

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : نوزادان	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی	مدرس : سیده زهرا قائمی	
دروس پیش نیاز : ندارد		
نیمسال تحصیلی : اول 97-98	تاریخ شروع کلاس : 97/6/24	تاریخ پایان کلاس : 97/10/12
مشخصه درس : 542	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 11 الي 12:30	مکان برگزاری
کلاس 9 غدیر		
مشخصه درس : 543	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه 14 الي 15:30	مکان
برگزاری کلاس 9 غدیر		
مسئول درس : سیده زهرا قائمی	روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه 9 صبح الي چهارشنبه 7	
بعداز ظهر		
تاریخ امتحان پایان ترم : 97/10/15		

شرح درس :

شناخت حالات نوزاد و شیر خوار در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب به ویژه در نوزادان آسیب پذیر، تشخیص و شناخت نا هنجاریها و بیماریهای نوزاد و شیر خوار، توان در انجام معاینات، شناخت نحوه رشد و تکامل و نقش تغذیه و شیر مادر بر سلامت کودک و مهارت در آموزش های مربوطه، رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری از جمله واکسیناسیون در مورد سلامت نوزاد و شیرخوار و دادن آموزش های لازم به مادر و خانواده

شماره	عنوان جلسه : رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی جلسه : اول و دوم
	هدف کلی : آشنایی با اصول رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند 1- رشد و تکامل دوره نوزادی را توضیح دهد. 2- رشد و تکامل جسمی، ذهنی و روانی را در دوره شیر خوارگی شرح دهد. 3- رشد و تکامل دوره نوپایی را بیان کند. 4- رشد و تکامل دوره های مختلف را با یکدیگر مقایسه کند.
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : شرح حال نوزاد و شیر خوار و امتحان بالینی جلسه : سوم و چهارم
	هدف کلی : آشنایی با روش شرح حال گرفتن از در بخش نوزادان و امتحان بالینی
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند 1- معاینه فیزیکی نوزاد را به طور کامل شرح دهد. 2- تفاوت های فیزیولوژیک و پاتولوژیک را در معاینه فیزیکی تشخیص دهد.
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : تشخیص نوزاد طبیعی و نارس و تعیین سن حاملگی جلسه : پنجم
	هدف کلی : آشنایی با تشخیص نوزاد طبیعی و نارس و چگونگی تعیین سن حاملگی
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند 1- سن حاملگی نوزاد را با توجه به معیار های فیزیکی و ویژگی های نورولوژیک تعیین کند. 2- مشخصات فیزیولوژیک نوزاد نارس را بیان کند. 3- مشخصات فیزیولوژیک نوزاد دیررس را شرح دهد. 4- مشخصات فیزیولوژیک نوزاد طبیعی را بیان کند. 5- تفاوت های فیزیولوژیک را در نوزاد طبیعی و نارس تشخیص دهد
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : تشخیص نوزادان پر خطر و صدمات مهم تولد به اعصاب و اعضای مختلف جلسه : ششم
	هدف کلی : آشنایی با تشخیص نوزادان پر خطر و شناخت صدمات مهم تولد به اعصاب و اعضای مختلف
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند 1- نوزادان پر خطر را شناسایی کند. 2- توجهات پرستاری از نوزادان نارس بلافاصله بعد از تولد به ترتیب اولویت بیان کند. 3- صدمات هنگام تولد را شناسایی کند. 4- تدابیر پرستاری مربوطه به هر گونه صدمه هنگام تولد را بیان کند. 5- مراقبتهای لازم در مورد نوزادان مادران دیابتیک را شرح دهد.
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : آپگار و احیای نوزاد جلسه : هفتم
	هدف کلی : آشنایی با نمره آپگار و روش احیای نوزاد
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند 1- نمره آپگار نوزاد را محاسبه کند. 2- عملیات احیاء را به درستی شرح دهد. 3- داروهای مورد لزوم در احیاء را نام ببرد. 4- موارد کاربرد داروها را دقیقاً شرح دهد.
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه	عنوان جلسه : اختلالات تنفسی در نوزادان هشتم و نهم :
	هدف کلی : شناخت اختلالات تنفسی در نوزادان ونحوه برخورد با آن
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند 1- انواع آپنه نوزادی را تعریف کند. 2- اقدامات دارویی را در آپنه نوزادی بیان کند. 3- فتق دیافراگمی را تعریف کند. 4- مراقبتهای قبل و بعد از عمل در فتق دیافراگمی را بیان کند. 5- پاتوفیزیولوژی RDS را بیان کنید. 6- درمان RDS را شرح دهد. 7- مراقبتهای پرستاری از نوزاد مبتلا به RDS را بیان کند. 8- دلایل ایجاد کننده پنوموتراکس را ذکر کند. 9- روش های درمانی پنوموتراکس را بیان کند 10- روشهای برخورد با آپیراسیون مکنونیوم را ذکر کند 11- مراقبتهای قبل از عمل آترزی مری را شرح دهد
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره	عنوان جلسه : اختلالات دستگاه ادراری-تناسلی جلسه : دهم
	هدف کلی : شناخت اختلالات دستگاه ادراری-تناسلی
	اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند 1- انواع هرمافرودیسیم را تعریف کند. 2- هیپوسپادیس را تعریف کند. 3- اپی سپادیس را تعریف کند. 4- علائم اکستروفی مثانه را بیان کند. 5- مراقبتهای قبل و بعد از عمل اکستروفی مثانه را بیان کند.
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه :	عنوان جلسه : اختلالات خونی یازدهم و دوازدهم
	هدف کلی : آشنایی با اختلالات خونی
	اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند 1- مشخصات بالینی کم خونی در نوزادان را بداند. 2- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری همولیتیک نوزادان را بداند. 3- بیماری همولیتیک نوزادان ناشی از ناسازگاری A و B را بشناسد. 4- شایعترین علل و عوامل خونریزی نوزادان، تشخیص درمان و پروفیلاکسی آن را بداند.
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه	عنوان جلسه : یرقان نوزادی سیزدهم
	هدف کلی : آشنایی با یرقان نوزادی
	اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند 1- انواع یرقان را تعریف کند. 2- انواع درمانهای یرقان را بیان کند. 3- مراقبتهای پرستاری در حین فتو تراپی را شرح دهد. 4- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از تعویض راخون را بیان کند. 5- علائم کرنیکتروس را شرح دهد.
	روش تدریس : سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه :	عنوان جلسه : اختلالات تغذیه ای در شیر خواران چهاردهم و پانزدهم
	هدف کلی : شناسایی اختلالات تغذیه ای در شیر خواران و روشهای درمان

