

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

تعداد واحد : ۱/۵

نام درس : فیزیولوژی ۲ نوع درس : تئوری

مدرس : سیده سمانه معزی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی/ مامایی

دروس پیش نیاز : تشریح ۲- فیزیولوژی ۱

نیمسال تحصیلی : دوم ۹۶-۹۷ تاریخ شروع کلاس: ۱۳۹۶ / ۱۱ / ۱۸

مشخصه درس : ۴۷۱ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۱-۱۲:۳۰ مکان برگزاری : مدرس کلاس شماره ۱۰

مشخصه درس : ۴۷۲ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۱-۱۲:۳۰ مکان برگزاری : مدرس کلاس شماره ۱۰

مشخصه درس : ۴۷۳ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۱-۱۲:۳۰ مکان برگزاری : مدرس کلاس شماره ۱۰

مسئول درس : سیده سمانه معزی

روز و ساعت حضور مسئول درس : پنجشنبه ۱۱-۱۲:۳۰ و پنجشنبه ۱۴-۱۹

شرح درس :

در طول این درس دانشجو با فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی، دستگاه گوارش، کلیه‌ها و چگونگی تنظیم مایعات بدن و چگونگی تنظیم PH خون آشنا می‌گردد.

عنوان جلسه: فیزیولوژی غدد درون ریز	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : آشنایی با انواع هورمون‌ها، نحوه ساخت و مکانیسم اثر هورمون‌ها	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱- انواع هورمون‌ها را شرح دهد.	
۲- نحوه ساخت هورمون‌ها را توضیح دهد.	
۳- مکانیسم عمل هورمون‌ها را بیان کند.	
روش تدریس : سخنرانی- پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه: فیزیولوژی غدد درون ریز	شماره جلسه: ۲
هدف کلی: آشنایی با غده هیپوفیز و هورمونهای مترشحه	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند	
۱- غده هیپوفیز را شناسایی کند.	
۲- هورمونهای مترشحه از هیپوفیز را نام ببرد.	
۳- نحوه ارتباط غده هیپوفیز با هیپوتالاموس را توضیح دهد.	
روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه: فیزیولوژی غدد درون ریز	شماره جلسه: ۳
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی غده تیروئید	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند	
۱- فیزیولوژی غده تیروئید را توضیح دهد.	
۲- انواع هورمونهای غده تیروئید را نام ببرد.	
۳- نحوه ساخت هورمونهای غده تیروئید را شرح دهد.	
۴- اعمال فیزیولوژیک هورمونهای غده تیروئید را توضیح دهد.	
۵- نحوه تنظیم هورمونهای غده تیروئید را توضیح دهد.	
۶- انواع هورمونهای غده تیروئید را نام ببرد.	
۷- بیماری‌های مرتبط با هورمون‌های تیروئید را بیان کند.	
روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه: فیزیولوژی غدد درون ریز	شماره جلسه: ۴
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی لوزالمعده	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند	
۱- هورمونهای پانکراس را نام ببرد.	
۲- اثرات انسولین بر متابولیسم کربوهیدرات‌ها را توضیح دهد.	
۳- اثر انسولین بر متابولیسم چربی را توضیح دهد.	
۴- اثر انسولین بر متابولیسم پروتئین را توضیح دهد.	
۵- مکانیسم ترشح انسولین را بیان کند.	
۶- دیابت قندی و شوک انسولینی را تعریف کند.	
۷- اعمال هورمون گلوکاگون را بیان کند.	
۸- اعمال هورمون سوماتواستاتین را توضیح دهد.	
روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه: فیزیولوژی غدد درون ریز	شماره جلسه: ۵
------------------------------------	---------------

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی غده پاراتیروئید و تنظیم غلظت کلسیم

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند

- ۱- آناتومی غده پاراتیروئید را بیان کند.
- ۲- اعمال هورمون‌های غده پاراتیروئید را شرح دهد.
- ۳- بیماری‌های غده پاراتیروئید را توضیح دهد.
- ۴- نقش هورمون کلسیتونین را بیان کند.

