاندیدا، اسپرژیلوس، موکور و کریپتوکوکوس را نام ببرد و علائم آنها را بیان نماید. همچنین روش تشخیص، افتراق، راه های انتقال و درمان آن ها را توضیح دهد.
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: کلیات و طبقه بندی کرم ها (ترماتدها، سستودها، نماتدها) فاسیولاهپاتیکا و فاسیولازیگانتیکا شماره جلسه: 11
هدف کلی: آشنایی دانشجو با ویژگی های کلی ترماتدها، سستودها، نماتدها از نظر شکل ظاهری و فیزیولوژی، تولیدمثل، چرخه زندگی، بیماری زایی و طبقه بندی آنها. شناخت فاسیولاهپاتیکا از نظر مرفولوژی خود کرم و تخم کرم، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی و راه های انتقال، بیماری زایی، تشخیص، درمان، و پیشگیری و مقایسه آن فاسیولاژیگانتیکا
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند ویژگی های کلی ترماتدها، سستودها، نماتدها، را از نظر مرفولوژی، فیزیولوژی، تولیدمثل و چرخه زندگی و طبقه بندی بیان نماید. همچنین فاسیولاهپاتیکا و اهمیت بالینی، راه سرایت، چرخه زندگی، شکل خود کرم، تخم کرم و تشخیص و درمان آن را توضیح دهد و آن را با فاسیولازیگانتیکا مقایسه کند.
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه : دیکروسلیوم، هتروفیس و شیسستوزوما هماتوبیوم

شماره جلسه : 12

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به کرم های دیکروسلیوم، هتروفیس و شیسستوزوما هماتوبیوم از نظر مرفولوژی، اهمیت بالینی و بیماری های حاصل از آنها و علائم بیماری های مربوطه، چرخه زندگی، راه های انتقال، تشخیص، پیشگیری، کنترل و درمان آنها.

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند خصوصیات مرفولوژی و اهمیت بالینی و بیماری های حاصل از عفونت با کرم های دیکروسلیوم، هتروفیس و شیسستوزوما هماتوبیوم را بیان نماید. همچنین علائم بیماری های مربوطه، چرخه زندگی، راه های پیشگیری و کنترل، انتقال، تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه.

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : تنیاساژیناتا، اکینوкокوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و مختصری در مورد سیستی سرکوزیس.

شماره جلسه : 13

هدف کلی : آشنایی دانشجو با اهمیت بالینی بیماری تنیازیس گاوی و علائم آن، شکل، ساختمان و چرخه زندگی، تشخیص، درمان و پیشگیری از آن. شناخت مختصری در مورد تنیازیس خوکی، اهمیت بالینی آن و بیماری سیستی سرکوزیس. فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اهمیت بالینی اکینوкокوس گرانولوزوس و مولتی لوکولارس و علائم کیست هیداتید، راههای انتقال، تشخیص، کنترل، درمان و چرخه زندگی آن.

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند اهمیت بالینی و علائم بیماری تنیازیس گاوی، خوکی، سیستی سرکوزیس و کیست هیداتید را بیان کند. چرخه زندگی تنیای گاوی، خوکی و اکینوкокوس گرانولوزوس و راه های انتقال، تشخیص، کنترل و درمان آنها را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : هیمنولپیس نانا و آسکاریس

شماره جلسه : 14

هدف کلی : آشنایی دانشجو با شکل، چرخه زندگی و اهمیت بالینی و علائم حاصل از عفونت با هیمنولپیس نانا، همچنین راه های انتقال، پیشگیری و تشخص و درمان آن. فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به چرخه زندگی و شکل آسکاریس و اهمیت بالینی و علائم بیماری آسکاریزیس. همچنین راههای انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آن.

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند چرخه زندگی، شکل و اهمیت بالینی و علائم عفونت با هیمنولپیس نانا و اسکاریس را بیان کند. همچنین راه های انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : اکسیور و تریکوسفال

شماره جلسه : 15

هدف کلی : : آشنایی دانشجو با شکل و چرخه زندگی کرمک و تریکوسفال و اهمیت بالینی و علائم اکسیوریازیس و

<p>تریكوسفاليانوس و فراهم ساختن امكان فهم دانشجو جهت راه های انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آنها.</p>
<p>اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند شكل، چرخه زندگی، اهمیت بالینی و علائم عفونت با اسیور و تریكوسفال را بیان کند و نیز راه های انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آن ها را توضیح دهد.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p>حیطه یادگیری: شناختی</p>

