

به نام خدا  
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح درس ( Lesson Plan )

---

نام درس : انگل‌شناسی	نوع درس : نظری- عملی
تعداد واحد : 1/5 واحد (1 واحد نظری - 0/5 واحد عملی)	
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	مدرس : محمد سلیمانی‌پور
دروس پیش نیاز : —	
نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم 95-94	تاریخ شروع کلاس : 94/11/12
تاریخ پایان کلاس : 95/3/17	
مشخصه درس : 500	روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 15/45-17/15
مکان برگزاری : ساختمان مدرس - کلاس 1	
مشخصه درس : 523	روز و ساعت برگزاری : سه‌شنبه 19-17/30
مکان برگزاری : ساختمان غدیر - کلاس 15	
مشخصه درس : 501	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 19/15 الی 20/45
مکان برگزاری : ساختمان مدرس	
مشخصه درس : 524	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 17/30 الی 19/00
مکان برگزاری : ساختمان غدیر	
مسئول درس : محمد سلیمانی‌پور	روز و ساعت حضور مسئول درس : یکشنبه 9 صبح الی چهارشنبه 16
تاریخ امتحان پایان ترم : 95/3/24	

---

شرح درس : در این درس با معرفی انگل‌ها و قارچ‌های بیماری‌زای انسانی و راه‌های انتقال آن‌ها، دانشجو در زمینه پیشگیری و نحوه مقابله با آنها دانش لازم را جهت کنترل بیماری‌های انگلی و قارچی در سیستم‌های بهداشتی درمانی بدست خواهد آورد.

<p><b>عنوان جلسه :</b> کلیات تک یاخته شناسی و طبقه‌بندی آن‌ها، آمیب‌های شایع و مهم مثل آمیب هیستولیتیکا و آمیب کلی.</p> <p><b>شماره جلسه :</b> جلسه 1</p>
<p><b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به:          خصوصیات کلی انگل‌ها، میزبان‌شان و انواع روابط میان آن‌ها          آشنایی با آسیب هیستولیتیکا و آمیب کلی و اهمیت بالینی آن‌ها.          آشنایی دانشجو با طبقه‌بندی انگل‌ها.</p>
<p><b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند:          خصوصیات کلی تک یافته‌ها را بیان نماید.          طبقه‌بندی انگل‌ها را توضیح دهد.          ویژگی‌های آمیب هیستولیتیکا و آمیب کلی و اهمیت بالینی آن‌ها را شرح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> ژیا ردیا لامبلیا، تریکوموناس و اژینالیس و بالانتیدیوم کلی.</p> <p><b>شماره جلسه :</b> 2</p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با اهمیت بالینی انگل‌های مذکور و بیماری‌های مربوطه، راه‌های انتقال، پیشگیری و کنترل و مراقبت از بیمار. شناخت شکل، ساختمان و چرخه زندگی انگل‌های مذکور.</p>
<p><b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند بیماری‌های ایجاد شده توسط انگل‌های مذکور را بیان نماید و راه‌های انتقال، کنترل و پیشگیری و مراقبت‌های لازم در بیماری‌های مذکور را شرح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه.</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> مالاریا و عوامل ایجاد آن ، پلاسمودیوم اول، ویواکس، فالسی پاروم و مالاریه</p> <p><b>شماره جلسه :</b> 3</p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با شکل، چرخه زندگی، راه‌های انتقال، پیشگیری تشخیص و اهمیت بالینی و علائم و آسیب‌های حاصل از عفونت با پلاسمودیوم‌های مذکور و مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماران مالاریایی.</p>
<p><b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند علائم و آسیب‌های حاصل از عفونت با پلاسمودیوم را بیان کند و راه‌های انتقال، پیشگیری، کنترل و تشخیص مالاریا را شرح دهد و مراقبت‌های لازم از اینگونه بیماران را توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه.</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> بیماری لیشمانیوز و عوامل آن: لیشمانیا تروپیکا، لیشمانیا ماژور، لیشمانیا اینفانتوم، لیشمانیا برزیلینسیس.</p> <p><b>شماره جلسه :</b> 4</p>
<p><b>هدف کلی :</b> شناخت دانشجو نسبت به شکل، چرخه زندگی، راه‌های انتقال، آسیب و علائم حاصل از عفونت با عوامل مذکور و آشنایی با روش تشخیص، پیشگیری، کنترل و مبارزه با آن‌ها.</p>