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: فیزیولوژی غده فوق کلیه

شماره جلسه: ۶

هدف کلی: آشنایی با اعمال هورمون‌های غده فوق کلیه

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند

- ۱- هورمون‌های غده فوق کلیه را تعریف کند.
- ۲- اعمال هورمون کورتیزول را توضیح دهد.
- ۳- اعمال هورمون آلدسترون را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: فیزیولوژی تولید مثل

شماره جلسه: ۷

هدف کلی: آشنایی با اعمال تولید مثلی و هورمونی مردانه و زنانه

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند

- ۱- فیزیولوژی دستگاه تولید مثلی مردان را توضیح دهد.
- ۲- فیزیولوژی دستگاه تولید مثلی زنان را توضیح دهد.
- ۳- دانشجو باید بتواند مراحل بلوغ اسپرم را توضیح دهد.
- ۴- دانشجو باید بتواند هورمون‌های جنسی مردانه را نام ببرد.
- ۵- دانشجو باید بتواند اعمال هورمون‌های جنسی مردانه را بیان کند.
- ۶- دانشجو باید بتواند هورمون‌های جنسی زنانه را نام ببرد.
- ۷- اعمال هورمون‌های جنسی زنانه را بیان کند.

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: فیزیولوژی تولید مثل

شماره جلسه: ۸

هدف کلی: آشنایی با چرخه ماهانه تخمدان و یائسگی

اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند

- ۱- چرخه ماهانه تخمدان را تعریف کند.
- ۲- دانشجو باید بتواند اختلالات موجود در چرخه ماهانه را بیان کند.
- ۳- یائسگی را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه : فیزیولوژی حاملگی، زایمان و شیردهی	شماره جلسه : ۹
هدف کلی : آشنایی با عوامل هورمونی در بارداری، زایمان و مکانیسم‌های وضع حمل	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- عملکرد جفت را بیان کند. ۲- دانشجو باید بتواند هورمون‌های مترشحه از جفت را توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند پاسخ بدن مادر به حاملگی را بیان کند. ۴- دانشجو باید بتواند زایمان را شرح دهد. ۵- دانشجو باید بتواند مکانیسم‌های وضع حمل را توضیح دهد. ۶- دانشجو باید بتواند درد زایمانی را توضیح دهد. ۷- شیردهی را تعریف کند. 	
روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری شناختی	

عنوان جلسه : فیزیولوژی دستگاه گوارش	شماره جلسه : ۱۰
هدف کلی : آشنایی با اصول کلی و حرکات سیستم گوارشی	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آناتومی فیزیولوژیک دیواره لوله گوارش را شرح دهد. ۲- فعالیت الکتریکی عضله صاف دستگاه گوارش را شرح دهد. ۳- کنترل عصبی لوله گوارش را توضیح دهد. ۴- کنترل هورمونی لوله گوارش را بیان کند. ۵- انواع حرکات در لوله گوارش را نام ببرد. ۶- جریان خون سیستم گوارشی را توضیح دهد. ۷- جویدن و بلع را توضیح دهد. ۸- اعمال حرکتی معده را شرح دهد. ۹- نحوه تنظیم تخلیه معده را بیان کند. ۱۰- حرکات روده باریک و بزرگ را توضیح دهد. ۱۱- عمل دفع را توضیح دهد. 	
روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری شناختی	

عنوان جلسه : فیزیولوژی دستگاه گوارش	شماره جلسه : ۱۱
هدف کلی : آشنایی با اعمال ترشحات دستگاه گوارش	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مکانیسم‌های تحریک ترشح غدد دستگاه گوارش را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند ترشحات بزاق را بیان کند. ۳- دانشجو باید بتواند نحوه تنظیم عصبی ترشح بزاق را شرح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند ترشحات مری را نام ببرد. ۵- دانشجو باید بتواند ترشحات معده را نام ببرد. ۶- دانشجو باید بتواند مکانیسم ترشح اسید معده و تنظیم ترشح آن را شرح دهد. ۷- دانشجو باید بتواند ترشحات لوزالمعدی و مکانیسم ترشحات بیکربنات را بیان کند. ۸- نحوه تنظیم ترشحات لوزالمعده را شرح دهد. 	
روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ	

شماره جلسه: ۱۲	عنوان جلسه: فیزیولوژی دستگاه گوارش
	هدف کلی: هضم و جذب مواد در لوله گوارش
	اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند
	۱- هضم و جذب کربوهیدرات‌ها را توضیح دهد.
	۲- هضم و جذب پروتئین‌ها را شرح دهد.
	۳- هضم و جذب چربی‌ها را بیان کند.
	۴- اعمال کبد را نام ببرد.
	۵- انواع ویتامین‌ها را نام ببرد.
	۶- نحوه تنظیم تغذیه را بیان کند.
	روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ
	حیطه یادگیری شناختی

