

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : فیزیوپاتولوژی و بیماری های جراحی
نوع درس : تئوری
تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی
مدرس : سارا دوکوهکی
دروس پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی 1 و 2 و 3
نیمسال تحصیلی : دوم 96-97 تاریخ شروع کلاس : 96/11/14 تاریخ پایان کلاس : 96/3/24
مشخصه درس : 495 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 17:15 - 15:45 مکان برگزاری :-
مشخصه درس : 496 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 14-15:30 مکان برگزاری :-

مسئول درس : سارا دوکوهکی
روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه و چهارشنبه
تاریخ امتحان پایان ترم : -

شرح درس :

این واحد درسی ضمن آشنایی با انواع روشهای جراحی و شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زن باردار مبتلا به عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها و بیماریهای دستگاه اداری ، تنفس ، قلب و عروق و گوارش... اثرات آن در بارداری و زایمان و بعد از زایمان می پردازد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم و مهارتهای تفکر خلاق به مراقبت از مددجویان بپردازد.

عنوان جلسه : ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات	شماره جلسه : اول
هدف کلی : - آشنایی با آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری - آشنایی با ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند.....	

<p>- تعریف مناسبی از سلامت و بیماری ارائه دهد</p> <p>- ابعاد سلامتی را نام ببرد.</p> <p>- عوامل موثر در بروز بیماریها را نام ببرد.</p> <p>- حجم و ترکیب شیمیایی مایع داخل و خارج سلولی را شرح دهد.</p> <p>- اختلالات تعادل مایع را تقسیم بندی نماید.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت - ش</p>	<p>شماره جلسه : دوم</p>
<p>هدف کلی :</p> <p>آشنایی دانشجویان با نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت</p>	
<p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانشجو باید بتواند....</p> <p>- علل اختلالات حجم را نام ببرد.</p> <p>- درمان اختلال حجم را توضیح دهد.</p> <p>- علل و درمان اختلال غلظت را توضیح دهد.</p> <p>- علل و درمان اختلال ترکیب را توضیح دهد</p> <p>- انواع شوک را نام ببرد.</p> <p>- علائم ، تشخیص و درمان شوک هموراژیک را شرح دهد.</p> <p>- علائم ، تشخیص و درمان شوک عفونی را شرح دهد.</p>	
<p>روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>	
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>	

<p>عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه گوارش و روشهای تشخیصی و درمان جراحی</p>	<p>شماره جلسه : سوم</p>
<p>هدف کلی :</p> <p>آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه گوارش، روشهای تشخیصی و درمان جراحی</p>	
<p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانشجو باید بتواند....</p> <p>- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد .</p> <p>- روشهای تشخیصی آزمایشگاهی در بیماریهای گوارشی را توضیح دهد .</p> <p>- روشهای تشخیصی رادیولوژیکی در بیماریهای گوارشی را شرح دهد</p>	
<p>روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>	
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>	

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه گوارش و روشهای تشخیصی و درمان جراحی	شماره جلسه : چهارم
هدف کلی :	
آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه گوارش، روشهای تشخیصی و درمان جراحی	
اهداف رفتاری :	
دانشجو باید بتواند....	
<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص و درمان اپاندیسیت را بیان کند - ضربه ها و خونریزی های داخل شکمی را توضیح دهد - تشخیص و درمان ضربه ها و خونریزی های داخل شکمی را شرح دهد - جراحیهای مربوط به مری را توضیح دهد - جراحیهای مربوط به معده و را توضیح دهد - جراحیهای مربوط به روده را توضیح دهد - جراحیهای مربوط به کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد - تشخیص انسداد روده در غیر حاملگی و حاملگی را شرح دهد - درمان انسداد روده در غیر حاملگی و حاملگی را شرح دهد 	
روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی در آن	شماره جلسه : پنجم
هدف کلی :	
آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی در آن	
اهداف رفتاری :	
دانشجو باید بتواند....	
<ul style="list-style-type: none"> -آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را توضیح دهد. - روشهای تشخیصی آزمایشگاهی در بیماریهای کلیه را توضیح دهد. -روشهای تشخیصی رادیولوژیکی در بیماریهای کلیه را شرح دهد 	
روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری	شماره جلسه : هشتم
هدف کلی :	
آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه ادراری	

