



دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره طرح دوره (Lesson plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری

نوع درس: نظری تعداد واحد: 2

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری مدرس: شهره مشکسار

دوره پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری نیمسال: دوم 95-96

تاریخ شروع کلاس: 95/11/11 تاریخ پایان کلاس: 96/03/11

مشخصه درس: 253

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 17:30-19 مکان برگزاری: کلاس 4 مدرس

مسئول درس: شهره مشکسار

روز و ساعت حضور مسئول درس: چهارشنبه 9:30 تا پنجشنبه 12:30

تاریخ امتحان پایان ترم: 96/03/31 ساعت 16

شرح درس: در درس مفاهیم پرستاری سعی بر این می باشد تا مفاهیم مختلف از جمله بیماری و سلامتی، فرآیند پرستاری، درد و مدیریت درد، سالمندی، مراقبت پایان عمر، ناتوانی و توانبخشی، بیماری مزمن و تنش و سازگاری و همچنین عفونت بیمارستانی برای دانشجویان قابل فهم گردد.

عنوان جلسه: مروری بر فرآیند پرستاری شماره جلسه: 1
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از فرآیند پرستاری و نحوه استاندارد آن و نیز کاربرد آن در مراقبت از بیمار
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. مراحل فرآیند پرستاری را نام ببرد. 2. نحوه بکارگیری مراحل مختلف آن را توضیح دهد. 3. با انتخاب یک مددجو اطلاعات مربوط به مددجو را جمع آوری کند.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: تنیدگی و سازگاری شماره جلسه: 2
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از مفهوم تنیدگی و عوامل موثر بر آن و نیز سازگاری مثبت و منفی
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. مفهوم تنیدگی را تعریف کند. 2. عوامل موثر در تنیدگی را بیان کند. 3. مکانیسم های سازگاری را شرح دهد.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: صدمات سلولی و ترمیم سلولی شماره جلسه: 3
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از صدمات سلولی و ترمیم الگوی رشد
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. صدمات سلولی را تعریف نماید. 2. انواع صدمات را لیست کند. 3. درمان های مربوط صدمات سلولی را توضیح دهد.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: مفهوم درد شماره جلسه: 4 و 5
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از درد و انواع آن و نیز روش های دارویی و غیر دارویی کنترل درد
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. درد و انواع آن را شرح دهد. 2. اثرات فیزیولوژیک درد را بیان کند. 3. روش های سنجش درد را بیان کند. 4. روش های دارویی و غیر دارویی درد و نیز عوارض آنها را شرح دهد.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: شوک و انواع آن شماره جلسه: 6 و 7
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از شوک و مکانیسم جبرانی و مرحله غیر قابل برگشت شوک و نیز انواع شوک ها
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. مفهوم شوک را تعریف کند. 2. انواع شوک را نام ببرد. 3. راه های درمان شوک را بیان کند. 4. مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به شوک را توضیح دهد.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: اختلال در تصویر ذهنی از خویشتن

شماره جلسه: 8

هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از تصویر ذهنی و اعتماد به نفس و عوامل موثر بر آن ها

اهداف رفتاری:

دانشجو بایستی:

1. ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را توضیح دهد.
2. مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن بیان کند.
3. عوامل مهم در ساختن تصویر ذهنی از جسم خویشتن شرح دهد.
4. اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش توصیف کند.
5. عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن لیست کند.
6. عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن بیان کند.
7. علل تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویشتن توضیح دهد.
8. عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت هر تغییر شرح دهد.
9. اختلالات تصویر ذهنی از طریق فرم بررسی بیمار تشخیص دهد.

روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: بیماری مزمن

شماره جلسه: 9

هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از بیماری های مزمن سیر آن و مراقبت از افراد مبتلا به بیماری مزمن

اهداف رفتاری:

دانشجو بایستی:

1. بیماری مزمن را تعریف کند.
2. بیماری های مزمن را نام ببرد.
3. نحوه مراقبت از بیماری های مزمن را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: مفاهیم پیشگیری و نوتوانی
شماره جلسه: 10 و 11
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از ناتوانی و نوتوانی و فرایند پرستاری در آن
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. مفاهیم پیشگیری و ناتوانی را تعریف کند. 2. انواع پیشگیری را توضیح دهد. 3. انواع نوتوانی را بیان کند. 4. فرایند پرستاری را در بیمار نیازمند به نوتوانی را توضیح دهد.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: مفهوم سالمندی
شماره جلسه: 12 و 13
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از سالمندی و نظریه های سالمندی و سالمندی سالم و تغییرات فیزیولوژیک سالمندی و نیز مراقبت از بیماران سالمند.
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. مفهوم سالمندی را تعریف نماید. 2. نظریه های سالمندی را بیان نماید. 3. نظریه های سالمندی مربوط به محیط داخل و خارجی نام ببرد. 4. تغییرات فیزیولوژیک و بیماری های شایع در سالمندی را توصیف نماید. 5. وضعیت شناختی افراد سالمند را توضیح دهد. 6. بیماری و دارو درمانی را در سالمندی را شرح دهد.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: مفهوم مرگ و مراحل رویارویی با آن شماره جلسه: 14 و 15
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از مفهوم مرگ و مراحل پایانی آن کسب کرده و مراقبت های مربوط به آن
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. مفهوم مرگ را تعریف نماید. 2. مراحل مرگ را بر طبق نظریه های مختلف بیان نماید. 3. فرایند پرستاری در بیماران مشرف به مرگ را توضیح دهد.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: عفونت های بیمارستانی شماره جلسه: 16
هدف کل: فراهم کردن فهم کلی از عفونت های بیمارستانی و انواع و اصول پیشگیری از آن
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی: 1. انواع عفونت ها را توضیح کند. 2. عفونت های بیمارستانی و نحوه کنترل آن را بیان کند.
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی
حیطه یادگیری: شناختی

