

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس : پرستاری کودکان ۱

نوع درس : نظری تعداد واحد : ۲

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری مدرس : فاطمه السادات سید غیبی

دروس پیش نیاز : بهداشت مادر و نوزاد ۱ و ۲

نیمسال تحصیلی : دوم ۹۴-۹۵ تاریخ شروع کلاس : ۹۴/۱۱/۱۴ تاریخ پایان کلاس : ۹۴/۳/۱۹

مشخصه درس : ۵۵۶ روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه (۹:۱۵ تا ۱۰:۴۵) مکان برگزاری : سالن مدرس، کلاس ۲

مشخصه درس : ۵۶۴ روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه (۱۵:۴۵ تا ۱۷:۱۵) مکان برگزاری : سالن غدیر، کلاس ۱۲

مشخصه درس : ۵۶۹ روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه (۱۷:۳۰ تا ۱۹:۰۰) مکان برگزاری : سالن غدیر، کلاس ۱۲

مسئول درس : فاطمه السادات سید غیبی روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه (۷:۳۰ تا ۱۹:۰۰)

تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۳/۲۳

شرح درس : دوران کودکی از اهمیت فوق العاده و اساسی برخوردار است و رعایت نکات بهداشتی از جنبه های مختلف جسمی ، روانی ، اجتماعی و عاطفی می تواند تاثیر زیادی بر زندگی داشته باشد. بر این اساس ضروری است که دانشجویان پرستاری با رشد و تکامل دوران کودکی و مراقبتهای بهداشتی اولیه این دوران آشنا باشند.

<p>عنوان جلسه : نقش پرستار در مراقبت کودک سالم</p>	<p>شماره جلسه : ۱</p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک</p>	
<p><b>اهداف رفتاری :</b> در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تاریخچه تحولات بهداشتی دوران کودکی را شرح دهد.</li> <li>۲. میزان مرگ و میر دوران کودکی را توضیح دهد.</li> <li>۳. میزان ابتلاء به بیماریهای مختلف را در دوران کودکی مقایسه کند.</li> <li>۴. انواع صدمات در دوران کودکی را بیان کند.</li> <li>۵. برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۱۰ را توضیح دهد</li> </ol>	
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>	
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>	

<p>عنوان جلسه : آموزشهای لازم به خانواده در مورد مراقبت بهداشتی از کودک سالم</p>	<p>شماره جلسه : ۲</p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با روند آموزشهای لازم به خانواده در مورد مراقبت بهداشتی از کودک سالم</p>	
<p><b>اهداف رفتاری :</b> در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. چگونگی مراقبت خانواده محور را توضیح دهد.</li> <li>۲. نحوه مراقبت غیرتروماتیک را بیان کند.</li> <li>۳. چگونگی ارتباط درمانی با کودک را شرح دهد.</li> <li>۴. روشهای حمایت از خانواده را توضیح دهد.</li> <li>۵. چگونگی توسعه سلامت در دوران کودکی را بیان کند.</li> </ol>	
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>	
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>	

<p>عنوان جلسه : نظریه های رشد و تکامل</p>	<p>شماره جلسه : ۳</p>
---	-----------------------

**هدف کلی :** آشنایی با تئوری های رشد و تکامل (پیاژه، فروید، کوهلبرگ، اریکسون و فروید)

**اهداف رفتاری :** در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

۱. در مورد تئوری های رشد و تکامل (پیاژه، فروید، کوهلبرگ، اریکسون و فروید)

۲. در مورد نقش بازی در رشد و تکامل کودکان بحث کند.

**روش تدریس :** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**شماره جلسه :** ۴

**عنوان جلسه :** مفاهیم رشد و تکامل در کودک شیرخوار

**هدف کلی :** آشنایی با رشد و تکامل

**اهداف رفتاری :** دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود که :

درباره رشد و تکامل (بیولوژیکی روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصور از جسم خویش) در کودک شیرخوار بحث کند.

**روش تدریس :** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**شماره جلسه :** ۵

**عنوان جلسه :** ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده

**هدف کلی :** آشنایی با ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده

**اهداف رفتاری :** دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود که :

۱. در مورد تطابق کودک شیرخوار با فرآیند رشد و تکامل طبیعی (اضطراب جدایی، ترس، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، کفش پوشیدن و رویش دندان) صحبت کنند.

