

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : پرستاری کودکان ۲ واحد : ۳	نوع درس : تئوری	تعداد
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : پرستاری / کارشناسی	مدرس : الناز خیر ، دکترا فرحبخش	
دروس پیش نیاز : پرستاری کودکان		
نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۴-۹۵ پایان کلاس : ۹۵/۳/۱۹	تاریخ شروع کلاس : ۹۴/۱۱/۱۲	تاریخ
مشخصه درس : ۶۰۶ ، ساختمان غدیر	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۲:۳۰ ۱۱:۰۰	مکان برگزاری : کلاس ۱۲
مشخصه درس : ۶۳۱ ، ساختمان غدیر	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۵:۳۰ ۱۴:۰۰	مکان برگزاری : کلاس
مشخصه درس : ۶۴۰ ، ساختمان غدیر	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۷:۱۵ ۱۵:۴۵	مکان برگزاری : کلاس
مشخصه درس : ۶۴۹ ، ساختمان غدیر	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۰:۴۵ ۰۹:۱۵	مکان برگزاری : کلاس
مسئول درس : الناز خیر	روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه ۹ صبح - پنجشنبه ۱۷ عصر	
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۳/۲۸		

شرح درس :

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور ، نحوه ارایه مداخلات مناسب جهت مناسب رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود.

شماره

عنوان جلسه : نوزاد پرخطر
جلسه : ۱

هدف کلی : آشنایی دانشجو با نوزاد پرخطر و روش های درمانی و علایم آن	
اهداف رفتاری :	
۱) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد پرخطر توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی لازم جهت نوزاد پرخطر شرح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری نوزاد زودرس و پرخطر توضیح دهد	
روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب	
حیطه یادگیری : شناختی	
عنوان جلسه : مشکلات نوزادان پرخطر	شماره
جلسه : ۲	
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با نوزادان پرخطر و علایم و روش های درمانی آن	
اهداف رفتاری :	
۱) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد سپسیسی را بنویسد ۲) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی لازم در نوزاد با انتروکولیت نکروزان را شرح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری نوزاد با تشنج های نوزادی را توضیح دهد	
روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها	
جلسه : ۳	
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن	
اهداف رفتاری :	
۱) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد با آنومالی مغز توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند درمانی لازم جهت نوزاد با آنومالیهای مغزی توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری نوزاد با آنومالی مغزی توضیح دهد	
روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها	
جلسه : ۴	
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن	
اهداف رفتاری :	
۱) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد در رفتگی مادرزادی لگن توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی لازم جهت نوزاد پا چماق توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری نوزاد شکاف لب و شکاف کام توضیح دهد	
روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب	

شماره	عنوان جلسه : بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها جلسه : ۵
	هدف کلی : آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن
	اهداف رفتاری : ۱) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد اترزی و فیستول مری و نای توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی لازم جهت نوزاد دارای ناهنجاری آنورکتال توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری نوزاد با آمفالوسل، هرنی دیافراگم شرح دهد
	روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها جلسه : ۶
	هدف کلی : آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن
	اهداف رفتاری : ۱) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد با هیدروسل شرح دهد ۲) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی لازم جهت نوزاد دارای کریپتورکیدیسیم شرح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری نوزاد با هیپوسپادیاس، اپیسیپادیاس بنویسد ۴) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد با اکستروفی مثانه و دوجنسی را شرح دهد
	روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : مشکلات متابولیک نوزادان سالم جلسه : ۷
	هدف کلی : آشنایی دانشجو با نوزادان دارای اختلالات متابولیک و علایم و روش های درمانی آن
	اهداف رفتاری : ۱) دانشجو باید بتواند مشکلات نوزاد هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی را بنویسد ۲) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی لازم جهت نوزاد فنیل کتونوری را شرح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری نوزاد گالاکتوزومی را شرح دهد
	روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه	عنوان جلسه : مراقبت خانواده محور از كودك طبي بيماري و بستري شدن ۸:
	هدف كلي : آشنایی دانشجو با كودكانی كه نیاز به بستری شدن و مراقبت دارند
	اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند تنیدگی بستری شدن و عكس العمل كودك را شرح دهد ۲) دانشجو باید بتواند اضطراب جدایی در كودكان توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری در تنیدگی و عكس العمل های خانواده كودك بستری را توضیح دهد
	روش تدریس: سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : مفاهيم كلي مرتبط با روشهاي مراقبتي كودكان جلسه : ۹
	هدف كلي : آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از كودكان نیازمند مراقبت
	اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند روشهای تشخیص و درمان بنویسد ۲) دانشجو باید بتواند حمایت‌های لازم پس از انجام روشهای درمانی توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند روشهای مختلف تغذیه را شرح دهد
	روش تدریس: سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : مراقبت خانواده محور از كودك مبتلا به بيماريهای مزمن جلسه : ۱۰
	هدف كلي : آشنایی دانشجو با روش های مراقبتی در خانواده های دارای كودكانی با بيماريهای مزمن
	اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند مشکلات كودك مبتلا به بيماری مزمن توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند روشهاي درماني كودك مبتلا به بيماری مزمن بنویسد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری در كودك مبتلا به بيماری مزمن شرح دهد
	روش تدریس: سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : خانواده کودک با نیازهای خاص جلسه : ۱۱
	هدف کلی : آشنایی دانشجو با نحوه برخورد خانواده با کودکان دارای نیازهای خاص
	اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند مشکلات کودک مبتلا به بیماری خاص بنویسد ۲) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی کودک مبتلا به بیماری خاص شرح دهد ۳) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به بیماری خاص توضیح دهد
	روش تدریس: سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : اختلالات شناختی و حسی جلسه : ۱۲
	هدف کلی : آشنایی دانشجو با کودکان دارای اختلالات حسی و شناختی
	اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند بیماری سندرم داون و مراقبتهای مربوطه تعریف کند ۲) دانشجو باید بتواند مسائل مربوط به کودکان با اختلالات شنوایی و درمانها و تدابیر پرستاری مربوطه توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند مسائل مربوط به کودکان با اختلالات بینایی و درمانها و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد
	روش تدریس: سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : اختلالات آب و الکترولیت جلسه : ۱۳
	هدف کلی : آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی در کودکان دارای اختلالات آب و الکترولیت
	اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند مراقبتهای مربوط به اختلالات آب و الکترولیت توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند مسائل مربوط به کودکان اسهالی و درمانها و تدابیر پرستاری مربوطه بنویسد ۳) دانشجو باید بتواند مسائل مربوط به کودکان با استفراغ ، درمانها و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد
	روش تدریس: سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : اختلالات سیستم گوارش جلسه : ۱۴
هدف کلی : آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی و مراقبت از کودکان دارای اختلالات سیستم گوارش	
اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند بیماری هیرشپروننگ و مراقبتهای مربوطه توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند مشکلات مربوط به کودکان با ریفلاکس گاستروازوفاز و تدابیر پرستاری مربوطه شرح دهد ۳) دانشجو باید بتواند مسائل مربوط به کودکان با انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک و مراقبتهای پرستاری مربوطه بنویسد	
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سوال و جواب	
حیطه یادگیری: شناختی	

