

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1) نوع درس : نظری تعداد واحد : 1/5

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی مدرس : احمدرضا درودچی

دروس پیش نیاز : ندارد

نیمسال تحصیلی : دوم 96 - 97 تاریخ شروع کلاس : 96/3/18 تاریخ پایان کلاس : 97/3/16

مشخصه درس : 470 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 10:45 - 9:15 مکان برگزاری : کلاس شماره 4

مسئول درس : احمدرضا درودچی روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه 9 صبح تا پنجشنبه 12:30

شرح درس : در این درس مفاهیم اصلی سلامت شامل سلامتی و بیماری ، مراقبتهای اولیه بهداشتی ، اقتصاد سلامت ، نظامهای ارائه دهنده خدمات سلامت ، آموزش بهداشت ، ایمن سازی ، بهداشت مدارس و بهداشت حرفه ای گنجانده شده است

| عنوان جلسه : پرستاری بهداشت جامعه | شماره جلسه : 1 |
|---|----------------|
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اهمیت بهداشت و سلامتی - وقایع مهم در تاریخچه بهداشت - وضع سلامت در گذشته - بهداشت در ایران در دوران (هخامنش ، زرتشت ، دین اسلام) - بهداشت فردی ، بهداشت عمومی ، پرستاری بهداشت جامعه (- تفاوتهای پرستاری بهداشت جامعه و پرستاری بالینی - - فعالیتهای پرستار بهداشت جامعه | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- اهمیت بهداشت و سلامتی را از دیدگاه اقتصادی و اجتماعی شرح دهد | |
| 2- وقایع مهم در تاریخچه بهداشت را شرح دهد (قبل از میلاد و سال 1946) | |
| 3- وضع سلامت در گذشته را بر اساس آداب و رسوم و طول عمر توضیح دهد | |
| 4- بهداشت در ایران را در دوران (هخامنش ، زرتشت ، دین اسلام) شرح دهد | |
| 5- (بهداشت فردی - بهداشت عمومی - پرستاری بهداشت جامعه) را شرح دهد | |
| 6- تفاوتهای پرستاری بهداشت جامعه و پرستاری بالینی را نام ببرد | |
| 7- پرستاری بهداشت جامعه را (قبل از سال 1900) (1900 - 1960) و 1960 تا کنون شرح دهد | |
| 8- فعالیتهای پرستار بهداشت جامعه را نام ببرد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

شماره جلسه : 2

عنوان جلسه : سلامتی و ابعاد مختلف آن

| |
|---|
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به مفاهیم ، الگوها ، ابعاد و طیف سلامتی - پدیده کوه یخ |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : |
| 1- مفاهیم سلامتی را توضیح دهد |
| 2- سلامتی را از دیدگاه (فرهنگ وبستر - فرهنگ آکسفورد - سازمان جهانی بهداشت) شرح دهد |
| 3- الگوهای سلامتی از دیدگاه اسمیت را توضیح دهد |
| 4- سطحی ترین الگو و جامعترین الگو را نام ببرد |
| 5- ابعاد سلامتی را شرح دهد |
| 6- طیف سلامتی بیماری را توضیح دهد و اجزای آن را به ترتیب نام ببرد |
| 7- پدیده کوه یخ بیماری را شرح دهد و حداقل دو مثال بیان نماید |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ |
| حیطه یادگیری : شناختی |

| | |
|---|-----------------------|
| عنوان جلسه : عوامل مؤثر بر سلامت - سطوح پیشگیری | شماره جلسه : 3 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به عوامل مؤثر بر بهداشت و سلامت - مسؤولیت در برابر سلامتی - سطوح پیشگیری | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- عوامل مؤثر بر بهداشت و سلامت (وراثت - محیط زیست - سبک زندگی - وضعیت اقتصادی - سطح آموزش - سطح اشتغال - خدمات بهداشتی - سیاست‌گذارهای بهداشتی و ...) را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد | |
| 2- مسؤولیت (فرد - جامعه - دولت - بین المللی) در برابر سلامتی را شرح دهد | |
| 3- سطوح پیشگیری را توضیح دهد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

