

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری	نوع درس : نظری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	مدرس : مجتبی اژدهاکش	
دروس پیش نیاز : اصول و مهارت های پرستاری	نیمسال تحصیلی : دوم 94-95	
تاریخ شروع کلاس : 94/11/06	تاریخ پایان کلاس : 95/03/11	
مشخصه درس : 526		
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها 17:15 – 15:45	مکان برگزاری : کلاس 2	
مشخصه درس : 502		
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها 19:00 – 17:30	مکان برگزاری : کلاس 2	
مسئول درس : مجتبی اژدهاکش	ایمیل mejdehakosh@yahoo.com	
روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه تا پنجشنبه ساعت 20:00 – 7:30		
تاریخ امتحان پایان ترم : 95 /03 /19		

شرح درس : در درس مفاهیم پرستاری سعی بر این می باشد تا مفاهیم مختلف از جمله بیماری و سلامتی، فرآیند پرستاری، درد و مدیریت درد، سالمندی، مراقبت پایان عمر، ناتوانی و توانبخشی، بیماری مزمن و تنش و سازگاری و همچنین عفونت بیمارستانی برای دانشجویان قابل فهم گردد.

عنوان جلسه : مروری بر فرایند پرستاری	شماره جلسه : 1
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از فرایند پرستاری و نحوه استاندارد آن و نیز کاربرد آن در مراقبت از بیمار	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند:	
1- مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد.	
2- نحوه بکارگیری مراحل مختلف آن را توضیح دهد.	
3- با انتخاب یک مددجو اطلاعات مربوط به مددجو را جمع آوری کند.	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : تنیدگی و سازگاری	شماره جلسه : 2
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از مفهوم تنیدگی و عوامل موثر بر آن و نیز سازگاری مثبت و منفی	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند:	
1- مفهوم تنیدگی را تعریف کند.	
2- عوامل موثر در تنیدگی را بیان کند.	
3- مکانیسم های سازگاری را شرح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : صدمات سلولی و ترمیم سلولی	شماره جلسه : 3
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از صدمات سلولی و ترمیم و الگوی رشد	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند:	
1- صدمات سلولی را تعریف نماید.	
2- انواع صدمات را لیست کند.	
3- درمان های مربوط صدمات سلولی را توضیح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مفهوم درد	شماره جلسه : 4 و 5
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از درد و انواع آن و نیز روشهای دارویی و غیر دارویی کنترل درد	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند:	
1- درد و انواع آن را شرح دهد.	
2- اثرات فیزیولوژیک درد را بیان کند.	
3- روش های سنجش درد را بیان کند.	
4- روشهای دارویی و غیر دارویی درد و نیز عوارض آنها را شرح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : شوک و انواع آن	شماره جلسه : 6 و 7
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از شوک و مکانیسم جبرانی و مرحله غیرقابل برگشت شوک و نیز انواع شوک ها	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند:	
1- مفهوم شوک را تعریف کند	
2- انواع شوک را نام ببرد	
3- راههای درمان شوک را بیان کند	
4- مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به شوک را توضیح دهد	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : اختلال در تصویر ذهنی از خویشتن	شماره جلسه : 8
هدف کلی : راهم کردن فهم کلی از تصویر ذهنی و اعتماد به نفس و عوامل موثر بر آنها	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند:	
1- ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را توضیح دهد.	
2- مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن بیان کند.	
3- عوامل مهم در ساختن تصویر ذهنی از جسم خویشتن شرح دهد.	
4- اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش توصیف کند.	
5- عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت هب تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن لیست کند.	
6- عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن بیان کند.	
7- علل تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویشتن توضیح دهد.	
8- عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت هر تغییر شرح دهد.	
9- اختلالات تصویر ذهنی از طریق فرم بررسی بیمار تشخیص دهد.	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بیماری مزمن	شماره جلسه : 9
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از بیماری های مزمن سیر آن و مراقبت از افراد مبتلا به بیماری مزمن	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند:	
1- بیماری مزمن را تعریف کند	
2- بیماریهای مزمن را نام ببرد	
3- نحوه مراقبت از بیماریهای مزمن را شرح دهد	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مفاهیم پیشگیری و نوتوانی	شماره جلسه : 10 و 11
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از ناتوانی و نوتوانی و فرآیند پرستاری در آن	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند: مفاهیم پیشگیری و نوتوانی را تعریف کند انواع پیشگیری را توضیح دهد انواع نوتوانی را بیان کند فرآیند پرستاری را در بیمار نیاز مند به نوتوانی را توضیح دهد	
روش تدریس : سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مفهوم سالمندی	شماره جلسه : 12 و 13
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از سالمندی و نظریه های سالمندی و سالمندی سالم و تغییرات فیزیولوژیک سالمندی و نیز مراقبت از بیماران سالمند	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند: 1- مفهوم سالمندی را تعریف نماید 2- نظریه های سالمندی را بیان نماید 3- نظریه های سالمندی مربوط به محیط داخل و خارجی نام ببرد 4- تغییرات فیزیولوژیک و بیماریهای شایع در سالمندی را توصیف نماید 5- وضعیت شناختی افراد سالمند را توضیح دهد 6- بیماری و دارو درمانی را در سالمندی را شرح دهد	
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : مفهوم مرگ و مراحل رویاروی با آن	شماره جلسه : 14 و 15
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از مفهوم مرگ و مراحل پایانی آن کسب کرده و مراقبت های مربوط به آن	
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی بتواند: 1- مفهوم مرگ را تعریف نماید 2- مراحل مرگ را بر طبق نظریه های مختلف بیان نماید 3- فرآیند پرستاری در بیماران مشرف به مرگ را توضیح دهد	
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : عفونت های بیمارستانی	شماره جلسه : 16 و 17
هدف کلی : فراهم کردن فهم کلی از عفونت های بیمارستانی و انواع آن و اصول پیشگیری از آن	
اهداف رفتاری: دانشجو بایستی بتواند: انواع عفونت ها را توضیح کند عفونت های بیمارستانی و نحوه کنترل آن را بیان کند	
روش تدریس: سخنرانی با کمک پاورپوینت، بحث و گفتگو، کنفرانس دانشجویی	
حیطه یادگیری: شناختی	