شماره	عنوان جلسه : اختلالات سیستم عصبی جلسه : ۱۵
هدف کلی : آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی و مراقبت از کودکان دارای اختلالات سیستم عصبی	
اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند کودکی که اختلالات تشنجی دارند توضیح دهد ۲) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری مربوط به کودکی که اختلالات تشنجی دارند را توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند مشکلات ناشی از تب را توضیح دهد	
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سوال و جواب	
حیطه یادگیری: شناختی	

شماره	عنوان جلسه : اختلالات سیستم عصبی جلسه : ۱۶
هدف کلی : آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی و مراقبت از کودکان دارای اختلالات سیستم عصبی	
اهداف رفتاری: ۱) دانشجو باید بتواند مراقبتهای درمانی و پرستاری در کودکان صرع شرح دهد ۲) دانشجو باید بتواند تدابیر پرستاری مربوط به کودکی که فلج مغزی هستند توضیح دهد ۳) دانشجو باید بتواند روشهای درمانی و تدابیر پرستاری مربوط به فلج مغزی در کودکان ناببرد	
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سوال و جواب	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : رفع اشکال	شماره جلسه : ۱۷
------------------------	-----------------

<p>هدف کلی : شناخت اشکالات دانشجویان درباره درس</p>
<p>اهداف رفتاری: دانشجو بتواند اشکالات درسی خود را در کلاس سوال نماید</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سوال و جواب</p>
<p>حیطه یادگیری: شناختی</p>

وسایل کمک آموزشی : ویدئو پروژکتور، لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون میاندوره ۹/۵

آزمون پایان دوره ۹/۵

موارد دیگر: حضور فعال در کلاس و مشارکت در ارائه مباحث ۱

نوع سؤالات امتحانی : تستی

وظایف دانشجو : حضور منظم توام با توجه سر کلاس، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس، عدم ترک کلاس حین تدریس و

منابع :

ong,D.L,& Hockenbery,m.j,(2011),Nursing care of infants & children,(9th ed.),st louis: Mosby

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره (Course Plan)

نام درس : پرستاری کودکان ۲	نوع درس : تنوری	تعداد واحد : ۳
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی / پرستاری	مدرس : الناز خیر	
دروس پیش نیاز : پرستاری کودکان		
نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۴-۹۵	تاریخ شروع کلاس : ۹۴/۱۱/۱۲	تاریخ پایان کلاس
۹۵/۳/۱۹:		
مشخصه درس : ۶۰۶	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۲:۳۰ - ۱۱:۰۰	امکان برگزاری : کلاس
۱۲، ساختمان غدیر		
مشخصه درس : ۶۳۱	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۵:۳۰ - ۱۴:۰۰	امکان برگزاری : کلاس
۱۲، ساختمان غدیر		
مشخصه درس : ۶۴۰	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۷:۱۵ - ۱۵:۴۵	امکان برگزاری : کلاس
۱۲، ساختمان غدیر		
مشخصه درس : ۶۴۹	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۰:۴۵ - ۰۹:۱۵	امکان برگزاری : کلاس
۱۲، ساختمان غدیر		
مسئول درس : الناز خیر	روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه ۹ صبح - پنج شنبه	
۱۷ عصر		
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۳/۲۸		

شرح درس :

در این واحد درسی دانشجو با کلیات و تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن، انواع بیماری های کودکان، کاربرد روشهای مراقبتی و اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده آشنا می شود.