| | |
|--|-----------------------|
| عنوان جلسه : سیستمهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران | شماره جلسه : 4 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به سیستمهای معاونت عمومی ، بیمه بهداشتی ، طب ملی - ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی در ایران - واحدهای اجرایی در سطوح مختلف (خانه بهداشت و) | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- سیستم (معاونت عمومی - بیمه بهداشتی - طب ملی) را توضیح دهد | |
| 2- ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی در ایران را بیان نماید | |
| 3- واحدهای اجرایی در سطح (شهرستان - استان - کشور) را نام ببرد و وظایف هر کدام را شرح دهد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

| | |
|---|-----------------------|
| عنوان جلسه : سازمانهای بهداشت بین المللی | شماره جلسه : 5 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به انواع سازمانهای بهداشت بین المللی و وظایف آنها | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- سازمان بهسازی تمام امریکا - دفتر بین المللی بهداشت عمومی - اداره امداد و توانبخشی سازمان ملل - سازمان بهداشت جهانی - صندوق کودکان ملل متحد - سازمان کشاورزی و غذا - سازمان بین المللی کار - بانک جهانی - صلیب سرخ بین المللی - یونسکو - سازمان بین المللی آوارگان - سازمانهای منع سلاحهای شیمیایی را شرح دهد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

| | |
|---|-----------------------|
| عنوان جلسه : مراقبتهای بهداشتی و سطوح آن | شماره جلسه : 6 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به مراقبت بهداشتی و سطوح مختلف آن - مفهوم بهداشت برای همه - اعلامیه المآتا - ابعاد و اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه - مقایسه کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته از ابعاد مختلف - مشکلات بهداشت و درمان در کشورهای در حال توسعه | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- مراقبت بهداشتی را تعریف نماید | |
| 2- سطوح مختلف مراقبتهای بهداشتی را شرح دهد | |
| 3- تاریخچه مفهوم بهداشت برای همه را توضیح دهد | |
| 4- اعلامیه المآتا را شرح دهد و تاریخچه آن را بیان نماید | |
| 5- ابعاد مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد | |
| 6- اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه را توضیح دهد | |
| 7- کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته را از نظر (اقتصادی - جمعیتی - بهداشتی) با یکدیگر مقایسه نمایند و توضیح دهد | |
| 8- مشکلات بهداشت و درمان در کشورهای در حال توسعه را از دیدگاه (مصرف کنندگان خدمات - ارائه دهندگان خدمات - سیاستگذاران و برنامه ریزان) شرح دهد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

| | |
|---|-----------------------|
| عنوان جلسه : بهداشت مدارس | شماره جلسه : 7 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اهداف ، اهمیت ، فعالیتها و استانداردهای بهداشت مدارس - علل مدرسه گریزی و مدرسه هراسی و راههای پیشگیری از آن | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- بهداشت مدارس را تعریف نماید | |
| 2- اهداف بهداشت مدارس را شرح دهد | |
| 3- علل اهمیت بهداشت مدارس را توضیح دهد | |
| 4- فعالیتهای بهداشت مدارس را شرح دهد | |
| 5- استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را بیان نماید | |
| 6- علل مدرسه گریزی و مدرسه هراسی را شرح دهد و راههای پیشگیری از آن را توضیح دهد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

| | |
|--|-----------------------------|
| عنوان جلسه : بهداشت حرفه ای | شماره جلسه : 8 تا 10 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به تاریخچه ، مفهوم ، اهداف ، برنامه های بهداشت حرفه ای - عوامل زیان آور محیط کار و بیماریهای ناشی از آنها - اصول پیشگیری از بیماریهای و حوادث ناشی از کار | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند | |
| 1- تاریخچه ، مفهوم ، اهداف و برنامه های بهداشت حرفه ای را شرح دهد | |
| 2- عوامل مؤثر بر انتخاب شغل را شرح دهد | |
| 3- عوامل زیان آور محیط کار را نام ببرد | |
| 4- بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی محیط کار را شرح دهد | |
| 5- بیماریهای ناشی از عوامل مکانیکی محیط کار را شرح دهد | |

