



دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

### طرح دوره طرح دوره ( Course Plan )

---

نام درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان 2 نوع درس : نظری تعداد واحد : 3

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری مدرس : مجتبی اژدهاکش

دروس پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان 1

نیمسال تحصیلی : دوم 94-95 تاریخ شروع کلاس : 94/11/07

تاریخ پایان کلاس : 95/03/13

مشخصه درس : 551

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 14:00 – 15:30 مکان برگزاری : کلاس 3

پنجشنبه 14:00 – 15:30 مکان برگزاری : کلاس 4

مشخصه درس : 545

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 15:45 – 17:15 مکان برگزاری : کلاس 3

پنجشنبه 11:00 – 12:30 مکان برگزاری : کلاس 4

مسئول درس : مجتبی اژدهاکش

ایمیل mejdehakosh@yahoo.com

روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه تا پنجشنبه ساعت 7:30 – 20:00

تاریخ امتحان پایان ترم : 95/03/22

**شرح درس:** در این درس بیماری های شایع قلبی عروقی و درمان آن ها و ، بیماری ها و اختلالات تنفسی و نیز سیستم تناسلی و مراقبت پرستاری از این بیماران و درمان آن ها بیان می شود.

**اهداف کلی:** ایجاد درک فهم کلی از ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری از بیماری های قلبی و عروقی، تنفسی، و اندوکراین و سیستم جنسی مردان و زنان

**اهداف رفتاری:** دانشجو قادر باشد:

- 1- بیماری های قلبی و عروقی و مراقبت از آنان را شرح دهد.
- 2- بیماری های تنفسی و مراقبت از آنان را شرح دهد.
- 3- بیماری های اندوکراین و مراقبت از آنان را شرح دهد.
- 4- بیماری های سیستم جنسی مردان و زنان و مراقبت از آنان را شرح دهد.

**روش تدریس:** سخنرانی و بحث و گفتگو

**وسایل کمک آموزشی:** ویدئو پروژکتور، احیای بزرگسال و نوزاد روی مولاژ

**نحوه ارزشیابی دانشجو:**

حضور فعال و توام با آمادگی 2 نمره

آزمون پایانی 16 نمره

تکالیف دانشجویی 2 نمره

**تکالیف دانشجویی:** ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری، ترجمه مقاله و ارائه آن

**نوع سؤالات امتحانی:** چهارگزینه ای

## وظایف دانشجو:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جداً بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفاً پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید.
- در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

## منابع

- 1-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . 11th edition,2010.
- 2-Smeltzer,S.C.,&Bare,B.(2014). Brunner and Suddarths Text Bok of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia:Lippincott
- 3- Black & HawksMedical Surgical NursingPhiladelphia:Saunders.(last edit)

و ترجمه فارسی نشر جامعه نگر سال 2014 از هر کدام از منابع بالا

تفویم درس:

| مدرس         | موضوع تدریس  | جلسه    |
|--------------|--|---------|
| ازدهاکشر     | آشنایی با آناتومی قلب و عروق   | 1       |
| ازدهاکشر     | آشنایی با ارزیابی سیستم قلب و عروق و آشنایی با روشهای و تست های تشخیصی رایج بیماری ای قلبی عروقی | 2       |
| ازدهاکشر     | آشنایی با درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماریهای عفونی و ساختمانی قلب                   | 3 - 6   |
| ازدهاکشر     | آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات شریانی و وریدی   | 7       |
| ازدهاکشر     | آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس  | 8       |
| ازدهاکشر     | آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی   | 9       |
| ازدهاکشر     | آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس تحتانی   | 10 - 12 |
| ازدهاکشر     | آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی سیستم ادراری         | 13      |
| ازدهاکشر     | آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران با اختلالات عفونی سیستم ادراری و تومورهای دستگاه ادراری         | 14      |
| ازدهاکشر     | آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات دفعی ادراری                                     | 15      |
| ازدهاکش<br>ش | آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان               | 16      |
| ازدهاکشر     | آشنایی با بیماریهای اختلالات سیستم تناسلی زنان   | 16      |
| ازدهاکشر     | آشنایی با بیماریهای اختلالات سیستم تناسلی مردان  | 17      |
| ازدهاکشر     | آشنایی با بیماریهای اختلالات پستان   | 17      |



دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ( Lesson Plan )

نام درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان 2 نوع درس : نظری تعداد واحد : 3

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری مدرس : مجتبی اژدهاکش

دروس پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان 1

نیمسال تحصیلی : دوم 94-95 تاریخ شروع کلاس : 94/11/07

تاریخ پایان کلاس : 95/03/13

مشخصه درس : 551

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 14:00 – 15:30 مکان برگزاری : کلاس 3

پنجشنبه 14:00 – 15:30 مکان برگزاری : کلاس 4

مشخصه درس : 554

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 15:45 – 17:15 مکان برگزاری : کلاس 3