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال و توأم با آمادگی 1 نمره

آزمون های بدون اطلاع رسانی (تشریحی) 2 نمره

تکالیف دانشجویی 2 نمره

آزمون پایانی (چهار گزینه ای و تشریحی) 15 نمره

تکالیف دانشجویی: ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری، ترجمه مقاله و ارائه آن

نوع سوالات امتحانی: چهار گزینه ای و تشریحی

سایر تذکرهاى مهم برای دانشجویان:
1. رعایت شئونات دانشجویی
2. مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس
3. مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده خامو کردن موبایل در کلاس درس رعایت احترام به استاد رعایت اصول اخلاقی میزان همکاری دانشجو با استاد در پیشرفت برنامه های درسی انجام به موقع تکالی و پروژه تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری) میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرآیند تدریس میزان نظرات سازنده دانشجو در محدوده موضوعات درسی حضور به موقع در کلاس

1. Text book of medical physiology. Gayton & Hall. 11 th edition, 2010.
2. Smeltzer, s.c., & B(2014). Brunner and suddarths text bok of medical surgical nursing. (Philadelphia:lippincott.
3. black & hawks medical surgical nursing Philadelphia: saunder. (last edit)

و ترجمه فارسی نشر جامعه نگر سال 2014 از هر کدام از منابع بالا



دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره طرح دوره (course plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری

نوع درس: نظری تعداد واحد: 2

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری مدرس: شهره مشکسار

دوره پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستای نیمسال: 95-96

تاریخ شروع کلاس: 95/11/11 تاریخ پایان کلاس: 95/3/11

مشخصه درس: 253

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 17:30-19 مکان برگزاری: کلاس 4 مدرس

روز و ساعت حضور مسئول درس: چهارشنبه 9:30 تا پنجشنبه 12:30

تاریخ امتحان پایان ترم: 96/03/31 ساعت 16

شرح درس: در درس مفاهیم پرستاری سعی بر این می باشد تا مفاهیم مختلف از جمله بیماری و سلامتی، فرآیند پرستاری، درد و مدیریت درد، سالمندی، مراقبت پایان عمر، ناتوانی و توانبخشی، بیماری مزمن و تنش و سازگاری و همچنین عفونت بیمارستانی برای دانشجویان قابل فهم گردد.

اهداف کلی: درک فهم کلی از

1. مفهوم بیماری و سلامتی

2. مفهوم فرآیند پرستاری

3. مفهوم درد و مدیریت درد

4. مفهوم سالمندی

5. مفهوم مراقبت پایان عمر

6. مفهوم ناتوانی و توانبخشی

7. مفهوم بیماری مزمن و تنش و سازگاری

8. مفهوم عفونت بیمارستانی.



اهداف رفتاری: دانشجو باید قادر باشد:

1. مفهوم بیماری و سلامتی را شرح دهد و حیطه های سلامتی را بیان کند.
  2. مفهوم فرایند پرستاری را شرح داده و یک فرایند پرستاری ارائه دهد.
  3. مفهوم درد و مدیریت درد را توضیح دهد.
  4. مفهوم سلامندی تئوری های سالمندی و تغییرات فیزیولوژیک سالمندی را شرح دهد.
  5. مفهوم مراقبت پایان عمر را توضیح دهد.
  6. مفهوم ناتوانی و توانبخشی را شرح دهد.
  7. مفهوم بیماری مزمن و تنش و سازگاری را شرح دهد.
  8. مفهوم عفونت بیمارستانی و راه های پیشگیری آن را شرح دهد.
- روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو  
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور  
نحوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور فعال و توأم با آمادگی 1 نمره  
آزمون های بدون اطلاع رسانی (تشریحی) 2 نمره  
آزمون پایانی (چهار گزینه ای و تشریحی) 15 نمره  
تکالیف دانشجویی 2 نمره  
تکالیف دانشجویی:

ارائه کنفرانس، ارائه فرایند پرستاری، ترجمه مقاله و ارائه آن  
نوع سوالات امتحانی: چهار گزینه ای / تشریحی  
وظایف دانشجو:

سایز تذکرهای مهم برای دانشجویان:
1. رعایت شئونات دانشجویی
2. مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس
3. مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: • برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده • خاموش کردن موبایل در کلاس درس • رعایت احترام به استاد • رعایت اصول اخلاقی • میزان همکاری دانشجو با استاد در پیشرفت برنامه های درسی • انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری) • میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس • میزان نظرات سازنده دانشجو در محدوده موضوعات درسی • حضور به موقع در کلاس درس

1. Text book of medical physiology. Gayton & hall. 11 th edition, 2010.
2. smeltzer, s. c., & bare, b. (2014). Brunner and suddarths text bok of medical Surgical nursing. (Philadelphia: lippincott
3. black & hawksmedical surgical nursing Philadelphia: saunders. (last edit)

و ترجمه فارسی نشر جامعه نگر سال 2010 از هر کدام از منابع بالا

جلسه	عناوین مبحث آموزشی	مدرس
1	مروری بر فرایند پرستاری	مشکسار
2	تنیدگی و سازگاری	مشکسار
3	صدمات سلولی و ترمیم سلولی	مشکسار
4 و 5	مفهوم درد	مشکسار
6 و 7	شوک و انواع آن	مشکسار
8	اختلال در تصویر ذهنی از خویشتن	مشکسار
9	بیماری مزمن	مشکسار
10 و 11	مفاهیم پیشگیری و نوتوانی	مشکسار
12 و 13	مفهوم سالمندی	مشکسار
14 و 15	مفهوم مرگ و مراحل رویاروی با آن	مشکسار
16	عفونت های بیمارستانی	مشکسار