

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ( Lesson Plan )

تعداد واحد : ۵/

نوع درس عملی

نام درس : تشریح ۱

مدرس : علی اکبر مودب

کارشناسی مامایی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران :

دروس پیش نیاز : ندارد

تاریخ پایان کلاس : ۹۷/۱۰/۱۲

تاریخ شروع کلاس : ۹۷/۶/۲۸

نیمسال تحصیلی : اول ۹۷-۹۸

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۴/۴۵ تا ۱۶/۱۵ مکان برگزاری : اتاق آناتومی

مشخصه درس : ۵۱۱

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۶/۳۰ تا ۱۸ مکان برگزاری : اتاق آناتومی

مشخصه درس : ۵۱۳

روز و ساعت حضور مسیول درس : سه شنبه ۱۶/۳۰ لغایت ۱۹/۳۰

مسیول درس : علی اکبر مودب

و چهارشنبه ۱۴/۴۵ لغایت ۱۸

تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۷/۱۰/۱۲

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با ساختمان سر و گردن، اندام های فوقانی و تحتانی بدن آشنا میشوند

|   |                |
|---|----------------|
| عنوان جلسه : ارزیابی اولیه اصول آناتومی                           | شماره جلسه : ۱ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به مبانی علم آناتومی  |                |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند                                 |                |
| ۱) اصول و مبانی علم آناتومی را توضیح دهد                          |                |
| ۲) صفحات محورها و حرکات آناتومیک را رسم کرده نشان دهد             |                |
| ۳) اصلاحات کلی علم آناتومی را بیان کند                            |                |
| روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک |                |
| حیطه یادگیری : روانی حرکتی  |                |

عنوان جلسه : اسکلت بندی سر و گردن ( جمجمه و مهره های گردنی )

شماره جلسه : ۲ و ۳ و ۴

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه تشکیل اسکلت بندی جمجمه و مهره های گردنی

اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند

۱) ساختار کلی جمجمه و نحوه تشکیل حفرات کرانیال را توضیح دهد

- ۲) بخش های اصلی هر استخوان را نام گذاری کند
- ۳) نحوه مفصل شدن استخوان های مجمله و مهره ها را به هم شرح دهد
- ۳) ساختار کلی یک مهره نمونه را شرح داده و مشخصات مهره های گردنی را توضیح دهد
- ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند

روش تدریس : سخنرانی توضیحی پرسش و پاسخ ،تشکیل گروه های کوچک  
حیطه یادگیری : روانی حرکتی

|  |                |
|--|----------------|
| عنوان جلسه : عضلات سر و گردن   | شماره جلسه : ۵ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نام و عملکرد عضلات در ناحیه سر و گردن |                |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند  |                |
| ۱) عضلات قفسه سر و صورت را نام برده مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد              |                |
| ۲) عضلات درگیر در جویدن و پوستی صورت را نام برده و نحوه عملکرد آنها را شرح دهد       |                |
| ۳) عضلات قدامی و خلفی گردن را نام برده و مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد         |                |
| ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند                                  |                |
| روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک                    |                |
| حیطه یادگیری : روانی حرکتی   |                |

|   |                |
|---|----------------|
| عنوان جلسه : عروق سر و گردن   | شماره جلسه : ۶ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه خونرسانی شریانی و تخلیه وریدی سر و گردن |                |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند   |                |
| ۱) شریانهی اصلی خونرسانی کننده به سر و گردن و شاخه های فرعی آنها را نام برده و دنبال کند    |                |
| ۲) نحوه آناستومز (پیوند ) های شریانی را شرح دهد   |                |
| ۳) سینوس های وریدی مغزی را نام برده و نحوه تخلیه وریدی مغزی و صورتی را شرح دهد              |                |
| ۴) موارد زیر را با رسم شکل و روی مولاژ نشان داده و شرح دهد                                  |                |
| روش تدریس : سخنرانی پرسش و پاسخ تشکیل گروه های کوچک ، بحث گروهی                             |                |
| حیطه یادگیری : روانی حرکتی  |                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| عنوان جلسه : اسکلت بندی اندام فوقانی  | شماره جلسه : ۷ و ۸ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اسکلت بندی نواحی اندام فوقانی                                |                    |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند   |                    |
| ۱) نواحی اندام فوقانی را نام برده و نام آناتومیکی و تعداد استخوانهای هر ناحیه را بیان کند                   |                    |
| ۲) قسمت های اصلی هر استخوان را نام برده و نشان دهد  |                    |
| ۳) نحوه مفصل شدن هر استخوان با دیگری را شرح داده و نام آناتومیکی نوع و ساختارهای مفصلی هر مفصل را توضیح دهد |                    |
| ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند   |                    |
| روش تدریس : سخنرانی پرسش و پاسخ   |                    |