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند.... -علائم عفونتهای ادراری را نام ببرد. -راههای انتقال عفونت را بیان کند. -روشهای تشخیصی و درمانی عفونت ها را شرح دهد. -انواع سنگهای ادراری را نام ببرد. -علائم سنگهای ادراری را بیان کند. -روشهای تشخیصی و درمانی سنگها را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری	شماره جلسه : هفتم
هدف کلی : آشنایی دانشجو با بیماریهای دستگاه ادراری (گلو مریولونفریت حاد و مزمن – سندروم نفروتیک)	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند.... -علائم این بیماریها را نام ببرد. -روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند. -روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد. -اثرات بیماریها بر روی حاملگی و درمان آنها را توضیح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه)	شماره جلسه : هشتم
هدف کلی : آشنایی دانشجو با بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه)	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند..... -روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند. -روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد. -انواع دیالیز را توضیح دهد. -عوارض دیالیز را نام ببرد.	

-دیالیز در حاملگی را توضیح دهد.

- علائم این بیماریها را نام ببرد.

روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : نهم

عنوان جلسه : بیماری های سیستم تنفسی

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با آناتومی – فیزیولوژی تنفس و نحوه جمع آوری اطلاعات ذهنی و عینی ، تستهای تشخیصی دستگاه تنفسی

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند....

- راههای هوایی-فوقانی دستگاه تنفسی را از لحاظ آناتومی شرح دهد

- بخشهای تحتانی دستگاه تنفسی را از لحاظ آناتومی توضیح دهد

- عملکرد سیستم تنفسی را شرح دهد

- تهویه و اکسیژناسیون را شرح دهد

- اکسیژن درمانی و طرق مختلف آن را شرح دهد

انواع حجم ها و ظرفیتهای ریوی را توضیح دهد

- اطلاعات عینی و ذهنی مربوط به سیستم تنفسی (سرفه ، درد قفسه سینه ، تنگی نفس ، سیانوز ، خلط و ..) را بیان نماید

- تستهای تشخیصی دستگاه تنفسی (تهاجمی و غیر تهاجمی) نظیر آزمایش خلط ، ، PFT، برنکوسکوپی ، CT و...)

را شرح دهد

- مراقبتهای پرستاری قبل ، حین و پس از تستهای تشخیصی سیستم تنفسی را توضیح دهد

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : دهم

عنوان جلسه : بیماری های سیستم تنفسی

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با بیماری های سیستم تنفسی

اهداف رفتاری:
دانشجو باید بتواند.....

- سرماخوردگی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- رینیت، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- سینوزیت، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- فازنزیت، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- علل انسداد راههای هوایی فوقانی را بیان کند.
- شکستگی بینی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- انسداد حنجره، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- سرطان حنجره، انواع، اتیولوژی، علائم، تشخیص آن را ذکر نماید.
- انواع روشهای جراحی سرطان حنجره، مزایا و معایب هر یک و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریه را نام ببرد.
- برونشیت را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- برونشکتازی را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- آمفیزم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- آسم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: تروما قفسه سینه، آمبولی ریوی، سل ریوی و عوارض آنها

شماره جلسه: یازدهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با ترومای قفسه سینه (شکستگی دنده، پنوموتوراکس،) تامپوناد، اسپیراسیون، آمبولی ریه، تومرهای دستگاه تنفسی، علائم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه، سل ریوی، آبسه ریوی، بیماریهای پلور، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه و آتلکتازی، انسداد حاد تنفسی، افزایش فشار ریوی، علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف رفتاری:
دانشجو باید بتواند...

