به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس :بهداشت روان دو **نوع درس : نظری** **تعداد واحد : 2**

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :کارشناسی پرستاری **مدرس : علیرضا رضایی**

دروس پیش نیاز : بهداشت روان یک

نیمسال تحصیلی :دوم 1393-1394 **تاریخ شروع کلاس : 94/11/15** **تاریخ پایان کلاس :95/03/20**

مشخصه درس : 552 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 9/15-10/45 مکان برگزاری :کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس : 572 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 11-12/30 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس : 547 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 14-15/30 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس : 567 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 15/45-17/15 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس :559 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 17/30-19 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مسؤول درس : علیرضا رضایی روز و ساعت حضور مسؤول درس : پنج شنبه ها ساعت 9-19 تاریخ امتحان پایان ترم : 1395/03/26

شرح درس : درس بهداشت روان (2) به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه اختلالات روانی، علل و عوامل مربوط به آن ها و و روش های پیش گیری و درمان آن ها با تأکید بر مراقبت های پرستاری تدریس می شود.

عنوان جلسه:معرفی درس، طبقه بندی اختلالات روانی	**شماره جلسه : یک**
هدف کلی : آشنایی باانواع طبقه بندی در اختلالات روانی	
اهداف رفتاری :دانشجویان باید بتوانند: **1- اختلالات روانی را تعریف کنند.** **2- ویژگی های بیماری های روانی را نام ببرند.**	

3- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی بیان کنند. 4- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس طبقه بندی بین المللی بیماری ها توضیح دهند.
روش تدریس :سخنرانی و پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه :درمان های متداول در روان پزشکی	شماره جلسه :دو
هدف کلی : شناخت انواع درمان های متداول در روان پزشکی	
اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند: 1-درمان های متداول در روانپزشکی را شرح دهند. 2- طبقه بندی داروها در روان پزشکی را بنویسند.	
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه: درمان های متداول در روان پزشکی	شماره جلسه :سه
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع درمان های متداول در روان پزشکی	
اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند: 1- مراقبت های قبل، حین و بعد از الکتروشوک رابیان کنند. 2- انواع گروه درمانی را نام ببرند	
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات سیکوتیک	شماره جلسه :چهار
هدف کلی : شناخت دانشجویان با اختلالات سیکوتیک، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند: 1- انواع اختلالات سیکوتیک را نام ببرد. 2- علل ایجاد کننده و انواع درمان ها در اختلالات سیکوتیک را شرح دهند.	
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ	

حیطه یادگیری :شناختی

عنوان جلسه : اختلالات سیکوتیک و اختلالات خلقی	**شماره جلسه :پنج**
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات سیکوتیک وخلقی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند: **1- مراقبت های پرستاری از یک بیمار سیکوتیک را بیان کنند.** **2- اختلالات خلقی را تعریف کنند.** **3- خصوصیات بالینی اختلالات خلقی را بیان کنند.**	
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری :شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات خلقی	**شماره جلسه :شش**
هدف کلی : شناخت دانشجویان با اختلالات خلقی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری :دانشجویان باید بتوانند: **1- انواع اختلالات خلقی را را نام ببرنند.** **2- علائم و انواع درمان ها در اختلالات خلقی را توضیح دهند.** **3- مراقبت های پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلالات خلقی را بیان کنند.**	
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری :شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات اضطرابی	**شماره جلسه :هفت**
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند: **1- خصوصیات کلی اختلالات اضطرابی را شرح دهند.** **2- انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد و تفاوت آن ها را مقایسه کنند.**	

3- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی را توضیح دهند. 4- انواع روش های درمانی در اختلالات اضطرابی را بنویسند .
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری :شناختی