**روش تدریس :** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**شماره جلسه :** ۶

**عنوان جلسه :** ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده

**هدف کلی :** آشنایی با ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده

**اهداف رفتاری :** دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود که :

۱. ارتقای نهایی سلامت در کودک شیر خوار ( تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه و راهنمایی مراقبتهای خانوادگی ) را توضیح دهند.
۲. مشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی مانند اختلالات تغذیه ای ، مشکلات تغذیه ای ، برفک دهان ، اختلالات پوستیو اختلالات با علت ناشناخته مانند: سندرم مرگ ناگهانی و آپنه شیرخوارگی و نحوه برخورد با هر یک را شرح دهد.

**روش تدریس :** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**عنوان جلسه :** رشد و نمو کودک نوپا

**شماره جلسه :** ۷

**هدف کلی :** آشنایی با رشد و نمو کودک نوپا

**اهداف رفتاری :** دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود که :  
در باره رشد و نمو (تکامل) (بیولوژیکی، روانی اجتماعی ، شناختی ،اخلاقی ،معنوی ، جنسی ، تصور از جسم خویش) در کودک نوپا بحث کند.

**روش تدریس :** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**عنوان جلسه :** تکامل اجتماعی کودک نوپا

**شماره جلسه :** ۸

**هدف کلی :** آشنایی با تکامل اجتماعی کودک نوپا

**اهداف رفتاری :** دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که :  
- در مورد تکامل اجتماعی کودک نوپا ( خلق و خو ،، تکلم ، بازی) توضیح دهند .  
در مورد تطابق کودک نوپا با فرآیند رشد و تکلم طبیعی ( تعلیم توالد ، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی ، منی گرای ،انطباق با استرس ، انضباط) صحبت کنند.

**روش تدریس :** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

عنوان جلسه : ارتقای نهایی سلامت در کودک نوپا	شماره جلسه : ۹
هدف کلی : آشنایی با ارتقای نهایی سلامت در کودک نوپا	
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که : - ارتقای نهایی سلامت در کودک نوپا ( تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دهان و دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمه و راهنمایی مراقبتی خانواده ) را توضیح دهند .	
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه: تطابق کودک خردسال با فرآیند رشد و تکامل	شماره جلسه : ۱۰
هدف کلی : آشنایی با ارتقای تطابق در کودک خردسال با فرآیند رشد و تکامل	
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که : در مورد تطابق کودک خردسال با فرآیند رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و آمادگی ، آموزش جسمی، پرخاشگری ، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، استرس و ترس) صحبت کنند.	
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : ارتقای سلامت کودک خردسال	شماره جلسه : ۱۱
هدف کلی : آشنایی با ارتقای نهایی سلامت در کودک خردسال	
اهداف رفتاری : دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که : با ارتقای نهایی سلامت در کودک خردسال ( تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دهان و دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمه ، و راهنمایی مراقبت خانواده ) را توضیح دهد.	
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشکلات بهداشتی دوران خردسالی	شماره جلسه : ۱۲
هدف کلی : آشنایی با مشکلات بهداشتی دوران خردسالی	

**اهداف رفتاری:** دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که : مشکلات بهداشتی دوران خردسالی مانند : اختلالات عفونی ( مخمک ، آبله مرغان ، مننژیت ، انسفالیت ، سرخچه ، اوریون ، و ایدز) و مشکلاتی همچون بیماری های انگلی و کودک آزاری و نحوه برخورد با هر یک را شرح دهد.

**روش تدریس:** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**شماره جلسه : ۱۳**

**عنوان جلسه :** رشد و تکامل کودک سن مدرسه

**هدف کلی :** آشنایی با رشد و تکامل کودک سن مدرسه

**اهداف رفتاری:**

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که :

- ۱- درباره رشد و تکامل کودک سن مدرسه (بیولوژیکی، روانی اجتماعی ، شناختی ، اخلاقی ، معنوی ، جنسی ، تصور از جسم خویش) را توضیح دهد.
- ۲- در باره تصویر ذهنی ، تکامل جنسی و بازی در کودکان سن مدرسه را شرح دهد.

**روش تدریس:** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**شماره جلسه : ۱۴**

**عنوان جلسه :** مراقبت های کودک سن مدرسه

**هدف کلی :** آشنایی با مراقبت های کودک سن مدرسه

**اهداف رفتاری:** □

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که :

- ۱- مراقبت های مرتبط با سلامت از جمله تغذیه ، خواب و استراحت، فعالیت ، بهداشت دهان و دندان ، پیشگیری از آسیب و آموزش به والدین در مورد موضوعات مذکور را شرح دهد .
- ۲- مشکلات شایع دوران مدرسه از جمله : شب ادرای، بی اختیاری مدفوع ، و اختلالات رفتاری ( بیش فعالی، اختلالات یادگیری و ترس از مدرسه ) و نحوه برخورد با هر یک را شرح دهد.