اهداف رفتاری : دانشجو باید گونه‌های مختلف لشمینانیا را بیان کند و راه انتقال و علائم و اهمیت بالینی حاصل از عفونت با عوامل مذکور را توضیح دهد همچنین روش و راه‌های پیشگیری، تشخیص و کنترل بیماری لشمینانوز را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : توکوپلازما گوندی
شماره جلسه : 5
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اهمیت بالینی توکسوپلازما و بیماری‌های حاصل از آن، شناخت شکل، چرخه زندگی، راه‌های انتقال، پیشگیری و کنترل، روش‌های تشخیص و درمان.
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند راه‌های انتقال، بیماری حاصل از توکسوپلازما و اهمیت بالینی آن را بیان کند. همچنین راه‌های کنترل و پیشگیری و چرخه زندگی توکسوپلازم و روش‌های تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : کلیات قارچ شناسی شامل تعریف قارچ ها و معرفی ساختمان آنها، تغذیه ، تولید مثل و طبقه بندی قارچ ها.
شماره جلسه : 6
هدف کلی : آشنایی دانشجو با خصوصیات کلی سلول های قارچی و تعریف قارچ ها و شناخت ساختمان، تغذیه، فیزیولوژی تولیدمثل و طبقه بندی آنها.
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند خصوصیات کلی سلول های قارچی را تعریف کند. ساختمان، نحوه تغذیه، فیزیولوژی، نحوه تولیدمثل و طبقه بندی قارچ ها را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماری زایی قارچ ها، انواع بیماری های قارچی، بیماری های قارچی سطحی مثل تینه آ و رسیکالر و اتومایکوزیس
شماره جلسه : 7
هدف کلی : شناخت دانشجو در خصوص مکانیسم های بیماری زایی قارچ ها و انواع بیماری های قارچی مثل بیماری های قارچی سطحی، جلدی، زیرجلدی و احشایی و آشنایی دانشجو با بیماری تینه آ و رسیکالر و اتومایکوزیس و عوامل مولد آنها، راه های انتقال، علائم، تشخیص و درمان آن ها.
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند کلیات بیماری های قارچی و مکانیسم بیماری زایی قارچ ها و منشأ و راه های انتقال آن ها را توضیح دهد. انواع بیماری های قارچی را از نظر محل استقرار و آسیب قارچ ها بیان کند و عوامل مولد تینه آ و رسیکالر و اتومایکوزیس و راه های انتقال، روش تشخیص و درمان و علائم آن ها را شرح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماری های قارچی جلدی (کچلی)
شماره جلسه : 8