عنوان جلسه : اختلالات شبه جسمی، ساختگی و تمارض	شماره جلسه :هشت
هدف کلی : فراهم نمودن امکان فهم دانشجویان نسبت به اختلالات شبه جسمی،ساختگی و تمارض، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری :دانشجویان باید بتوانند: 1- انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرند. 2- تفاوت علائم اختلالات شبه جسمی رامقایسه کنند. 3- علل اختلالات شبه جسمی را نام ببرند. 4- انواع روش های درمانی و مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال شبه جسمی را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری :شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات تجزیه ای و انطباقی	شماره جلسه :نه
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات تجزیه ای و انطباقی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری: دانشجویان باید بتوانند: 1- انواع اختلالات تجزیه ای و علائم هر کدام را توضیح دهند. 2- علل و روش های درمانی در اختلالات تجزیه ای شرح دهند. 3- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال تجزیه ای را بیان کنند. 4- علائم، روش های درمانی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال انطباقی را توضیح دهند.	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری:شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات روانی تنی و اختلالات شخصیت	**شماره جلسه :ده**
هدف کلی :شناخت دانشجویان نسبت به اختلالات روانی تنی و شخصیت، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری:دانشجویان باید بتوانند: **1- علل و علائم اختلالات روان تنی را بنویسند.** **2- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال روان تنی را شرح دهدند.** **3- انواع اختلالات شخصیت و گروه بندی آن ها را نام ببرند.**	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه :اختلالات شخصیت	**شماره جلسه :یازده**
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات شخصیت، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری: دانشجویان باید بتوانند: **1- علائم انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهند.** **2- انواع درمان ها در اختلالات شخصیت را توضیح دهند.** **3- مراقبت پرستاری از یک بیمار اختلال شخصیتی را بیان کنند.**	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری :شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات روانی-عضوی(اختلالات شناختی)	**شماره جلسه :دوازده**
هدف کلی : فراهم نمودن امکان فهم دانشجویان نسبت به اختلالات روانی- عضوی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری: دانشجویان باید بتوانند: **1- انواع اختلالات روانی- عضوی را نام ببرد.** **2- علائم و درمان ها در اختلالات روانی- عضوی را توضیح دهند.** **3- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال روانی- عضوی را شرح دهند.**	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری :شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات مرتبط با مواد	**شماره جلسه :سیزده**
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات مرتبط با مواد، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری:دانشجویان باید بتوانند: **1-انواع اختلالات مرتبط با مواد را نام ببرند.** **2- علائم انواع اختلالات مرتبط با مواد را با هم مقایسه کنند.** **3- انواع وابستگی به مواد را توضیح دهند.**	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری:شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات مرتبط با مواد	**شماره جلسه :چهارده**
هدف کلی : شنادانشجویان نسبت به اختلالات مرتبط با مواد، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری: دانشجویان باید بتوانند: **1- درمان ها در اختلالات مرتبط با مواد را شرح دهند.** **2- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال مرتبط با مواد را توضیح دهند.**	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری:شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات جنسی	**شماره جلسه :پانزده**
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اختلالات جنسی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری: دانشجویان باید بتوانند: **1-انواع اختلالت جنسی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال جنسی را بنویسند.**	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری:شناختی	

عنوان جلسه :فوریت های روان پزشکی	**شماره جلسه :شانزدهم**
هدف کلی : شناخت دانشجویان نسبت به فوریت های روان پزشکی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری: دانشجویان باید بتوانند:	

1- فوریت های روان پزشکی را نام ببرند. 2- انواع خودکشی را توضیح دهند .
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری:شناختی

عنوان جلسه : فوریت های روان پزشکی	شماره جلسه :هفدهم
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با فوریت های روان پزشکی، علائم، روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری آن	
اهداف رفتاری:دانشجویان باید بتوانند: 1- مراقبت پرستاری در فوریت های روان پزشکی را توضیح دهند.	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری:شناختی	

وسایل کمک آموزشی : وایت برد ، ماژیک ،لب تاب و ویدئو پروژوکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو:

1- آزمون میان ترم 9 نمره

2- آزمون پایان ترم 9 نمره

3- تکالیف دانشجو 1 نمره

4- حضور مستمر در کلاس 1 نمره

تکالیف دانشجویی :ترجمه مقاله خارجی مرتبط با درس از سایت های معتبر

نوع سؤالات امتحانی : تستی

وظایف دانشجو :

1- حضورمستمر دانشجوتوام با توجه در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترك كلاس تا پايان وقت آن ضروري است، در غير اين صورت غيبت محسوب مي شود.

2- شرکت در جلسات پرسش و پاسخ.

3- مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس.

4- رعایت نظم وانظباط و خاموش بودن تلفن همراه در زمان برگزاری کلاس.

5- رعايت كليه شئونات اخلاقي وآموزشي ضروري است.

6- انجام تکلیف دانشجویی

منابع :

1- بهداشت روان2.تألیف:محسن کوشان و سعید واقعی1389.انتشارات:اندیشه رفیع

2- بهداشت روان 2.تألیف سیف الله کیقبادی و احمد علی اسدی نوقابی.1387 انتشارات:اندیشه رفیع

3- خلاصه روان پزشکی، بنجامین سادوک، ویرجینا سادوک. ترجمه دکتر نصرالله پورافکاری. 1391. انتشارات:اندیشه رفیع

4- Fortinence KM.psychiatric nursing care plans.5th ed.Tehran:Andisheh Rafee;2012.