وسایل کمک آموزشی : ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال و توام با آمادگی 1 نمره

آزمون های بدون اطلاع رسانی (تشریحی) 2 نمره

تکالیف دانشجویی 2 نمره

آزمون پایانی (چهارگزینه ای) 15 نمره

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری، ترجمه مقاله و ارائه آن

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای

وظایف دانشجو :

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:
1- رعایت شئونات دانشجویی
2- مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس
3- مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : <ul style="list-style-type: none"> • برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده • خاموش کردن موبایل در کلاس درس • رعایت احترام به استاد • رعایت اصول اخلاقی • میزان همکاری دانشجو با استاد در پیشرفت برنامه های درسی • انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری) • میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس • میزان نظرات سازنده دانشجو در محدوده موضوعات درسی • حضور به موقع در کلاس

منابع :

- 1-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . 11th edition,2010.
- 2-Smeltzer,S.C.,&Bare,B.(2014). Brunner and Suddarths Text Bok of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia:Lippincott
- 3- Black & HawksMedical Surgical NursingPhiladelphia:Saunders.(last edit)

و ترجمه فارسی نشر جامعه نگر سال 2014 از هر کدام از منابع بالا

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان



دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری	نوع درس : نظری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	مدرس : مجتبی اژدهاکش	
دروس پیش نیاز : اصول و مهارت های پرستاری		
نیمسال تحصیلی : دوم 94-95	تاریخ شروع کلاس : 94/11/06	تاریخ پایان کلاس : 95/03/12
مشخصه درس : 526	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها 17:15 – 15:45	مکان برگزاری : کلاس 2
مشخصه درس : 502	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها 19:00 – 17:30	مکان برگزاری : کلاس 2
مسئول درس : مجتبی اژدهاکش	ایمیل mejdehakosh@yahoo.com	
روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه تا پنجشنبه ساعت 20:00 – 7:30		
تاریخ امتحان پایان ترم : 95 /03 /19		