<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با تعریف بیماری های قارچی جلدی یا درماتومایکوزیس و قارچ های درماتوفیت و شناخت دانشجو نسبت به انواع کچلی های سر، بدن، کشاله ران، دست، پا، ناخن و ریش و عوامل مولد آن ها و چگونگی انتقال، علائم و راه های تشخیص و درمان هر یک از آن ها.</p>
<p><b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند درماتومایکوزیس را تعریف کند و انواع قارچ های درماتوفیت را نام ببرد. همچنین انواع کچلی ها و عوامل مولد آن ها و راه های تشخیص، علائم و درمان هر یک از آن ها را توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> بیماری های قارچی زیرجلدی : مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس</p>
<p><b>شماره جلسه : 9</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با انواع بیماری های قارچی زیرجلدی و تعاریف آن ها از جمله مایستوماها و عوامل مولد آن ها، راه های تشخیص، انتقال، درمان و علائم آن ها همچنین شناخت دانشجو نسبت به انواع اسپوروتریکوزیس و عوامل مولد آنها، علائم و تشخیص افتراقی و آزمایشگاهی و راه های انتقال آنها و نیز آشنایی دانشجو با تعریف کروموبلاستومایکوزیس و انواع متفاوت این بیماری و عوامل مولد آنها و راه های تشخیص، علائم و نحوه انتقال و درمان آن ها.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید انواع بیماری های قارچی زیرجلدی از جمله مایستوماها و عوامل مولد آن ها را بیان و راه های تشخیص، انتقال و علائم و درمان آن ها را توضیح دهد. همچنین انواع اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس و عوامل مولد آنها، علائم و راه های تشخیص، انتقال و کنترل و درمان آن ها را بیان نماید.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> بیماری های قارچی احشایی : کاندیدیازیس، اسپرژیلوزیس، موکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس</p>
<p><b>شماره جلسه : 10</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با اشکال بالینی حاصل از عفونت با قارچ های فرصت طلبی مثل کاندیدا، اسپرژیلوس، موکور و کریپتوکوکوس که می تواند منجر به بیماری هایی مثل عفونت های ریوی، جلدی، مخاطی، سیستم اعصاب مرکزی، استخوان، ناخن، دهان، دستگاه ادراری- تناسلی، احشایی، اندوکاردیت، گوارشی و ... گردند. همچنین شناخت علائم بیماری های مذکور، تشخیص، راه های انتقال، تشخیص و درمان آنها.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند بیماری های حاصل از عفونت با قارچ های کاندیدا، اسپرژیلوس، موکور و کریپتوکوکوس را نام ببرد و علائم آنها را بیان نماید. همچنین روش تشخیص، افتراق، راه های انتقال و درمان آن ها را توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> کلیات و طبقه بندی کرم ها (ترماتدها، سستودها، نماتدها) فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا</p>
<p><b>شماره جلسه : 11</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با ویژگی های کلی ترماتدها، سستودها، نماتدها از نظر شکل ظاهری و فیزیولوژی، تولیدمثل، چرخه زندگی، بیماری زایی و طبقه بندی آنها. شناخت فاسیولاهپاتیکا از نظر مرفولوژی خود کرم و تخم کرم، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی و راه های انتقال، بیماری زایی، تشخیص، درمان، و پیشگیری و مقایسه آن فاسیولاژیگانتیکا</p>