5-Sadock BJ، Sadock VA.Kaplan& Sadock' s pocket hand book of clinical psychiatry؛Translatedby:TavakkoliE.(5th ed).Tehran:Timoorzadeh:Tabib;2010.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس :بهداشت روان دو **نوع درس : نظری** **تعداد واحد : 2**

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :کارشناسی پرستاری **مدرس : علیرضا رضایی**

دروس پیش نیاز : بهداشت روان یک

نیمسال تحصیلی :دوم 1393-1394 **تاریخ شروع کلاس : 94/11/15** **تاریخ پایان کلاس :95/03/20**

مشخصه درس : 552 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 9/15-10/45 مکان برگزاری :کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس : 572 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 11-12/30 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس : 547 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 14-15/30 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس : 567 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 15/45-17/15 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مشخصه درس :559 روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 17/30-19 مکان برگزاری : کلاس شماره دو ساختمان مدرس

مسؤول درس : علیرضا رضایی روز و ساعت حضور مسؤول درس : پنج شنبه ها ساعت 9-19 تاریخ امتحان پایان ترم : 1395/03/26

شرح درس : درس بهداشت روان (2) به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه اختلالات روانی، علل و عوامل مربوط به آن ها و و روش های پیش گیری و درمان آن ها با تأکید بر مراقبت های پرستاری تدریس می شود.

اهداف کلی : در پایان کلاس انتظار داریم که 90% از دانشجویان با توجه به منابع معرفی شده قادر باشند:

1-اختلالات روانی را تعریف کنند.

2-ویژگی های بیماری های روانی را نام ببرند.

3- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی بیان کنند.

4-درمان های متداول در روانپزشکی را شرح دهند.

5-اختلالات سیکوتیک، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

6-اختلالات خلقی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مرا قبت های پرستاری آن را بیان کنند.

7-اختلالات اضطرابی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهند.

8-اختلالات (شبه جسمی، ساختگی و تمارض)، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بنویسند.

9-اختلالات تجزیه ای، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

10-اختلالات انطباقی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توصیف کنند.

11-اختلالات روان تنی، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهند.

12-اختلالات شخصیت، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

13-اختلالات جنسی را تعریف و انواع و علائم آن را شرح دهند.

14-اختلالات شناختی(دلیریوم، دمانس و غیره ...) علائم، علل، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

15-اختلالات مرتبط با مواد، علل، علائم، انواع، اپیدمیولوژی، سیر و پیش آگهی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهند.

16-فوریت های روان پزشکی را شرح دهند و انواع مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.

اهداف رفتاری :

1- اختلالات روانی را تعریف کنند.

2- ویژگی های بیماری های روانی را نام ببرند.

3- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی بیان کنند.

4- طبقه بندی بیماری های روانی را بر اساس طبقه بندی بین المللی بیماری ها توضیح دهند.

5- درمان های متداول در روانپزشکی را شرح دهند.

6- طبقه بندی داروها در روان پزشکی را نام ببرند.

7- مراقبت های قبل، حین و بعد از الکتروشوک رابیان کنند.

8- انواع گروه درمانی را نام ببرند.

9- انواع اختلالات سیکوتیک را نام ببرند.

10- علل ایجاد کننده و انواع درمان ها در اختلالات سیکوتیک رانام ببرند.

11- مراقبت های پرستاری از یک بیمار سیکوتیک را بیان کنند.

12- اختلالات خلقی را تعریف کنند.

13- خصوصیات بالینی اختلالات خلقی را بیان کنند.

14- انواع اختلالات خلقی را را نام ببرنند.

15- علائم و انواع درمان ها در اختلالات خلقی را توضیح دهند.

16- مراقبت های پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلالات خلقی را بیان کنند.

17- خصوصیات کلی اختلالات اضطرابی را شرح دهند.

18- انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد و تفاوت آن ها را بدانند.

19- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی را توضیح دهند.

20- انواع روش های درمانی در اختلالات اضطرابی را توصیف کنند.

21- انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.

22- تفاوت علائم اختلالات شبه جسمی را مقایسه کنند.

23- علل اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.

24- انواع روش های درمانی و مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال شبه‌جسمی را شرح دهند.

25- انواع اختلالات تجزیه ای و علائم هر کدام را توضیح دهند.