شماره جلسه: ۱۳	عنوان جلسه: فیزیولوژی کلیه و تنظیم مایعات بدن
	هدف کلی: آشنایی با کلیه‌ها و فیلتراسیون گلومرولی
	اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند
	۱- آناتومی کلیه و گردش خون کلیوی را توضیح دهد.
	۲- نفرون را تعریف کند.
	۳- فیلتراسیون گلومرولی و اندازه‌گیری آن را شرح دهد.
	روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ
	حیطه یادگیری شناختی

شماره جلسه: ۱۴	عنوان جلسه: فیزیولوژی کلیه و تنظیم مایعات بدن
	هدف کلی: آشنایی با بازجذب و ترشح در بخش‌های مختلف نفرون
	اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند
	۱- بازجذب و ترشح در توبول پروگزیمال را شرح دهد.
	۲- بازجذب و ترشح در قوس هنله را بیان کند.
	۳- بازجذب و ترشح در مجاری جمع‌کننده را بیان کند.
	۴- مکانیسم‌های توبولی کلیرانس پلاسما را بیان کند.
	۵- خودتنظیمی گردش خون کلیه را شرح دهد.
	روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ
	حیطه یادگیری شناختی

شماره جلسه: ۱۵	عنوان جلسه: فیزیولوژی کلیه و تنظیم مایعات بدن
	هدف کلی: آشنایی با تنظیم اسمولاریته
	اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند
	۱- مکانیسم غلیظ و رقیق شدن ادرار را توضیح دهد.

۲- ترکیبات خون و ادرار را با هم مقایسه کند.
۳- نحوه کنترل حجم مایع خارج سلولی و غلظت الکترولیت‌ها را توضیح دهد.
۴- مکانیسم دفع ادرار را شرح دهد.
روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری شناختی

عنوان جلسه : تنظیم PH خون	شماره جلسه : ۱۶
هدف کلی : آشنایی با تنظیم تعادل اسید و باز	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند	
۱- PH را تعریف کند.	
۲- انواع اسیدوز و آلکالوز را بیان کند.	
۳- مکانیسم‌های جبرانی تنظیم PH را توضیح دهد.	
۴- اثرات بافری خون را بیان کند.	
۵- نقش تنفس در تنظیم PH را توضیح دهد.	
۶- نقش کلیه‌ها در تنظیم PH را شرح دهد.	
روش تدریس سخنرانی- پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری شناختی	

وسایل کمک آموزشی : لپ‌تاپ- ویدئوپروژکتور- وایت‌برد- ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان میان‌ترم ۷ نمره، امتحان آزمایشگاه ۵ نمره، امتحان پایان‌ترم ۷ نمره، تکالیف دانشجویی ۱ نمره

تکالیف دانشجویی : دانشجو موظف است در مورد تحقیقاتی که در هر جلسه بر عهده آنها گذاشته می‌شود پاسخگو باشد.

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه‌ای و نقطه چین

وظایف دانشجو :

حضور به موقع در کلاس (غیبت دانشجو در طول دوره نباید از سه جلسه تجاوز کند در غیر این صورت حذف خواهد شد)، شرکت فعال در بحث‌های کلاس، شرکت در امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم، انجام تکالیف دانشجویی، عدم استفاده از تلفن همراه، احترام به استاد، عدم ترک کلاس در حین تدریس.

منابع :

۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون/ هال، ترجمه دکتر احمد رضا نیاورانی، انتشارات سماط ۲۰۱۶- سال ۱۳۹۴

۲- فیزیولوژی برن و لوی، ترجمه دکتر محمدرضا بیگدلی، نشر طبیب ۲۰۰۸ - سال ۱۳۸۹

۳- ۲۰۱۰- Ganong's review of medical physiology- Kim E. Barret

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

تعداد واحد : ۱/۵

نوع درس : تئوری

نام درس : فیزیولوژی ۲

مدرس : سیده سمانه معزی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی/ مامایی

دروس پیش نیاز : تشریح ۲- فیزیولوژی ۱

نیمسال تحصیلی : دوم ۹۶-۹۷ تاریخ شروع کلاس: ۱۳۹۶ / ۱۱ / ۱۸

مشخصه درس : ۴۷۱	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۱-۱۲:۳۰	مکان برگزاری : مدرس کلاس شماره ۱۰
مشخصه درس : ۴۷۲	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۱-۱۲:۳۰	مکان برگزاری : مدرس کلاس شماره ۱۰
مشخصه درس : ۴۷۳	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۱-۱۲:۳۰	مکان برگزاری : مدرس کلاس شماره ۱۰

مسئول درس : سیده سمانه معزی

روز و ساعت حضور مسئول درس : پنج شنبه ۱۱-۱۲:۳۰ و پنج شنبه ۱۴-۱۹

شرح درس : در طول این درس دانشجو با فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی، دستگاه گوارش، کلیه‌ها و چگونگی تنظیم مایعات بدن و چگونگی تنظیم PH خون آشنا می‌گردد.