- انواع ترومای نافذ و غیر نافذ قفسه سینه را بیان کند.
- شکستگی دنده، انواع، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

-پنوموتوراکس را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-تامپوناد را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را بیان نماید.

-آسپیراسیون و انواع آن را تعریف نماید.

-تشخیص و علائم، نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری و نحوه پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد.

-آمبولی ریوی، پاتوفیزیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-تومورهای ریه (خوش خیم و بدخیم) شرح دهد.

-علائم تومورهای ریوی، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

-سل ریوی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، علائم و راه انتقال آن، تشخیص (تست مانن و تفسیر آن، درجه بندی سل) شرح دهد.

-نحوه درمان و رژیم دارویی ضد سل، عوارض و نحوه مصرف و مراقبتهای پرستاری آموزشهای لازم را توضیح دهد.

-آبسه ریوی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری لازم شرح دهد.

-بیماریهای مختلف پلور (التهاب پلور، افوزیون پلور، امپیم) را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه بیان نماید.

-آنتکنازی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-انسداد حاد تنفسی، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-افزایش فشار ریوی را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: آناتومی و فیزیولوژی قلب، تستهای تشخیصی در بیماریهای قلبی شماره جلسه: دوازدهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی قلب، تستهای تشخیصی در بیماریهای قلبی

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند...

<p>-ساختمان قلب ،لايه هاي آن و عروق كرونر را شرح دهد.</p> <p>-عملکرد قلب را بطور كامل توضيح دهد.</p> <p>-هدايت الكتريكي قلب را شرح دهد.</p> <p>-گردش خون قلبي و ريوي را توضيح دهد.</p> <p>-نشانه هاي مختلف بيماريهاي قلبي را ليست نمايد.</p> <p>-درد قفسه سينه ،تنگي نفس و كوتاهي تنفس را شرح دهد.</p> <p>-سرفه و خصوصيات آن را بيان نمايد.</p> <p>-به خستگي و علت وجود آن در بيماريهاي قلبي اشاره نمايد.</p> <p>-سنكوپ و غش كردن را شرح دهد.</p> <p>-چماقي شدن انگشتان ،ارتوپني و PND را توضيح دهد.</p> <p>-انواع تستهاي تشخيصي مربوط به بيماريهاي قلبي (تهاجمي و غير تهاجمي) نظير: نوار قلب ،اکو،تست ورزش ،كنتريزاسيون قلبي و را شرح دهد.</p> <p>-مراقبتهاي قبل – حين و پس از تستهاي تشخيصي بيماريهاي قلبي را توضيح دهد</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی،بحث گروهی،سؤال و جواب</p> <p>حیطه یادگیری: شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : بيماری های قلبی ، تشخيص پرستاری و درمان آنها</p> <p>شماره جلسه :سيزدهم</p>
<p>هدف کلی :</p> <p>آشنایی دانشجو با بيماری های قلبی ، تشخيص پرستاری و درمان آنها</p> <p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانشجو بايد بتواند....</p> <p>-انواع تقسيم بندي بيماريهاي قلبي (مادرزادي – اکتسابي – دريچه اي ،سيانوز دهنده و غير سيانوز دهنده و ...) را ليست نمايد.</p> <p>-پري كاردیت را با توجه به پاتوفيزيولوژي ،اتيولوژي ،علائم ، تشخيص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد -اندوكاردیت باكتريايي تحت حاد(SBE) (را با توجه به پاتوفيزيولوژي ،اتيولوژي ،علائم و تشخيص و نحوه درمان ، اقدامات پيشگيري كننده و مراقبتهاي پرستاري توضيح دهد.</p> <p>-بيماريهاي مربوط به دريچه هاي قلب را ليست كند.</p> <p>-بيماريهاي دريچه ميترال (تنگي ميترال،پرولاپس و ..) با توجه به پاتوفيزيولوژي ،اتيولوژي ،علائم و تشخيص و درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.</p>

-بیماریهای درجه سر لختی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-بیماریهای آئورت (تنگی و ..) را از نظر پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: بیماری های قلبی، تشخیص پرستاری و درمان آنها
شماره جلسه: چهاردهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با بیماری های قلبی، تشخیص پرستاری و درمان آنها

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند.....