پنجشنبه 11:00 – 12:30 مکان برگزاری : کلاس 4

مسئول درس : مجتبی اژدهاکش

ایمیل mejdehakosh@yahoo.com

روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه تا پنجشنبه ساعت 7:30 – 20:00

تاریخ امتحان پایان ترم : 95/03/22

شرح درس: در این درس بیماری های شایع قلبی عروقی و درمان آن ها و ، بیماری ها و اختلالات تنفسی و نیز سیستم تناسلی و مراقبت پرستاری از این بیماران و درمان آن ها بیان می شود.

|  |   |
|--|---|
| شماره جلسه : 1   | عنوان جلسه : آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق |
| هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از آناتومی و فیزیولوژی قلب  |   |
| <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- قسمت های مختلف قلب را نام ببرد.</li> <li>2- فرق بین دریچه های دهلیزی، ششی و آئورت را بیان نماید.</li> <li>3- ساختمان عروق کرونر را توصیف کند.</li> <li>4- سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.</li> <li>5- مکانیسم سیستول و دیاستول را بیان کند.</li> <li>6- الکترو فیزیولوژی قلب را توضیح دهد.</li> <li>7- ویژگیهای سلولهای قلب را نام ببرد.</li> <li>8- لایه های قلب و وظایف آنرا توضیح دهد.</li> <li>9- تفاوت ساختمان شریانها، وریدها و مویرگها را بیان کند.</li> <li>10- تفاوت جریان خون شریانی و وریدی را نام ببرد.</li> <li>11- مکانیسم جریان خون از خلال مویرگها به بافتها و بالعکس را بیان کند.</li> <li>12- ساختمان و وظایف عروق لنفاوی را توضیح دهد.</li> <li>13- علائم و نشانه های اختلالات عروقی را مقایسه کند.</li> <li>14- مکانیسم جریان خون و مقاومت عروقی را توضیح دهد.</li> </ol> |   |
| روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو  |   |
| حیطه یادگیری : شناختی  |   |

|   |
|---|
| <p><b>عنوان جلسه :</b> آشنایی با ارزیابی سیستم قلب و عروق و آشنایی با روشهای و تست های تشخیصی رایج بیماری های قلبی عروقی</p> <p><b>شماره جلسه : 2</b></p>   |
| <p><b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی ازارزیابی قلب و تستهای تشخیصی در بیماری های قلبی عروقی</p>   |
| <p><b>اهداف رفتاری :</b><br/>دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اجزای تاریخچه ای از بیماران مبتلا به بیماری قلب و عروق را بیان کند</li> <li>2- عوامل خطرزا برای بروز بیماری قلبی را توضیح دهد</li> <li>3- نحوه معاینه فیزیکی قلب را توضیح دهد</li> <li>4- صداهای طبیعی و غیر طبیعی را توضیح دهد</li> <li>5- نحوه کنترل فشارخون و گرفتن نبض را توضیح دهد</li> <li>6- تستهای آزمایشگاهی که برای ارزیابی تشخیص بیماران قلبی بصورت رایج استفاده می شود و مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آنها را بیان نماید</li> <li>7- کاربرد و آمادگی های قبل،حین و بعد از آنژیوگرافی را بیان کند</li> <li>8- کاربرد و آمادگی های قبل،حین و بعد از اکوکاردیوگرافی را بیان کند</li> <li>9- کاربرد و آمادگی های قبل،حین و بعد از تفسیر الکتروکاردیوگرافی را بیان کند</li> <li>10- کاربرد و آمادگی های قبل،حین و بعد از تست ورزش را بیان کند</li> <li>11- کاربرد و آمادگی های قبل،حین و بعد از کاتتریسم را بیان کند.</li> </ol> |
| <p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>   |
| <p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>   |

|   |
|---|
| <p><b>عنوان جلسه :</b> آشنایی با درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماریهای عفونی و ساختمانی قلب</p> <p><b>شماره جلسه :</b> 3 - 6</p>  |
| <p><b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماریهای عفونی قلب و ساختمانی قلب</p>  |
| <p><b>اهداف رفتاری :</b></p> <p>دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعریف و علل آترواسکلروز را بیان کند</li> <li>2- تعریف ، علل، اتیولوژی ،پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی آنژین صدری را بیان کند</li> <li>3- تعریف ، علل، اتیولوژی ،پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی انفارکتوس میوکارد را بیان کند</li> <li>4- راههای تشخیص و درمان طبی و جراحی آنژین صدری را توضیح دهد</li> <li>5- تعریف ،علل،علائم بالینی،مراقبت و پیشگیری و راههای تشخیص پریکاردیت را بیان کند</li> <li>6- تعریف ،علل،علائم بالینی،مراقبت و پیشگیری و راههای تشخیص، درمان و مراقبت اندوکاردیت و بیماری روماتیسمی را بیان کند</li> <li>7- تعریف ،علل،علائم بالینی،مراقبت و پیشگیری و راههای تشخیص، درمان و مراقبت میوکاردیت را بیان کند</li> <li>8- انواع کاردیومیوپاتی ها را نام ببرد</li> <li>9- تعریف ،علل،علائم بالینی، تشخیص، درمان ،مراقبت و پیشگیری انواع کاردیومیوپاتی ها را بیان کند</li> <li>10- تعریف ،علل،علائم بالینی، تشخیص، درمان ،مراقبت و پیشگیری نارسایی احتقانی قلب را بیان کند.</li> </ol> |
| <p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>   |
| <p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>   |