اهداف کلی :

- ۱) آشنایی دانشجو با نوزاد پر خطر و روش های درمانی و علایم آن
- ۲) آشنایی دانشجو با نوزادان پرخطر و علایم و روش های درمانی آن
- ۳) آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن
- ۴) آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن
- ۵) آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن
- ۶) آشنایی دانشجو با نوزادان دارای اختلالات متابولیک و علایم و روش های درمانی آن
- ۷) آشنایی دانشجو با نوزادان دارای ناهنجاری و علایم و روش های درمانی آن
- ۸) آشنایی دانشجو با کودکانی که نیاز به بستری شدن و مراقبت دارند
- ۹) آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از کودکان نیازمند مراقبت
- ۱۰) آشنایی دانشجو با روش های مراقبتی در خانواده های دارای کودکانی با بیماریهای مزمن
- ۱۱) آشنایی دانشجو با نحوه برخورد خانواده با کودکان دارای نیازهای خاص
- ۱۲) آشنایی دانشجو با کودکان دارای اختلالات حسی و شناختی
- ۱۳) آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی در کودکان دارای اختلالات آب و الکترولیت
- ۱۴) آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی و مراقبت از کودکان دارای اختلالات سیستم گوارش
- ۱۵) آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی و مراقبت از کودکان دارای اختلالات سیستم عصبی
- ۱۶) آشنایی دانشجو با علایم و روش های درمانی و مراقبت از کودکان دارای اختلالات سیستم عصبی

اهداف رفتاری :

- ۱) دانشجو باید بتواند نوزاد پر خطر را توضیح دهد

- ۲) دانشجو باید بتواند نوزاد پرخطر را توضیح دهد
- ۳) دانشجو باید بتواند نوزاد دارای ناهنجاری را توضیح دهد
- ۴) دانشجو باید بتواند نوزاد دارای ناهنجاری را توضیح دهد
- ۵) دانشجو باید بتواند نوزاد دارای ناهنجاری را توضیح دهد
- ۶) دانشجو باید بتواند نوزاد دارای ناهنجاری را توضیح دهد
- ۷) دانشجو باید بتواند نوزاد دارای اختلالات متابولیک را توضیح دهد
- ۸) دانشجو باید بتواند کودکان نیازمند مراقبت و بستری شدن را توضیح دهد
- ۹) دانشجو باید بتواند روش های مراقبت از کودکان نیازمند مراقبت را توضیح دهد
- ۱۰) دانشجو باید بتواند روش های مراقبتی در خانواده های دارای کودکان با بیماری های مزمن را توضیح دهد
- ۱۱) دانشجو باید بتواند نحوه برخورد خانواده با کودکان دارای نیاز های خاص را توضیح دهد
- ۱۲) دانشجو باید بتواند کودکان اختلالات حسی را توضیح دهد
- ۱۳) دانشجو باید بتواند روش های درمانی اختلالات آب و الکترولیت را توضیح دهد
- ۱۴) دانشجو باید بتواند کودکان دارای اختلالات سیستم گوارشی را توضیح دهد
- ۱۵) دانشجو باید بتواند کودکان دارای اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد
- ۱۶) دانشجو باید بتواند کودکان دارای اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد

روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی ، سوال و جواب

وسایل کمک آموزشی : ویدئو پروژکتور ، لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون میاندوره ۹/۵

آزمون پایان دوره ۹/۵

موارد دیگر: حضور فعال در کلاس و مشارکت در ارائه مباحث ۱

تکالیف دانشجویی : نوع سوالات امتحانی : تستی

وظایف دانشجو : حضور منظم توأم با توجه سر کلاس، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس، عدم ترک کلاس حین تدریس

و

منابع :

Wong,D.L,& Hockenbery,m.j,(2011),Nursing care of infants & children,(9th ed.),st louis:Mosby

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	نوزاد پرخطر	الناز خیر
۲	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها	الناز خیر
۳	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها	الناز خیر
۴	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها	الناز خیر
۵	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها	الناز خیر
۶	مشکلات متابولیک نوزادان سالم	الناز خیر
۷	مشکلات نوزادان پرخطر	الناز خیر
۸	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن	الناز خیر
۹	مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی کودکان	الناز خیر
۱۰	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن	دکتر فرحبخش
۱۱	خانواده کودک با نیازهای خاص	دکتر فرحبخش
۱۲	اختلالات شناختی و حسی	دکتر فرحبخش
۱۳	اختلالات آب و الکترولیت	دکتر فرحبخش
۱۴	اختلالات سیستم گوارش	دکتر فرحبخش
۱۵	اختلالات سیستم عصبی	الناز خیر
۱۶	اختلالات سیستم عصبی	الناز خیر
۱۷	پرسش و پاسخ	الناز خیر