26- علل و روش های درمانی در اختلالات تجزیه ای شرح دهند.

27- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال تجزیه ای را بیان کنند.

28- علائم، روش های درمانی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال انطباقی را توضیح دهند.

29- علل و علائم اختلالات روان تنی را نام ببرند.

30- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال روان تنی را شرح دهدند.

31- انواع اختلالات شخصیت و گروه بندی آن ها را نام ببرند.

32- علائم انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهند.

33- انواع درمان ها در اختلالات شخصیت را توضیح دهند.

34- مراقبت پرستاری از یک بیمار اختلال شخصیتی را بیان کنند.

35- انواع اختلالت جنسی و مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال جنسی را بنویسند.

36- انواع اختلالات روانی- عضوی را نام ببرد.

38- علائم و درمان ها در اختلالات روانی- عضوی را توضیح دهند.

39- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال روانی- عضوی را شرح دهند.

40- انواع اختلالات مرتبط با مواد را نام ببرند.

41- علائم انواع اختلالات مرتبط با مواد را بیان کنند.

42- انواع وابستگی به مواد را توضیح دهند.

43- درمان ها در اختلالات مرتبط با مواد را شرح دهند.

44- مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به اختلال مرتبط با مواد را بدانند.

45- فوریت های روان پزشکی را نام ببرند.

3- انواع خودکشی را توضیح دهند.

45- مراقبت پرستاری در فوریت های روان پزشکی را توضیح دهند.

روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ.

وسایل کمک آموزشی : وایت برد ، ماژیک ، لب تاب و ویدئو پروژوکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :

1- آزمون میان ترم 9 نمره

2- آزمون پایان ترم 9 نمره

3- تکالیف دانشجو 1 نمره

4- حضور مستمر در کلاس 1 نمره

تکالیف دانشجویی : ترجمه مقاله خارجی مرتبط با درس از سایت های معتبر

نوع سؤالات امتحانی : چهار گزینه ای

وظایف دانشجو :

1- حضور منظم دانشجوتوام باتوجه در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترك كلاس تا پايان وقت آن ضروري است، در غير اين صورت غيبت محسوب مي شود.

2- شرکت در جلسات پرسش و پاسخ.

3- مطالعه سرفصل دروس قبل از ارائه در کلاس.

4- رعایت نظم وانظباط و خاموش بودن تلفن همراه در زمان برگزاری کلاس.

5- رعايت كليه شئونات اخلاقي وآموزشي ضروري است.

6- انجام تکلیف دانشجویی

منابع :

1- بهداشت روان2.تألیف:محسن کوشان و سعید واقعی1389. انتشارات:اندیشه رفیع

2- بهداشت روان 2.تألیف سیف الله کیقبادی و احمد علی اسدی نوقابی. انتشارات:اندیشه رفیع 1387.

3- خلاصه روان پزشکی، بنجامین سادوک، ویرجینا سادوک. ترجمه دکتر نصرالله پورافکاری. 1391. انتشارات:اندیشه رفیع

4- Fortinence KM.psychiatric nursing care plans.5th ed.Tehran:Andisheh Rafee;2012.

5-Sadock BJ، Sadock VA.Kaplan& Sadock' s pocket hand book of clinical psychiatry؛Translatedby:TavakkoliE.(5th ed).Tehran:Timoorzadeh:Tabib;2010.

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	معرفی درس، طبقه بندی اختلالات روانی	علیرضا رضایی
2	درمان های متداول در روان پزشکی	علیرضا رضایی
3	درمان های متداول در روان پزشکی	علیرضا رضایی
4	اختلالات سیکوتیک	علیرضا رضایی
5	اختلالات سیکوتیک و اختلالات خلقی	علیرضا رضایی
6	اختلالات خلقی	علیرضا رضایی
7	اختلالات اضطرابی	علیرضا رضایی
8	اختلالات شبه جسمی، ساختگی و تمارض	علیرضا رضایی
9	اختلالات تجزیه ای و اختلالات انطباقی	علیرضا رضایی
10	اختلالات روانی تنی و اختلالات شخصیت	علیرضا رضایی
11	اختلالات شخصیت	علیرضا رضایی
12	اختلالات روانی-عضوی(اختلالات شناختی)	علیرضا رضایی
13	اختلالات مرتبط با مواد	علیرضا رضایی
14	اختلالات مرتبط با مواد	علیرضا رضایی
15	اختلالات جنسی	علیرضا رضایی
16	فوریت های روان پزشکی	علیرضا رضایی
17	فوریت های روان پزشکی	علیرضا رضایی