**روش تدریس:** سخنرانی و بحث و گفتگو

**حیطه یادگیری :** شناختی

**شماره جلسه : ۱۵**

**عنوان جلسه :** رشد و تکامل نوجوانان

<b>هدف کلی :</b> شناخت رشد و تکامل نوجوانان
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که : ۱- درباره رشد و تکامل نوجوانان ( بیولوژیکی، روانی اجتماعی،شناختی ، اخلاقی معنوی) بحث و گفتگو کند . ۲- تصورات نوجوانان از سلامتی و عوامل موثر بر سلامت نوجوانان را توضیح دهد.
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و بحث و گفتگو
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی

<b>عنوان جلسه :</b> فرآیند سازگاری با خانواده و اجتماع در نوجوان	<b>شماره جلسه :</b> ۱۶ و ۱۷
<b>هدف کلی :</b> آشنایی با فرآیند سازگاری با خانواده و اجتماع در نوجوان	
<b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود که : ۱- در مورد فرآیند سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی نوجوانان صحبت کند . ۲- مشکلات بهداشتی سنین نوجوانی از جمله صدمات ، عادات غذایی، تناسب جسمی،اعتیاد ، خودکشی و افسردگی،آزار جسمی ،جنسی و عاطفی ،مشکلات یادگیری ،آکنه ،فشار خون و هیپرلیپیدمی و نحوه برخورد باهریک را شرح دهد .	
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و بحث و گفتگو	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

**وسایل کمک آموزشی :** وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

**نحوه ارزشیابی دانشجو :**

**امتحان میان ترم :** ۸ نمره

**تکالیف دانشجویی:** ۲ نمره

**امتحان پایان ترم :** ۱۰ نمره

**تکالیف دانشجویی :** ترجمه مقاله .

**نوع سؤالات امتحانی :** تشریحی ، چند گزینه ای، صحیح و غلط و جور کردنی

**وظایف دانشجو :** توجه به درس ، آمادگی قبل از کلاس و عدم آوردن موبایل در کلاس، حضور فعال در کلاس.

منابع :

۱- ویلی و ونگ ، مارلو. گردآوری و تلخیص از دکتر محمد علی تقی پور و فرشته آل علی . چکیده پرستاری کودکان . انتشارات بشری . ۱۳۸۳

**2-Wong Donna. L . Hochenberry M.J.(2003). Wong's Nursing care of Infants and children , 7<sup>th</sup> Eddition, Mosby Inc**

**3-Wong Donna – L & et al 2002. , Maternal child Nursing , 2 nd Edit ion , Mosby Inc .**

**4- James, S.R. Ashwill , J. W. Droske, S.G.(2002).Nursing Care of Children,7<sup>th</sup> ed.**

**5-Scholte,E.B.Price, D.L, Gwin,J.F.(2001). Thompson's Pediatric Nursing . 8<sup>th</sup> ed, Philadelphia: W.B. Saunders.**



به نام خدا  
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح دوره ( Course Plan )

---

نام درس :	پرستاری کودکان ۱
نوع درس :	نظری
تعداد واحد :	۲
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :	کارشناسی پرستاری
مدرس :	فاطمه السادات سید غیبی
دروس پیش نیاز :	بهداشت مادرو نوزاد ۱ و ۲
نیمسال تحصیلی :	دوم ۹۴-۹۵
تاریخ شروع کلاس :	۹۴/۱۱/۱۴
تاریخ پایان کلاس :	۹۴/۳/۱۹
مشخصه درس :	۵۵۶ روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ( ۹:۱۵ تا ۱۰:۴۵ ) مکان برگزاری : سالن مدرس، کلاس ۲
مشخصه درس :	۵۶۴ روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ( ۱۵:۴۵ تا ۱۷:۱۵ ) مکان برگزاری : سالن غدیر، کلاس ۱۲
مشخصه درس :	۵۶۹ روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ( ۱۷:۳۰ تا ۱۹:۰۰ ) مکان برگزاری : سالن غدیر، کلاس ۱۲
مسئول درس :	فاطمه السادات سید غیبی
روز و ساعت حضور مسئول درس :	چهارشنبه ( ۷:۳۰ تا ۱۹:۰۰ )
تاریخ امتحان پایان ترم :	۹۵/۳/۲۳

---

شرح درس : دوران کودکی از اهمیت فوق العاده و اساسی برخوردار است و رعایت نکات بهداشتی از جنبه های مختلف جسمی ، روانی ، اجتماعی و عاطفی می تواند تاثیر زیادی بر زندگی داشته باشد. بر این اساس ضروری است که دانشجویان پرستاری با رشد و تکامل دوران کودکی و مراقبتهای بهداشتی اولیه این دوران آشنا باشند.