<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند ویژگی های کلی ترماتدها، سستودها، نماتدها، را از نظر مرفولوژی ، فیزیولوژی، تولیدمثل و چرخه زندگی و طبقه بندی بیان نماید. همچنین فاسیولاهپاتیکا و اهمیت بالینی، راه سرایت، چرخه زندگی، شکل خود کرم، تخم کرم و تشخیص و درمان آن را توضیح دهد و آن را با فاسیولازیگانتیکا مقایسه کند.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> دیکروسلیوم، هتروفیس و شیسیتوزوما هماتوبیوم</p>
<p><b>شماره جلسه :12</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به کرم های دیکروسلیوم، هتروفیس و شیسیتوزوما هماتوبیوم از نظر مرفولوژی، اهمیت بالینی و بیماری های حاصل از آنها و علائم بیماری های مربوطه، چرخه زندگی، راه های انتقال، تشخیص، پیشگیری، کنترل و درمان آنها.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند خصوصیات مرفولوژی و اهمیت بالینی و بیماری های حاصل از عفونت با کرم های دیکروسلیوم، هتروفیس و شیسیتوزوما هماتوبیوم را بیان نماید. همچنین علائم بیماری های مربوطه ، چرخه زندگی، راه های پیشگیری و کنترل، انتقال، تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه.</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> تنیاسازیناتا، اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و مختصری در مورد سیستی سرکوزیس.</p>
<p><b>شماره جلسه :13</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با اهمیت بالینی بیماری تنیازیس گاوی و علائم آن، شکل، ساختمان و چرخه زندگی، تشخیص، درمان و پیشگیری از آن. شناخت مختصری در مورد تنیازیس خوکی، اهمیت بالینی آن و بیماری سیستی سرکوزیس. فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اهمیت بالینی اکینوکوکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولارس و علائم کیست هیداتید، راههای انتقال، تشخیص، کنترل، درمان و چرخه زندگی آن.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند اهمیت بالینی و علائم بیماری تنیازیس گاوی، خوکی، سیستی سرکوزیس و کیست هیداتید را بیان کند. چرخه زندگی تنیای گاوی، خوکی و اکینوکوکوس گرانولوزوس و راه های انتقال، تشخیص، کنترل و درمان آنها را توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> همینولپیس نانا و آسکاریس</p>
<p><b>شماره جلسه :14</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با شکل، چرخه زندگی و اهمیت بالینی و علائم حاصل از عفونت با همینولپیس نانا، همچنین راه های انتقال، پیشگیری و تشخیص و درمان آن. فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به چرخه زندگی و شکل آسکاریس و اهمیت بالینی و علائم بیماری آسکاریس. همچنین راههای انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آن.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند چرخه زندگی، شکل و اهمیت بالینی و علائم عفونت با همینولپیس نانا و اسکاریس را بیان کند. همچنین راه های انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> اکسیور و تریکوسفال</p> <p><b>شماره جلسه :15</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> : آشنایی دانشجو با شکل و چرخه زندگی کرمک و تریکوسفال و اهمیت بالینی و علائم اکسیوریازیس و تریکوسفالیازیس و فراهم ساختن امکان فهم دانشجو جهت راه های انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آنها.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند شکل، چرخه زندگی، اهمیت بالینی و علائم عفونت با اکسیور و تریکوسفال را بیان کند و نیز راه های انتقال، پیشگیری، کنترل، تشخیص و درمان آن ها را توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> کرم های قلابدار (آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس) و تریکوسترونژیلوس</p> <p><b>شماره جلسه :16</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با شکل و چرخه زندگی آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس و تریکوسترونژیلوس و نیز اهمیت بالینی و بیماری های حاصل از آنها و علائم مربوطه. همچنین شناخت دانشجو نسبت به راه های انتقال، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل کرم های مذکور.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند چرخه زندگی و شکل آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس و تریکوسترونژیلوس را توضیح دهد، بیماری های حاصل از آنها و علائم مربوطه و اهمیت بالینی آنها را بیان و راه های تشخیص، انتقال، پیشگیری و کنترل و درمان کرم های مذکور را نیز توضیح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> استرونژیلوئیدس، اشاره ای در مورد لاروهای مهاجر احشایی و پیوک.</p> <p><b>شماره جلسه :17</b></p>
<p><b>هدف کلی :</b> آشنایی دانشجو با شکل و چرخه زندگی استرونژیلوئیدس و لاروهای مهاجر احشایی مثل توکسوکارا کانیس و توکسوکارا کاتی ونیز پیوک یا دراکونکولوس مدی نن سیس و اهمیت کلینیکی و بیماری های حاصل از آنها و علائم مربوطه و نیز شناخت دانشجو نسبت به راه های انتقال، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل کرم های مذکور.</p>
<p><b>اهداف رفتاری:</b> دانشجو باید بتواند شکل و چرخه زندگی استرونژیلوئیدس، توکسوکارا کانیس و توکسوکارا کاتی و پیوک یا دراکونکولوس مدی نن سیس را بیان و اهمیت بالینی و بیماری های مربوطه و علائم حاصل از آنها را توضیح دهد. همچنین راه های انتقال، تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل کرم های مذکور را شرح دهد.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با نمایش اسلایدهای مربوطه</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

وسایل کمک آموزشی : تابلو وایت برد، مازیک و دستگاه ویدئوپروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو : آزمون عملی 5 نمره آزمون پایان ترم : 15 نمره

تکالیف دانشجویی :-----

## نوع سوالات امتحانی : چهارگزینه ای و صحیح و غلط

**وظایف دانشجو :** شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی، مطالعه مستمر مطالب درسی جلسات قبل و آمادگی برای مطالب جدید، حضور به موقع در کلاس، رعایت مقررات آموزشی، عدم سرگرمی با گوشی همراه، رعایت نظم و انضباط کلاس، رعایت شئونات دانشجویی و اسلامی.