|   |
|---|
| <p><b>عنوان جلسه :</b> آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات شریانی و وریدی</p> <p><b>شماره جلسه :</b> 7 و 8</p>  |
| <p><b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از مراقبت و درمان اختلالات شریانی و وریدی</p>  |
| <p><b>اهداف رفتاری :</b></p> <p>دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعریف ، علل، اتیولوژی ،پاتوفیزیولوژی ، مراقبت و درمان ترومبوز و آمبولی را بیان کند</li> <li>2- تعریف ، علل، اتیولوژی ،پاتوفیزیولوژی ، مراقبت و درمان بورگر و رینود را بیان کند</li> <li>3- تعریف ، علل، اتیولوژی ،پاتوفیزیولوژی ، مراقبت و درمان ترومبوفلیت را بیان کند</li> <li>4- تعریف ،علل،علائم بالینی، مراقبت ، درمان و پیشگیری واریس را بیان کند</li> </ol> |
| <p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>   |
| <p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>   |



|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>عنوان جلسه : آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس</b>              | <b>شماره جلسه : 9</b> |
| <b>هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس</b> |                       |
| <b>اهداف رفتاری :</b><br>دانشجو بایستی:                                    |                       |
| 1- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس فوقانی را شرح دهد                       |                       |
| 2-- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس تحتانی را شرح دهد                      |                       |
| 3- حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح دهد                                    |                       |
| 4- انتشار و پرفوزیون اکسیژن خون و حبابچه ها را شرح دهد                     |                       |
| 5- انتقال گازها در خون را توضیح دهد .                                      |                       |
| <b>روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو</b>                                   |                       |
| <b>حیطه یادگیری : شناختی</b>   |                       |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>عنوان جلسه : آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی</b>                   | <b>شماره جلسه : 10 و 11</b> |
| <b>هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از</b>                                   |                             |
| <b>اهداف رفتاری :</b><br>دانشجو بایستی:                                      |                             |
| 1- بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی را نام ببرد                                  |                             |
| 2- علائم و نشانه های بیماریهای تنفس را نام ببرد                              |                             |
| 3- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد التهاب لوزه ها را توضیح دهد  |                             |
| 4- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد سرماخوردگی را توضیح دهد      |                             |
| 5- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد لارنژیت را توضیح دهد         |                             |
| 6- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد التهاب سینوزیت را توضیح دهد. |                             |
| 7- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد انسداد حنجره را شرح دهد      |                             |
| 8- اقدامات پرستاری بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را شرح دهد                   |                             |
| 9- روشهای نوتوانی کلامی در بیماری بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را شرح دهد.   |                             |
| <b>روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو</b>                                     |                             |
| <b>حیطه یادگیری : شناختی</b>   |                             |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>عنوان جلسه : آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس تحتانی</b>   | <b>شماره جلسه : 12</b> |
| <b>● هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از بیماریهای دستگاه تنفس تحتانی</b>  |                        |
| <b>اهداف رفتاری :</b><br>دانشجو بایستی:  |                        |
| 1- بیماریهای دستگاه تنفس تحتانی را نام ببرد<br>2- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد آتلکتازی را توضیح دهد<br>3- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد پنومونی را توضیح دهد<br>4- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد بیماریهای شغلی ریه را توضیح دهد<br>5- علائم،تشخیص ، درمان و تدابیر پرستاری در مورد بیماریهای بدخیم ریه را توضیح دهد. |                        |
| <b>روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو</b>   |                        |
| <b>حیطه یادگیری : شناختی</b>   |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>عنوان جلسه : آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی سیستم ادراری</b>  | <b>شماره جلسه : 13</b> |
| <b>هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی سیستم ادراری</b>                           |                        |
| <b>اهداف رفتاری :</b><br>دانشجو بایستی:   |                        |
| 1- آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد.<br>2- نحوه معاینه فیزیکی سیستم ادراری را توضیح دهد.<br>3- تست های تشخیصی و علائم شایع را توضیح دهد. |                        |
| <b>روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو</b>  |                        |
| <b>حیطه یادگیری : شناختی</b>  |                        |