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای دوران کودکی ، سن قبل از مدرسه ، سن مدرسه و نوجوانی

اهداف رفتاری : در پایان این مبحث فراگیر قادر خواهد بود:

عنوان	جلسه
نقش پرستار در مراقبت کودک سالم را توضیح دهد.	۱
روند آموزشهای لازم به خانواده در مورد مراقبت بهداشتی از کودک سالم را شرح دهد.	۲
تئوری های رشد و تکامل (پیازه، فروید، کوهلبرگ، اریکسون و فروید) را توضیح دهد.	۳
آموزشهای لازم به خانواده در مورد مراقبت بهداشتی از کودک شیرخوار را شرح دهد.	۴
مفاهیم رشد و تکامل در کودک شیرخوار	۵
ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده را توضیح دهد.	۶
رشد و نمو کودک نوپا را شرح دهد.	۷
تکامل اجتماعی کودک نوپا را بشناسد .	۸
ارتقای نهایی سلامت در کودک نوپا را توضیح دهد.	۹
تطابق کودک خردسال با فرآیند رشد و تکامل را بنویسد .	۱۰
ارتقای سلامت کودک خردسال را بحث کند .	۱۱
مشکلات بهداشتی دوران خردسالی را شرح دهد.	۱۲
رشد و تکامل کودک سن مدرسه را توضیح دهد.	۱۳
مراقبت های کودک سن مدرسه را شرح دهد.	۱۴
رشد و تکامل نوجوانان را شرح دهد.	۱۵
فرآیند سازگاری با خانواده و اجتماع در نوجوان را شرح دهد.	۱۶ و ۱۷

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی : وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان میان ترم : ۸ نمره

تکالیف دانشجویی : ۲ نمره

امتحان پایان ترم : ۱۰ نمره

تکالیف دانشجویی : ترجمه مقاله.

نوع سؤالات امتحانی : تشریحی ، چند گزینه ای، صحیح و غلط و جور کردنی.

وظایف دانشجو : توجه به درس ، آمادگی قبل از کلاس و عدم آوردن موبایل در کلاس، حضور فعال در کلاس.

منابع :

۲- ویلی و ونگ ، مارلو. گردآوری و تلخیص از دکتر محمد علی تقی پور و فرشته آل علی . چکیده پرستاری کودکان . انتشارات بشری . ۱۳۸۳

**2-Wong Donna. L . Hochenberry M.J.(2003). Wong's Nursing care of Infants and children , 7<sup>th</sup> Eddition, Mosby Inc**

**3-Wong Donna – L & et al 2002. , Maternal child Nursing , 2 nd Edit ion , Mosby Inc .**

**4- James, S.R. Ashwill , J. W. Droske, S.G.(2002).Nursing Care of Children,7<sup>th</sup> ed.**

**5-Scholte,E.B.Price, D.L, Gwin,J.F.(2001). Thompson's Pediatric Nursing . 8<sup>th</sup> ed, Philadelphia: W.B. Saunders.**

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	نقش پرستار در مراقبت کودک سالم	فاطمه السادات سید غیبی
۲	روند آموزشهای لازم به خانواده در مورد مراقبت بهداشتی از کودک سالم	فاطمه السادات سید غیبی
۳	تئوری های رشد و تکامل (پیاژه، فروید، کوهلبرگ، اریکسون و فروید)	فاطمه السادات سید غیبی
۴	آموزشهای لازم به خانواده در مورد مراقبت بهداشتی از کودک شیرخوار	فاطمه السادات سید غیبی
۵	مفاهیم رشد و تکامل در کودک شیرخوار	فاطمه السادات سید غیبی
۶	ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده	فاطمه السادات سید غیبی
۷	رشد و نمو کودک نوپا	فاطمه السادات سید غیبی
۸	تکامل اجتماعی کودک نوپا	فاطمه السادات سید غیبی
۹	ارتقای نهایی سلامت در کودک نوپا	فاطمه السادات سید غیبی
۱۰	تطابق کودک خردسال با فرآیند رشد و تکامل	فاطمه السادات سید غیبی
۱۱	ارتقای سلامت کودک خردسال	فاطمه السادات سید غیبی
۱۲	مشکلات بهداشتی دوران خردسالی	فاطمه السادات سید غیبی
۱۳	رشد و تکامل کودک سن مدرسه	فاطمه السادات سید غیبی
۱۴	مراقبت های کودک سن مدرسه	فاطمه السادات سید غیبی
۱۵	رشد و تکامل نوجوانان	فاطمه السادات سید غیبی
۱۶ و ۱۷	فرآیند سازگاری با خانواده و اجتماع در نوجوان	فاطمه السادات سید غیبی