حیطه یادگیری : روانی حرکتی

|  |                     |
|--|---------------------|
| عنوان جلسه : عضلات اندام فوقانی  | شماره جلسه : ۹ و ۱۰ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نام و عملکرد عضلات اندام فوقانی     |                     |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند  |                     |
| ۱) عضلات چهار ناحیه اندام فوقانی را نام برده مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد   |                     |
| ۲) عضلات اکسترنسیک و اینترسیک کمر بند شانه ای را نام برد                           |                     |
| ۳) نواقص و بدشکلیهای مربوط به ضعف یا فلج عصبی عضلات هر ناحیه را نام برده و شرح دهد |                     |
| ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند                                |                     |
| روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک                  |                     |
| حیطه یادگیری : روانی حرکتی   |                     |

|  |                 |
|--|-----------------|
| عنوان جلسه : عروق اندام فوقانی   | شماره جلسه : ۱۱ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه خونرسانی شریانی و تخلیه وریدی اندام فوقانی                     |                 |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند  |                 |
| ۱) نام آناتومیکی شریان اصلی خونرسانی کننده اندام فوقانی و ادامه و اسامی آنها را به ۴ ناحیه اندام فوقانی ، بیان کند |                 |
| ۲) شاخه های جانبی شریانهای اصلی را نام برده و نحوه آناستوموز شریانی را شرح دهد                                     |                 |
| ۳) سیاهرگ های سطحی و عمقی اندام فوقانی را نام برده و نحوه آناستوموز وریدی را شرح دهد                               |                 |
| روش تدریس : سخنرانی پرسش و پاسخ  |                 |
| حیطه یادگیری : روانی حرکتی   |                 |

|   |                      |
|---|----------------------|
| عنوان جلسه : اسلت بندی اندام تحتانی   | شماره جلسه : ۱۲ و ۱۳ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اسکت بندی نواحی اندام تحتانی                                 |                      |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند   |                      |
| ۱) نواحی اندام تحتانی را نام برده و نام آناتومیکی و تعداد استخوانهای هر ناحیه را بیان کند                   |                      |
| ۲) قسمت های اصلی هر استخوان را نام برده و نشان دهد  |                      |
| ۳) نحوه مفصل شدن هر استخوان با دیگری را شرح داده و نام آناتومیکی نوع و ساختارهای مفصلی هر مفصل را توضیح دهد |                      |
| ۴) موارد فوق را روی مولاژ نشان داده و نام گذاری کند   |                      |
| روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک   |                      |
| حیطه یادگیری : روانی حرکتی  |                      |

|   |                     |
|---|---------------------|
| عنوان جلسه : عضلات اندام تحتانی   | شماره جلسه : ۴ و ۱۵ |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نام و عملکرد عضلات اندام تحتانی                            |                     |
| اهداف رفتاری : فراگیر باید بتواند   |                     |
| ۱) نام آناتومیکی عضلات چهار ناحیه اندام تحتانی را نام برده مبدا مقصد عمل و عصب آنها را شرح دهد            |                     |
| ۲) نواقص و بدشکلیهای مربوط به ضعف یا فلج عصبی عضلات اصلی در گیر در راه رفتن و تعادل را نام برده و شرح دهد |                     |

۳) موارد فوق را روی مولاز نشان داده و نام گذاری کند

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک  
حیطه یادگیری : روانی حرکتی

عنوان جلسه : عروق اندام تحتانی شماره جلسه : ۱۶

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجوی نسبت به نحوه خونرسانی شریانی و تخلیه وریدی

اهداف رفتاری: فراگیر باید بتواند

۱) نام آناتومیک شریان اصلی خونرسانی کننده اندام تحتانی و ادامه و اسامی آنها را به ۴ ناحیه اندام تحتانی ، بیان کند

۲) شاخه های جانبی شریانهای اصلی را نام برده و نحوه آناستوموز شریانی را شرح دهد

۳) سیاهرگ های سطحی و عمقی اندام تحتانی را نام برده و نحوه آناستوموز وریدی را شرح دهد

۴) موارد فوق را روی مولاز نشان داده و نام گذاری کند

روش تدریس سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،تشکیل گروه های کوچک

حیطه یادگیری روانی حرکتی

وسایل کمک آموزشی : مازیک وایت بورد ویدئو پرژکتور و لب تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی : حضور مرتب سرکلاس و فعالیت کلاسی ۱ نمره ، آزمون پایان ترم ۴ نمره

تکالیف دانشجویی : بحث های کلاسی و شرکت در پرسش و پاسخ

نوع سؤالات امتحانی : تکمیل کردنی

وظایف دانشجوی : شرکت منظم در کلاس - شرکت در بحث های کلاسی - رعایت اخلاق دانشجویی در جهت احترام به کلاس و استاد