<p>اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- بیوست را تعریف کند. 2- علل بیوست را بیان کند. 3- روشهای درمان بیوست را شرح دهد. 4- اسهال را تعریف کند. 5- دلایل اسهال را نام ببرد. 6- انواع دهیدراتاسیون را تعریف کند. 7- روشهای درمان دهیدراتاسیون را شرح دهد. 8- انواع سوء تغذیه را تعریف کند. 9- چاقی را تعریف کند. 10- علل چاقی را بیان کند.
<p>روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی</p>
<p>حیطه یادگیری: شناختی</p>

<p>عنوان جلسه: تغذیه با شیر مادر و تغذیه تکمیلی در شیر خواران</p>	<p>شماره</p>
<p>جلسه: شانزدهم</p>	
<p>هدف کلی: آشنایی با تغذیه با شیر مادر و تغذیه تکمیلی در شیر خواران</p>	
<p>اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- در دوران بارداری و بعد از زایمان آموزش های لازم را به مادر ارائه دهد. 2- ارزشها و مزایای شیر مادر را بیان کند. 3- شیر مادر را با دیگر انواع شیرها مقایسه کند. 4- چگونگی تغذیه تکمیلی را شرح دهد. 	
<p>روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی</p>	
<p>حیطه یادگیری: شناختی</p>	

وسایل کمک آموزشی:

لب تاب- ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم.....10 نمره

آزمون پایان ترم.....10 نمره

تکالیف دانشجویی:

نوع سؤالات امتحانی:

چهار جوابی- تشریحی کوتاه پاسخ

وظایف دانشجو :

- 1- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید
- 2- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- 3- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- 4- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- 5- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.
- 6- حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت

منابع :

- نلسون نوزادان ترجمه دکتر الهه نوروزی و همکاران، چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع 1386.
- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان، ویلیامز 2011 کانینگهام. هوث. لونو. گیلسترب. بلوم. ونستروم. چاپ تهران: انتشارات گلبن، 1385
- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.1391
- توکل . م ، رشد وتکامل کودک با تاکید بر پرستاری و مامایی و بهداشت ، چاپ اول ، انتشارات جهاد دانشگاهی همدان ،1393.
- جهان پور . ف و عضدی . پ ، پرستاری بهداشت نوزادان ، چاپ اول ، انتشارات سالمی . 1390.
- جزوات آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مانا.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : نوزادان	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی	مدرس : سیده زهرا قائمی	
دروس پیش نیاز : ندارد		
نیمسال تحصیلی : اول 97-98	تاریخ شروع کلاس : 97/6/24	تاریخ پایان کلاس : 97/10/12
مشخصه درس : 542	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 11 الي 12:30	مکان برگزاری
کلاس 9 غدیر		
مشخصه درس : 543	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه 14 الي 15:30	مکان
برگزاری کلاس 9 غدیر		

روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه 9

مسئول درس : سیده زهرا قائمی
صبح الي چهارشنبه 7 بعداز ظهر

تاریخ امتحان پایان ترم : 97/10/15

شرح درس : شرح درس :