-نارسایی احتقانی قلب CHF را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.

-آنورسم قلبی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-آناتومی شریانها – وریدها و مویرگها را شرح دهد.

-عملکرد شریان ها – وریدها و مویرگها را توضیح دهد.

-به اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماریهای قلبی – عروقی اشاره نماید.

-فاکتورهای خطر در بیماریهای قلبی را شرح دهد.

-اقدامات پیشگیری کننده در ابتلاء به بیماریهای قلبی – عروقی را ذکر نماید

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: شناخت بیماری های فشار خون و عروق قلبی همراه با تشخیص های پرستاری آنها
شماره جلسه: پانزدهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با شناخت بیماری های فشار خون و عروق قلبی همراه با تشخیص های پرستاری آنها

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند....

-فشار خون را تعریف کند.

-انواع پرفشاری خون را شرح دهد.

-پاتوفیزیولوژی، علائم تشخیصی و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به افزایش فشار خون را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه : شناخت علائم بیماریهای عروقی، تستهای تشخیصی، بیماریهای سرخرگی (آرترواسکلروز، آترواسکلروز) و بیماریهای انسدادی سرخرگی : برگر – رینود
شماره جلسه : شانزدهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با علائم بیماریهای عروقی، تستهای تشخیصی، بیماریهای سرخرگی (آرترواسکلروز، آترواسکلروز) و بیماریهای انسدادی سرخرگی : برگر – رینود

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند....

-علائم بیماریهای عروقی (شریانی و وریدی) را شرح دهد.

-تستهای تشخیصی مربوط به عروق (تهاجمی و غیر تهاجمی) نظیر ونوگرافی و آنژیوگرافی، سونوگرافی داپلر ... توضیح دهد.

-بیماری آرتروواسکلروز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و پیشگیری و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-بیماری آترواسکلروز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل مستعد کننده، علائم و تشخیص و پیشگیری و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-بیماری برگر را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل خطر، علائم و تشخیص و پیشگیری و کنترل و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-بیماری رینود را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل خطر، علائم و تشخیص و پیشگیری و کنترل و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد

ترموفلیبیت را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و پیشگیری و درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-واریس، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل خطر ابتلاء، علائم و تشخیص و پیشگیری و درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

-ادم لنفاوی، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری

مربوطه را بیان کند.

-نارسایي وریدی ،اتیولوژی ،علائم بالینی ، تشخیص ، پیشگیری ودرمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد

روش تدریس: سخنرانی،بحث گروهی،سؤال و جواب

حیطه یادگیری : شناختی

وسایل کمک آموزشی :

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

میان ترم 10 نمره ، پایان ترم 10 نمره

تکالیف دانشجویی :

حضور منظم توام با توجه سر کلاس،عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس،عدم ترک کلاس حین تدریس و

نوع سؤالات امتحانی :

تستی

منابع :

1)طب سبسیل،هاریسون آخرین چاپ

2)معاینات بالینی و فیزیکی آخرین چاپ

3) فیزیولوژی گایتون و مامایی آخرین چاپ

4)یلیامز آخرین چاپ

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : فیزیوپاتولوژی و بیماری های جراحی	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی	مدرس : سارا دوکوهکی	
دروس پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی 1 و 2 و 3		
نیمسال تحصیلی : دوم 96-97	تاریخ شروع کلاس : 96/11/14	تاریخ پایان کلاس : 96/3/24
مشخصه درس : 495	روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 17:15 - 15:45	مکان برگزاری :-
مشخصه درس : 496	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 15:30 - 14	مکان برگزاری :-

مسئول درس : سارا دوکوهکی
روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه و چهارشنبه
تاریخ امتحان پایان ترم : -

شرح درس :

این واحد درسی ضمن آشنایی با انواع روشهای جراحی و شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زن باردار مبتلا به عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها و بیماریهای دستگاه اداری ، تنفس ، قلب و عروق و گوارش... اثرات آن در بارداری و زایمان و بعد از زایمان می پردازد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم و مهارت های تفکر خلاق به مراقبت از مددجویان بپردازد.