<p>عنوان جلسه: کرم های قلابدار (آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس) و تریكوسترونزیلوس استرونزیلونیدس، اشاره ای در مورد لاروهای مهاجر احشایی و پیوک شماره جلسه: 16 و 17</p>
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجو با شكل و چرخه زندگی آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس و تریكوسترونزیلوس و نیز اهمیت بالینی و بیماری های حاصل از آنها و علائم مربوطه. همچنین شناخت دانشجو نسبت به راه های انتقال، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل کرم های مذکور و آشنایی دانشجو با شكل و چرخه زندگی استرونزیلونیدس و لاروهای مهاجر احشایی مثل توکسوکارا کانیس و توکسوکارا کاتی و نیز پیوک یا دراکونکولوس مدی نن سیس و اهمیت کلینیکی و بیماری های حاصل از آنها و علائم مربوطه و نیز شناخت دانشجو نسبت به راه های انتقال، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل کرم های مذکور.</p>
<p>اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند چرخه زندگی و شكل آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس و تریكوسترونزیلوس را توضیح دهد، بیماری های حاصل از آنها و علائم مربوطه و اهمیت بالینی آنها را بیان و راه های تشخیص، انتقال، پیشگیری و کنترل و درمان کرم های مذکور و همچنین شكل و چرخه زندگی استرونزیلونیدس، توکسوکارا کانیس و توکسوکارا کاتی و پیوک یا دراکونکولوس مدی نن سیس را بیان و اهمیت بالینی و بیماری های مربوطه و علائم حاصل از آنها را توضیح دهد. همچنین راه های انتقال، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل کرم های مذکور را نیز توضیح دهد.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p>حیطه یادگیری: شناختی</p>

وسایل کمک آموزشی: تابلو وایت برد، ماژیک و دستگاه ویدئوپروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو: آزمون عملی 5 نمره آزمون پایان ترم: 15 نمره

تکالیف دانشجویی: -----

نوع سؤالات امتحانی: چهارگزینه ای و صحیح و غلط

وظایف دانشجو: شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی، مطالعه مستمر مطالب درسی جلسات قبل و آمادگی برای مطالب جدید، حضور به موقع در کلاس، رعایت مقررات آموزشی، عدم سرگرمی با گوشی همراه، رعایت نظم و انضباط کلاس، رعایت شئون دانشجویی و اسلامی.

منابع:

- انگل شناسی پزشکی دکتر براون ترجمه دکتر عمید اطهری انتشارات آبیژ آخرین چاپ
- انگل شناسی پزشکی تألیف دکتر هرزد اورمزدی انتشارات جهاد دانشگاهی تهران آخرین چاپ
- قارچ شناسی پزشکی تألیف دکتر مسعود امامی، فریده زینی و ... انتشارات دانشگاه تهران آخرین چاپ

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره (Course Plan)

نام درس : انگل شناسی	نوع درس : نظری- عملی
تعداد واحد : 1/5 واحد (1 واحد نظری - 0/5 واحد عملی)	
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	مدرس : محمد سلیمانی پور
دروس پیش نیاز : —	
نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم 95-96	تاریخ شروع کلاس : 95/11/14
تاریخ پایان کلاس : 96/3/15	
مشخصه درس : 263 روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 14-15:30 مکان برگزاری : کلاس 3	
مشخصه درس : 264 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 11-12/30 مکان برگزاری : کلاس 3	
مشخصه درس : 265 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 19 الی 17:30 مکان برگزاری : کلاس 3	
مشخصه درس : 266 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 17:15 الی 15:45 مکان برگزاری : کلاس 3	
مسئول درس : محمد سلیمانی پور	
روز و ساعت حضور مسئول درس : یکشنبه 9 صبح الی چهارشنبه 16	
تاریخ امتحان پایان ترم : 96/3/04	

شرح درس : در این درس با معرفی انگل ها و قارچ های بیماری زای انسانی و راه های انتقال آنها، دانشجو در زمینه پیشگیری و نحوه مقابله با آنها دانش لازم را جهت کنترل بیماری های انگلی و قارچی در سیستم های بهداشتی درمانی بدست خواهد آورد.

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با کلیات تک یاخته شناسی، قارچ شناسی و کرم ها و شناخت دانشجویان نسبت به تک یاخته های شایع و مهم مثل هسیتولیتیکا، ژیاردیا، تریکوموناس، پلاسمودیوم، لیشمانیا و توکسوپلازما از نظر بیماری های حاصل از عفونت با آنها و علائم مربوطه و راه های انتقال، تشخیص، کنترل و درمان آنها. آشنایی دانشجویان با تعدادی قارچ های ساپروفیت و بیماری زا و انواع بیماری های قارچی مثل بیماری های قارچی سطحی، جلدی، زیرجلدی و احشایی و شناخت قارچ های مولد بیماری های مذکور و علائم حاصله و راه های انتقال، کنترل، تشخیص و درمان آنها. همچنین آشنایی با کرم های نماتد، سستد و ترماتدهای بیماری زا مهم. بیماری ها و علائم حاصل از عفونت با آنها، شکل، چرخه زندگی، راه های انتقال، تشخیص، کنترل و درمانشان. نماتدهایی مثل آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و ... و سستدهایی مثل تنیاسازیناتا، اکینووکوکوس و ... و ترماتدهایی مثل فاسیولا، دیکروسولیوم، شیتوزوما و ...

اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند کلیات تک یاخته شناسی، قارچ شناسی و خصوصیات کلی کرمها را بیان نمایند. بیماری های حاصل از عفونت با تک یاخته هایی مثل هسیتولیتیکا، ژیاردیا، توکسوپلازما، پلاسمودیوم و لیشمانیا و راه های انتقال، کنترل، درمان و تشخیص آنها را بیان نمایند. تعدادی از قارچ های ساپروفیت و بیماری زا شایع و انواع بیماری های قارچی حاصل از آنها مثل بیماری های قارچی سطحی، جلدی، زیرجلدی و احشایی را نام ببرند و راه های انتقال، کنترل، تشخیص و درمان آنها را بیان کنند. همچنین خصوصیات کلی نماتدها، سستدها و ترماتدها را بیان و از هر گروه از کرم های مذکور چند بیماری زا مهم آنها مثل آسکاریس، اکسیور، فاسیولا، تنیا و ... را نام ببرند و بیماری های حاصل از آنها، علائم، راه های تشخیص، انتقال، کنترل و درمانشان را شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پخش اسلایدهای مربوطه

وسایل کمک آموزشی : تابلو وایت برد، ماژیک و دستگاه ویدئوپروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجویان : آزمون عملی 5 نمره آزمون پایان ترم : 15 نمره

تکالیف دانشجویی : شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی، مطالعه مستمر مطالب درسی جلسات قبل و آمادگی برای مطالب جدید

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای و صحیح و غلط

وظایف دانشجویان : شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی، مطالعه مستمر مطالب درسی جلسات قبل و آمادگی برای مطالب جدید، حضور به موقع در کلاس، رعایت مقررات آموزشی، عدم سرگرمی با گوشی همراه، رعایت نظم و انضباط کلاس، رعایت شئونات دانشجویی و اسلامی.

منابع :

- انگل شناسی پزشکی دکتر براون ترجمه دکتر عمید اطهری انتشارات آبیژ آخرین چاپ
- انگل شناسی پزشکی تألیف دکتر هرمزد اورمزدی انتشارات جهاد دانشگاهی تهران آخرین چاپ
- قارچ شناسی پزشکی تألیف دکتر مسعود امامی، فریده زینی و ... انتشارات دانشگاه تهران آخرین چاپ

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	کلیات تک یاخته شناسی و طبقه بندی آنها، آمیب های شایع و مهم مثل آمیب هسیتولیتیکا و آمیب کلی.	محمد سلیمانی پور

محمد سلیمانی پور	ژیاردیا لامبلیا، تریکوموناس واژینالیس و بالانتیدیوم کلی.	2
محمد سلیمانی پور	مالاریا و عوامل ایجاد آن ، پلاسمودیوم اول، ویواکس، فالسی پاروم و مالاریه	3
محمد سلیمانی پور	بیماری لیشمانیوز و عوامل آن: لیشمانیا تروپیکا، لیشمانیا ماژور، لیشمانیا اینفانتوم، لیشمانیا برزیلینسیس.	4
محمد سلیمانی پور	توکوپلازما گوندی	5
محمد سلیمانی پور	کلیات قارچ شناسی شامل تعریف قارچ ها و معرفی ساختمان آنها، تغذیه ، تولید مثل و طبقه بندی قارچ ها.	6
محمد سلیمانی پور	بیماری زایی قارچ ها، انواع بیماری های قارچی، بیماری های قارچی سطحی مثل تینه آ و رسیکالر و اوتومایکوزیس	7
محمد سلیمانی پور	بیماری های قارچی جلدی (کچلی)	8
محمد سلیمانی پور	بیماری های قارچی زیرجلدی : مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس	9
محمد سلیمانی پور	بیماری های قارچی احشایی : کاندیدیازیس، اسپرژیلوزیس، موکورمایکوزیس و کریبتوکوکوزیس	10
محمد سلیمانی پور	کلیات و طبقه بندی کرم ها (ترماتدها، سستودها، نماتدها) فاسیولاهیاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا	11
محمد سلیمانی پور	دیگروسلیوم، هتروفیس و شیتوزوما همتوبیوم	12
محمد سلیمانی پور	تنیاساژیناتا، اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و مختصری در مورد سیستی سرکوزیس.	13
محمد سلیمانی پور	هیمنولپیس نانا و آسکاریس	14
محمد سلیمانی پور	اکسیور و تریکوسفال	15
محمد سلیمانی پور	کرم های قلابدار (آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس) و تریکوسترونژیلوس استرونژیلونیدس، اشاره ای در مورد لاروهای مهاجر احشایی و پیوک.	16 و 17