شناخت حالات نوزاد و شیر خوار در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب به ویژه در نوزادان آسیب پذیر، تشخیص و شناخت نا هنجاریها و بیماریهای نوزاد و شیر خوار، توان در انجام معاینات، شناخت نحوه رشد و تکامل و نقش تغذیه و شیر مادر بر سلامت کودک و مهارت در آموزش های مربوطه، رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری از جمله واکسیناسیون در مورد سلامت نوزاد و شیرخوار و دادن آموزش های لازم به مادر و خانواده

اهداف کلی : شناخت حالات نوزاد و شیر خوار در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند

- 1- رشد و تکامل دوره نوزادی را توضیح دهد.
- 2- رشد و تکامل جسمی، ذهنی و روانی را در دوره شیر خوارگی شرح دهد.
- 3- رشد و تکامل دوره نوپایی را بیان کند.
- 5- رشد و تکامل دوره های مختلف را با یکدیگر مقایسه کند.
- 6- سن حاملگی نوزاد را با توجه به معیارهای فیزیکی و ویژگیهای نورولوژیک تعیین کند.

- 7- مشخصات فیزیولوژیکی نوزاد نارس را بیان کند.
- 8- مشخصات فیزیولوژیک نوزاد دیررس را شرح دهد.
- 9- مشخصات فیزیولوژیکی نوزاد طبیعی را بیان کند.
- 10- تفاوت‌های فیزیولوژیک را در نوزاد طبیعی و نارس تشخیص دهد
- 11- نوزادان پر خطر را شناسایی کند.
- 12- توجهات پرستاری از نوزادان نارس بلافاصله بعد از تولد به ترتیب اولویت بیان کند.
- 13- صدمات هنگام تولد را شناسایی کند.
- 14- تدابیر پرستاری مربوطه به هر گونه صدمه هنگام تولد را بیان کند.
- 15- مراقبت‌های لازم در مورد نوزادان مادران دیابتیک را شرح دهد.
- 16- انواع آپنه نوزادی را تعریف کند.
- 17- اقدامات دارویی را در آپنه نوزادی بیان کند.
- 18- فتق دیافراگمی را تعریف کند.
- 19- مراقبت‌های قبل و بعد از عمل در فتق دیافراگمی را بیان کند.
- 20- پاتوفیزیولوژی RDS را بیان کنید.
- 21- درمان RDS را شرح دهد.
- 22- مراقبت‌های پرستاری از نوزاد مبتلا به RDS را بیان کند.
- 23- دلایل ایجاد کننده پنوموتراکس را ذکر کند.
- 24- روش های درمانی پنوموتراکس را بیان کند
- 25- روشهای برخورد با اسپیراسیون مکنونیوم را ذکر کند
- 26- مراقبت‌های قبل از عمل آترزی مری را شرح دهد

وسایل کمک آموزشی:

لب تاب- ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجوی :

آزمون میان ترم.....10 نمره

آزمون پایان ترم..... 10 نمره

تکالیف دانشجویی :

نوع سوالات امتحانی :

چهار جوابی- تشریحی کوتاه پاسخ

وظایف دانشجو :

- 1- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید
- 2- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- 3- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- 4- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- 5- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.
- 6- حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت

منابع :

- نلسون نوزادان ترجمه دکتر الهه نوروزی و همکاران، چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع 1386.
- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان، ویلیامز 2011 کانینگهام. هوث. لونو. گیلسترب. بلوم. ونستروم. چاپ تهران: انتشارات گلبن، 1385
- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.1391
- توکل . م ، رشد وتکامل کودک با تاکید بر پرستاری و مامایی و بهداشت ، چاپ اول ، انتشارات جهاد دانشگاهی همدان ، 1393.
- جهان پور . ف و عضدی . پ ، پرستاری بهداشت نوزادان ، چاپ اول ، انتشارات سالمی . 1390.
- جزوات آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مانا.

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی	سیده زهرا قائمی
2	رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی	سیده زهرا قائمی
3	شرح حال نوزاد و شیر خوار و امتحان بالینی	سیده زهرا قائمی
4	شرح حال نوزاد و شیر خوار و امتحان بالینی	سیده زهرا قائمی
5	تشخیص نوزاد طبیعی و نارس و تعیین سن حاملگی	سیده زهرا قائمی
6	تشخیص نوزادان پر خطر و صدمات مهم تولد به اعصاب و اعضای مختلف	سیده زهرا قائمی
7	آپگار و احیای نوزاد	سیده زهرا قائمی

سیده زهرا قائمی	اختلالات تنفسی در نوزادان	8
سیده زهرا قائمی	اختلالات تنفسی در نوزادان	9
سیده زهرا قائمی	اختلالات دستگاه ادراری-تناسلی	10
سیده زهرا قائمی	اختلالات خونی	11
سیده زهرا قائمی	اختلالات خونی	12
سیده زهرا قائمی	یرقان نوزادی	13
سیده زهرا قائمی	اختلالات تغذیه ای در شیر خواران	14
سیده زهرا قائمی	اختلالات تغذیه ای در شیر خواران	15
سیده زهرا قائمی	تغذیه با شیر مادر و تغذیه تکمیلی در شیر خواران	16