اهداف کلی :

- ۱- آشنایی با انواع هورمون‌ها، نحوه ساخت و مکانیسم عملشان
- ۲- آشنایی با انواع هورمون‌های غده هیپوفیز
- ۳- آشنایی با هورمون‌های غده تیروئید
- ۴- آشنایی با هورمون‌های پانکراس
- ۵- آشنایی با هورمون‌های غده فوق کلیه
- ۶- آشنایی با اعمال تولید مثلی و چرخه ماهانه
- ۷- آشنایی با عوامل هورمونی در بارداری، زایمان و مکانیسم‌های وضع حمل
- ۸- آشنایی با اصول کلی و حرکات لوله گوارش
- ۹- آشنایی با فیلتراسیون گلومرولی، نحوه تشکیل ادرار و تنظیم PH خون

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند

- ۱- هورمونهای غده هیپوفیز و نحوه ارتباط آن با هیپوتالاموس را توضیح دهد.
- ۲- هورمونهای پانکراس و اثرات آنها را بر متابولیسم مواد غذایی بیان کند.
- ۳- اعمال هورمونهای غده تیروئید را شرح دهد.
- ۴- اعمال هورمونهای غده فوق کلیه را توضیح دهد.
- ۵- اعمال هورمونهای جنسی و تغییرات آنها در چرخه ماهانه و بارداری را بیان نماید.
- ۶- عوامل هورمونی مرتبط با بارداری و زایمان را شرح دهد.
- ۷- اعمال کلی دستگاه گوارش و هضم و جذب مواد غذایی را توضیح دهد.
- ۸- اعمال کلیه‌ها و نحوه تشکیل ادرار نهایی را بیان کند.
- ۹- نقش کلیه‌ها در تنظیم تعادل اسید و باز را توضیح دهد.

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ- ویدئوپروژکتور- وایت بورد- ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو: امتحان میان ترم ۷ نمره، امتحان آزمایشگاه ۵ نمره، امتحان پایان ترم ۷ نمره، تکالیف دانشجویی ۱ نمره

تکالیف دانشجویی : دانشجو موظف است در مورد تحقیقاتی که در هر جلسه بر عهده آنها گذاشته می‌شود پاسخگو باشد.

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه‌ای و نقطه چین

وظایف دانشجو :

حضور به موقع در کلاس (غیبت دانشجو در طول دوره نباید از سه جلسه تجاوز کند در غیر این صورت حذف خواهد شد)، شرکت فعال در بحث های کلاس، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم، انجام تکالیف دانشجویی، عدم استفاده از تلفن همراه، احترام به استاد، عدم ترک کلاس در حین تدریس.

منابع :

۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون/ هال، ترجمه دکتر احمدرضا نیاورانی، انتشارات سماط ۲۰۱۶- سال ۱۳۹۴

۲- فیزیولوژی برن و لوی، ترجمه دکتر محمدرضا بیگدلی، نشر طبیب ۲۰۰۸ - سال ۱۳۸۹

۳- ۲۰۱۰- Ganong's review of medical physiology- Kim E. Barret-

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	انواع هورمون	سیده سمانه معزی
۲	غده هیپوفیز	"
۳	غده تیروئید	"
۴	هورمونهای پانکراس	"
۵	انسولین	"
۶	غده پاراتیروئید	"
۷	غده فوق کلیه	"
۸	هورمونهای جنسی مردانه و زنانه	"
۹	چرخه ماهانه تخمدان و یائسگی	"
۱۰	حاملگی، زایمان و شیردهی	"
۱۱	حرکات لوله گوارش	"
۱۲	اعمال ترشحاتی سیستم گوارش	"
۱۳	هضم و جذب مواد غذایی	"
۱۴	فیلتراسیون گلومرولی	"
۱۵	بازجذب و ترشح	"
۱۶	تنظیم اسولاریته	"
۱۷	تنظیم PH	"