### منابع :

- انگل شناسی پزشکی دکتر براون ترجمه دکتر عمید اطهری انتشارات آییز آخرین چاپ
- انگل شناسی پزشکی تألیف دکتر هرمزد اورمزدی انتشارات جهاد دانشگاهی تهران آخرین چاپ
- قارچ شناسی پزشکی تألیف دکتر مسعود امامی، فریده زینی و ... انتشارات دانشگاه تهران آخرین چاپ

به نام خدا  
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح دوره ( Course Plan )

---

نام درس : انگل شناسی	نوع درس : نظری- عملی
تعداد واحد : 1/5 (یک واحد نظری و نیم واحد عملی)	
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	مدرس : محمد سلیمانی پور
دروس پیش نیاز : -	
نیمسال تحصیلی : دوم 94-95	تاریخ شروع کلاس : 94/11/12
تاریخ پایان کلاس : 95/3/17	
مشخصه درس : 500	روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 15/45 الی 17/15
مکان برگزاری : ساختمان مدرس	
مشخصه درس : 501	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 19/15 الی 20/45
مکان برگزاری : ساختمان مدرس	
مشخصه درس : 523	روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 17/30 الی 19/00
مکان برگزاری : ساختمان مدرس	
مشخصه درس : 524	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 17/30 الی 19/00
مکان برگزاری : ساختمان غدیر	
مسئول درس : محمد سلیمانی پور	
روز و ساعت حضور مسئول درس : یکشنبه 8 صبح الی چهارشنبه 16 عصر	
تاریخ امتحان پایان ترم : 95/3/24	

---

شرح درس : در این درس با معرفی انگل‌ها و قارچ‌های بیماری‌زای انسانی و راه‌های انتقال آن‌ها، دانشجو در زمینه پیشگیری و نحوه مقابله با آنها دانش لازم را جهت کنترل بیماری‌های انگلی و قارچی در سیستم‌های بهداشتی درمانی بدست خواهد آورد.



**اهداف کلی :** آشنایی دانشجو با کلیات تک یاخته شناسی، قارچ شناسی و کرم ها و شناخت دانشجو نسبت به تک یاخته های شایع و مهم مثل هسیتولیتیکا، ژیاردیا، تریکوموناس، پلاسمودیوم، لیشمانیا و توکسوپلاسما از نظر بیماری های حاصل از عفونت با آنها و علائم مربوطه و راه های انتقال، تشخیص، کنترل و درمان آنها. آشنایی دانشجو با تعدادی قارچ های ساپروفیت و بیماری زا و انواع بیماری های قارچی مثل بیماری های قارچی سطحی، جلدی، زیرجلدی و احشایی و شناخت قارچ های مولد بیماری های مذکور و علائم حاصله و راه های انتقال، کنترل، تشخیص و درمان آنها. همچنین آشنایی با کرم های نماتد، سستد و ترماتدهای بیماری زا مهم. بیماری ها و علائم حاصل از عفونت با آنها، شکل، چرخه زندگی، راه های انتقال، تشخیص، کنترل و درمانشان. نماتدهایی مثل آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال و . . . و سستدهایی مثل تنیاسازیناتا، اکینوкокوس و ... و ترماتدهایی مثل فاسیولا، دیکروسولیم، شیستوزوما و ...

**اهداف رفتاری :** دانشجو باید بتواند کلیات تک یاخته شناسی، قارچ شناسی و خصوصیات کلی کرمها را بیان نماید. بیماری های حاصل از عفونت با تک یاخته هایی مثل هسیتولیتیکا، ژیاردیا، توکسوپلاسما، پلاسمودیوم و لیشمانیا و راه های انتقال، کنترل، درمان و تشخیص آنها را بیان نماید. تعدادی از قارچ های ساپروفیت و بیماری زا شایع و انواع بیماری های قارچی حاصل از آنها مثل بیماری های قارچی سطحی، جلدی، زیرجلدی و احشایی را نام ببرد و راه های انتقال، کنترل، تشخیص و درمان آنها را بیان کند. همچنین خصوصیات کلی نماتدها، سستدها و ترماتدها را بیان و از هر گروه از کرم های مذکور چند بیماری زا مهم آنها مثل آسکاریس، اکسیور، فاسیولا، تنیا و ... را نام ببرد و بیماری های حاصل از آنها، علائم، راه های تشخیص، انتقال، کنترل و درمانشان را شرح دهد.