منابع : آناتومی گری جلد دوم اندام ، انتشارات ابن سینا ، ۲۰۱۵

آناتومی کلینیکال اسنل ، جاد دوم اندام انتشارات نسل فردا آخرین چاپ

اطلس های آناتومی سوپوتا ، گری و نتر

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره ( Course Plan )

---

| نام درس : تشریح ۱             | نوع درس عملی  | تعداد واحد : ۵/             |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : | کارشناسی مامایی                                       | مدرس : علی اکبر مودب        |
| دروس پیش نیاز : ندارد         |   |                             |
| نیمسال تحصیلی : اول ۹۸_۹۷     | تاریخ شروع کلاس : ۹۷/۶/۲۸                             | تاریخ پایان کلاس : ۹۷/۱۰/۱۲ |
| مشخصه درس : ۵۱۱               | روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۴/۴۵ تا ۱۶/۱۵          | مکان برگزاری : اطاق آناتومی |
| مشخصه درس : ۵۱۳               | روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۶/۳۰ تا ۱۸              | مکان برگزاری : اطاق آناتومی |
| مسیول درس : علی اکبر مودب     | روز و ساعت حضور مسیول درس : سه شنبه ۱۶/۳۰ لغایت ۱۹/۳۰ |                             |
|                               | و چهارشنبه ها ۴۵/۱۴ لغایت ۱۸                          |                             |
|                               | تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۷/۱۰/۱۲                     |                             |

---

شرح درس : در این درس دانشجویان با ساختمان سر و گردن ، اندام های فوقانی و تحتانی بدن آشنا میشوند آشنا میشود

اهداف کلی : شناخت اسکلت بندی و عضلات سر و گردن و اندام فوقانی و تحتانی ، شناخت آناتومی دستگاه عروقی سر و گردن و اندام های فوقانی و تحتانی ، شناخت آناتومی اعصاب محیطی سر و گردن و اندام های فوقانی و تحتانی

اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند

۱) اسکلت بندی سر و گردن را شرح دهد

۲) عضلات سر و گردن را نام برده عملکرد هر کدام را توضیح دهد

۳) دستگاه عروقی سر و گردن را شرح دهد

۴) اسکلت بندی اندام های فوقانی و تحتانی را شرح دهد

۵) آناتومی سیستم عضلانی اندام های فوقانی و تحتانی را شرح دهد

۶) دستگاه عروقی اندام های فوقانی را شرح دهد

۷) اعصاب محیطی سر و گردن سر و گردن و اندام های فوقانی و تحتانی را توضیح دهد

روش تدریس : سخنرانی توضیحی پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : مازیک وایت بورد ویدئو پرژکتور و لب تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی : حضور مرتب سرکلاس و فعالیت کلاسی مقاله ۲ نمره ، آزمون میان ترم ۵ نمره ، پایان ترم ۸ نمره

تکالیف دانشجویی : بحث های کلاسی و شرکت در پرسش و پاسخ - ارایه کنفرانس و ترجمه و ارایه مقالات جدید

نوع سؤالات امتحانی : چند گزینه ای ۹۰٪ - تکمیل کردنی ۱۰٪

وظایف دانشجوی : شرکت منظم در کلاس - شرکت در بحث های کلاسی - رعایت اخلاق دانشجویی در جهت احترام به کلاس و استاد

منابع : آناتومی گری جلد دوم اندام ، انتشارات ابن سینا ، ۲۰۱۵

آناتومی کلینیکال اسنل ، جلد دوم اندام انتشارات نسل فردا آخرین چاپ

تفویم درس :

| جلسه | عنوان                        | مدرس          |
|------|------------------------------|---------------|
| ۱    | ارزیابی اولیه اصول آناتومی   | علی اکبر مودب |
| ۲    | اسکلت بندی سروگردن           | "             |
| ۳    | اسکلت بندی سروگردن           | "             |
| ۴    | اسکلت بندی سروگردن           | "             |
| ۵    | عضلات سروگردن                | "             |
| ۶    | عروق و سروگردن               | "             |
| ۷    | اسکلت بندی اندام فوقانی      | "             |
| ۸    | اسکلت بندی اندام فوقانی      | "             |
| ۹    | عضلات اندام فوقانی           | "             |
| ۱۰   | عضلات اندام فوقانی           | "             |
| ۱۱   | سیستم عروقی اندام های فوقانی | "             |
| ۱۲   | اسکلت بندی اندام تحتانی      | "             |
| ۱۳   | اسکلت بندی اندام تحتانی      | "             |
| ۱۴   | عضلات اندام تحتانی           | "             |
| ۱۵   | عضلات اندام تحتانی           | "             |
| ۱۶   | سیستم عروقی اندام تحتانی     | "             |