شرح درس : در درس مفاهیم پرستاری سعی بر این می باشد تا مفاهیم مختلف از جمله بیماری و سلامتی، فرآیند پرستاری، درد و مدیریت درد، سالمندی، مراقبت پایان عمر، ناتوانی و توانبخشی، بیماری مزمن و تنش و سازگاری و همچنین عفونت بیمارستانی برای دانشجویان قابل فهم گردد.

اهداف کلی: فراهم آوردن درک فهم کلی از:

1- مفهوم بیماری و سلامتی

2- مفهوم فرآیند پرستاری

3- مفهوم درد و مدیریت درد

4- مفهوم سالمندی

5- مفهوم مراقبت پایان عمر

6- مفهوم ناتوانی و توانبخشی

7- مفهوم بیماری مزمن و تنش و سازگاری

8- مفهوم عفونت بیمارستانی

اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:

1- مفهوم بیماری و سلامتی را شرح دهد و حیطه های سلامتی را بیان کند.

2- مفهوم فرآیند پرستاری را شرح داده و یک فرآیند پرستاری ارائه دهد.

3- مفهوم درد و مدیریت درد را توضیح دهد.

4- مفهوم سالمندی تئوری های سالمندی و تغییرات فیزیولوژیک سالمندی را شرح دهد.

5- مفهوم مراقبت پایان عمر را توضیح دهد.

6- مفهوم ناتوانی و توانبخشی را شرح دهد.

7- مفهوم بیماری مزمن و تنش و سازگاری را شرح دهد.

8- مفهوم عفونت بیمارستانی و راه های پیشگیری آن را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال و توأم با آمادگی 1 نمره

آزمون های بدون اطلاع رسانی (تشریحی) 2 نمره

آزمون پایانی (چهارگزینه ای) 15 نمره

تکالیف دانشجویی 2 نمره

تکالیف دانشجویی: ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری، ترجمه مقاله و ارائه آن

نوع سؤالات امتحانی: چهارگزینه ای

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:
1- رعایت شئونات دانشجویی
2- مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس
3- مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : <ul style="list-style-type: none">• برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقرارت آموزشی دانشکده• خاموش کردن موبایل در کلاس درس• رعایت احترام به استاد• رعایت اصول اخلاقی• میزان همکاری دانشجو با استاد در پیشرفت برنامه های درسی• انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده(تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)• میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس• میزان نظرات سازنده دانشجو در محدوده موضوعات درسی• حضور به موقع در کلاس

منابع :

- 1-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . 11th edition,2010.
- 2-Smeltzer,S.C.,&Bare,B.(2014). Brunner and Suddarths Text Bok of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia:Lippincott
- 3- Black & HawksMedical Surgical NursingPhiladelphia:Saunders.(last edit)

و ترجمه فارسی نشر جامعه نگر سال 2014 از هرکدام از منابع بالا

جلسه	عناوین مبحث آموزشی	مدرس
1	مروری بر فرایند پرستاری	اژدهاکش
2	تنیدگی و سازگاری	اژدهاکش
3	صدمات سلولی و ترمیم سلولی	اژدهاکش
4 و 5	مفهوم درد	اژدهاکش
6 و 7	شوک و انواع آن	اژدهاکش
8	اختلال در تصویر ذهنی از خویشتن	اژدهاکش
9	بیماری مزمن	اژدهاکش
10 و 11	مفاهیم پیشگیری و نوتوانی	اژدهاکش
12 و 13	مفهوم سالمندی	اژدهاکش
14 و 15	مفهوم مرگ و مراحل رویاروی با آن	اژدهاکش
16 و 17	عفونت های بیمارستانی	اژدهاکش