|  |
|--|
| <p><b>عنوان جلسه :</b> آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران با اختلالات عفونی سیستم ادراری و تومورهای دستگاه ادراری</p> <p><b>شماره جلسه : 14</b></p>  |
| <p><b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از نحوه مراقبت از بیماران با اختلالات عفونی سیستم ادراری و تومورهای دستگاه ادراری</p>   |
| <p><b>اهداف رفتاری :</b><br/>دانشجو بایستی:</p> <p>1- سازمان دهی مراقبت از بیماران مبتلا به سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلومرونفریت را توضیح دهد</p> <p>2- سازمان دهی مراقبت از بیماران مبتلا به تومورهای مثانه، صدمات دستگاه ادراری، سنگهای دستگاه ادراری را توضیح دهد.</p> |
| <p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>  |
| <p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>  |

|  |
|--|
| <p><b>عنوان جلسه :</b> آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات دفعی ادراری</p> <p><b>شماره جلسه : 15</b></p>  |
| <p><b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات دفعی ادراری</p>   |
| <p><b>اهداف رفتاری :</b><br/>دانشجو بایستی:</p> <p>1- تعریف و علل احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی</p> <p>2- سیستم ادراری، هیدرونفروزیس، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری را بیان کند.</p> <p>3- راههای تشخیص و درمان طبی مشکلات دفعی ادراری را توضیح دهد</p> |
| <p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>  |
| <p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>  |

|  |
|--|
| <p><b>عنوان جلسه :</b> آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان</p> <p><b>شماره جلسه : 16</b></p>  |
| <p><b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان</p>   |
| <p><b>اهداف رفتاری :</b><br/>دانشجو بایستی:</p> <p>1- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان را شرح دهد</p> <p>2- نحوه معاینه فیزیکی سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان را توضیح دهد</p> <p>3- تست های تشخیصی و علائم شایع را توضیح دهد.</p> |
| <p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو</p>  |
| <p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>  |

|  |
|--|
| <b>عنوان جلسه : آشنایی با بیماریهای اختلالات سیستم تناسلی زنان</b>   |
| <b>شماره جلسه : 16</b>   |
| <b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از بیماریهای اختلالات سیستم تناسلی زنان  |
| <b>اهداف رفتاری :</b><br>دانشجو بایستی:<br>1- تعریف ،پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی و مراقبتهای پرستاری عفونتهای دستگاه تناسلی و لگن، اختلالات ساختاری، تومورهای دستگاه تناسلی را بیان کند |
| <b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو   |
| <b>حیطه یادگیری :</b> شناختی   |

|   |
|---|
| <b>عنوان جلسه : آشنایی با بیماریهای اختلالات سیستم تناسلی مردان</b>   |
| <b>شماره جلسه : 17</b>  |
| <b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از بیماریهای اختلالات سیستم تناسلی مردان  |
| <b>اهداف رفتاری :</b><br>دانشجو بایستی:<br>1- تعریف ،پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی و مراقبتهای پرستاری در تومورهای خوش خیم و بدخیم، هیپرپلازی پروستات، اختلالات بیضه را بیان کند |
| <b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو  |
| <b>حیطه یادگیری :</b> شناختی  |

|  |
|--|
| <b>عنوان جلسه : آشنایی با بیماریهای اختلالات پستان</b>   |
| <b>شماره جلسه : 17</b>   |
| <b>هدف کلی :</b> فراهم کردن درک فهم کلی از بیماریهای اختلالات پستان  |
| <b>اهداف رفتاری :</b><br>دانشجو بایستی:<br>1- تعریف ،پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی و مراقبتهای پرستاری تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان ، آبه، کیست، بیماری های نوک پستان ، هیپرتروفی پستان ، اختلالات پستان در مردان را بیان کند |
| <b>روش تدریس :</b> سخنرانی و بحث و گفتگو   |
| <b>حیطه یادگیری :</b> شناختی   |

**وسایل کمک آموزشی :** ویدئو پروژکتور، احیای بزرگسال و نوزاد روی مولاژ

حضور فعال و توام با آمادگی 2 نمره

آزمون پایانی 16 نمره

تکالیف دانشجویی 2 نمره

**تکالیف دانشجویی :** ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری، ترجمه مقاله و ارائه آن

**نوع سؤالات امتحانی :** چهارگزینه ای

**وظایف دانشجو:**

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جداً بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفاً پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید.
- در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم داشت.

**منابع**

- 1-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . 11th edition,2010.
- 2-Smeltzer,S.C.,&Bare,B.(2014). Brunner and Suddarths Text Bok of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia:Lippincott
- 3- Black & HawksMedical Surgical NursingPhiladelphia:Saunders.(last edit)

و ترجمه فارسی نشر جامعه نگر سال 2014 از هر کدام از منابع بالا