**روش تدریس :** سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پخش اسلایدهای مربوطه

**وسایل کمک آموزشی :** تابلو وایت برد، مازیک و دستگاه ویدئوپروژکتور

**نحوه ارزشیابی دانشجو :** آزمون عملی 5 نمره آزمون پایان ترم : 15 نمره

**تکالیف دانشجویی :** شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی، مطالعه مستمر مطالب درسی جلسات قبل و آمادگی برای مطالب جدید

**نوع سؤالات امتحانی :** چهارگزینه ای و صحیح و غلط

**وظایف دانشجو :** شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی، مطالعه مستمر مطالب درسی جلسات قبل و آمادگی برای مطالب جدید، حضور به موقع در کلاس، رعایت مقررات آموزشی، عدم سرگرمی با گوشی همراه، رعایت نظم و انضباط کلاس، رعایت شئونات دانشجویی و اسلامی.

**منابع :**

- انگل شناسی پزشکی دکتر براون ترجمه دکتر عمید اطهری انتشارات آبیژ آخرین چاپ
- انگل شناسی پزشکی تألیف دکتر هرمزد اورمزدی انتشارات جهاد دانشگاهی تهران آخرین چاپ
- قارچ شناسی پزشکی تألیف دکتر مسعود امامی، فریده زینی و ... انتشارات دانشگاه تهران آخرین چاپ

جلسه	عنوان	مدرس
1	کلیات تک یاخته شناسی و طبقه‌بندی آن‌ها، آمیب‌های شایع و مهم مثل آمیب هیستولیتیکا و آمیب کلی.	محمد سلیمانی پور
2	ژیاردیا لامبلیا، تریکوموناس و اژینالیس و بالانتیدیوم کلی.	محمد سلیمانی پور
3	مالاریا و عوامل ایجاد آن ، پلاسمودیوم اوال، ویواکس، فالسی‌پاروم و مالاریه	محمد سلیمانی پور
4	بیماری لیشمانیوز و عوامل آن: لیشمانیا تروپیکا، لیشمانیا ماژور، لیشمانیا اینفانتوم، لیشمانیا برزیلینسیس.	محمد سلیمانی پور
5	توکوپلازما گوندی	محمد سلیمانی پور
6	کلیات قارچ شناسی شامل تعریف قارچ ها و معرفی ساختمان آنها، تغذیه ، تولید مثل و طبقه بندی قارچ ها.	محمد سلیمانی پور
7	بیماری زایی قارچ ها، انواع بیماری های قارچی، بیماری های قارچی سطحی مثل تینه آ ورسیکالر و اوتومایکوزیس	محمد سلیمانی پور
8	بیماری های قارچی جلدی (کچلی)	محمد سلیمانی پور
9	بیماری های قارچی زیرجلدی : مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس	محمد سلیمانی پور
10	بیماری های قارچی احشایی : کاندیدیازیس، اسپرژیلوزیس، موکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس	محمد سلیمانی پور
11	کلیات و طبقه بندی کرم ها (ترماتدها، سستودها، نماتدها) فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا	محمد سلیمانی پور
12	دیگروسلیوم، هتروفیس و شیسستوزوما هماتوبیوم	محمد سلیمانی پور
13	تنیاسازیناتا، اکینووکوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس و مختصری در مورد سیستی سرکوزیس.	محمد سلیمانی پور
14	همینولپیس نانا و آسکاریس	محمد سلیمانی پور
15	اکسیور و تریکوسفال	محمد سلیمانی پور
16	کرم های قلابدار (آنکی لوستوم دئودنال و نکاتور آمریکانوس) و تریکوسترونژیلوس	محمد سلیمانی پور
17	استرونژیلونیدس، اشاره ای در مورد لاروهای مهاجر احشایی و پیوک.	محمد سلیمانی پور