اهداف کلی :

آشنایی دانشجو با ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات
آشنایی دانشجو با نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت و شوک
آشنایی دانشجو با بیماریهای سیستم گوارشی

آشنایی دانشجویان با بیماریهای سیستم ادراری

آشنایی دانشجویان با بیماری های تنفسی

آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها

آشنایی دانشجویان با بیماری افزایش فشار خون و بیماریهای عروقی

آشنایی دانشجویان با بیماریهای عروقی ، تستهای تشخیصی ، بیماریهای سرخرگی

آشنایی دانشجویان با بیماری های وریدی

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند

- 1) ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات را شرح دهد.
- 2) نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت و شوک را شرح دهد.
- 3) بیماری های دستگاه گوارش را شرح دهد.
- 4) جراحی های مربوط به بیماری های گوارشی را شرح دهد.
- 5) بیماریهای دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی در آن را شرح دهد.
- 6) بیماریهای دستگاه ادراری را شرح دهد.
- 7) بیماریهای دستگاه ادراری (گلوMERULONFRIT حاد و مزمن – سندروم نفروتیک) را شرح دهد.
- 8) بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه) را شرح دهد.
- 9) آناتومی سیستم تنفس را شرح دهد.
- 10) بیماری های تنفسی را شرح دهد.
- 11) تروما قفسه سینه ، آمبولی ریوی، سل ریوی و عوارض آنها را شرح دهد.
- 12) آناتومی و فیزیولوژی قلب ، تستهای تشخیصی در بیماریهای قلبی را شرح دهد.
- 13) بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها را شرح دهد.
- 14) بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها را شرح دهد.
- 15) بیماری افزایش فشار خون و بیماریهای عروقی را شرح دهد.
- 16) بیماریهای عروقی ، تستهای تشخیصی ، بیماریهای سرخرگی را شرح دهد.
- 17) بیماری های وریدی و تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

روش تدریس :

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی :

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

میان ترم 10 نمره ، پایان ترم 10 نمره

نوع سؤالات امتحانی :

تستی

وظایف دانشجو :

حضور منظم توام با توجه سر کلاس، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس، عدم ترک کلاس حین تدریس و

منابع :

1) طب سیسیل، هاریسون آخرین چاپ

2) معاینات بالینی و فیزیکی آخرین چاپ

3) و فیزیولوژی گایتون آخرین چاپ

4) مامایی ویلیامز آخرین چاپ

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	آشنایی دانشجو با ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات	سارا دوکوهکی
2	آشنایی دانشجو با نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت و شوک	//
3	آشنایی دانشجو با بیماریهای سیستم گوارشی	//
4	آشنایی با جراحی های مربوط به بیماری های گوارشی	//
5	آشنایی با بیماری های دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی در آن	//
6	آشنایی با بیماری های دستگاه ادراری	//

//	آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری (گلومرولونفریت حاد و مزمن - سندروم نفروتیک)	7
//	آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه)	8
//	آشنایی با آناتومی سیستم تنفس	9
//	آشنایی با بیماری های تنفسی	10
//	آشنایی با تروما قفسه سینه ، آمبولی ریوی، سل ریوی و عوارض آن ها	11
//	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و تستهای تشخیصی در بیماریهای قلبی	12
//	آشنایی با بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها	13
//	آشنایی با بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها	14
//	آشنایی با بیماری افزایش فشار خون و بیماریهای عروقی	15
//	آشنایی با بیماریهای عروقی ،تستهای تشخیصی ،بیماریهای سرخرگی	16