- 6- بیماریهای ناشی از عوامل شیمیایی محیط کار را شرح دهد
- 7- بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیک محیط کار را شرح دهد
- 8- بیماریهای ناشی از عوامل روانی محیط کار را شرح دهد
- 9- بیماریهای ریوی ناشی از گرد و غبار در محیط کار را شرح دهد
- 10- اصول پیشگیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار را توضیح دهد

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : 11 تا 13

عنوان جلسه : واکسیناسیون

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به انواع ایمنی - مکانیسم اثر، اشکال مختلف ، راههای تجویز ، اجزا ، ماهیت، مقدار و راه تجویز، شرایط نگهداری و ممنوعیتهای واکسن - زنجیره سرما

اهداف رفتاری :

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :

- 1- ایمنی (غیر اختصاصی - اختصاصی - ذاتی - اکتسابی - فعال - غیر فعال) را شرح دهد
- 2- مکانیسم تأثیر واکسن بر بدن را توضیح دهد
- 3- اشکال و اجزای مختلف واکسن را شرح دهد
- 4- زنجیره سرما را تعریف نماید
- 5- راههای تجویز واکسن را شرح دهد
- 6- ممنوعیتهای تزریق واکسن را توضیح دهد
- 7- انواع واکسنها را نام ببرد و علائم اختصاری آنها را بنویسد
- 8- ماهیت ، مقدار و راه تجویز انواع واکسنها را توضیح دهد
- 9- شرایط نگهداری واکسنها را توضیح دهد
- 10- ایمنسازی زنان باردار بدون سابقه ایمنسازی را توضیح دهد
- 11- ایمنسازی زنان در سنین باروری فلقد سابقه ایمنسازی را توضیح دهد
- 12- ایمنسازی علیه هپاتیت ب برای گروههای پر خطر را شرح دهد
- 13- واکسن های ثلاث ، توأم ، پولیو ، ب ث ژ ، هپاتیت ب ، ام ام آر را بطور کامل شرح دهد

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

| | |
|--|------------------------|
| عنوان جلسه : آموزش بهداشت | شماره جلسه : 14 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اهداف ، اصول ، مراحل و روشهای آموزش بهداشت و برگزاری کارگاه آموزشی | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- آموزش بهداشت را تعریف نماید | |
| 2- اهداف و اصول آموزش بهداشت را شرح دهد | |
| 4- مراحل آموزش بهداشت را توضیح دهد | |
| 5- آگاهی ، نگرش و رفتار در آموزش بهداشت را توضیح دهد | |
| 6- روشهای آموزش بهداشت را شرح دهد | |
| 7- برگزاری کارگاه آموزشی در کلاس توسط دانشجویان در یکی از مباحث بهداشتی | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

| | |
|--|------------------------|
| عنوان جلسه : تیم بهداشت | شماره جلسه : 15 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به گروه بهداشت و اعضای آن - انواع گروه - فوائد تشکیل گروه - عوامل افزایشده و کاهشدهی گروه - گروه رسمی و غیررسمی گروههای (آموزشی - حمایتی - خودیار - درمانی - خودگردان - خواهان بازگشت به اجتماع) - هنجار و انواع آن - پویایی گروه - بحث گروهی ، موارد استفاده و اعضای آن - محاسن و معایب بحث گروهی - عواملی که باعث شرکت افراد در گروه می شود - اهداف کار در گروه - مراحل تشکیل گروه - نقش های گروه | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- گروه بهداشت را تعریف نماید | |
| 2- اعضای گروه بهداشت را نام ببرد | |
| 3- گروه را تعریف نماید و حداقل چهار مثال از گروههای موجود در جامعه را بیان نماید | |
| 4- فوائد تشکیل گروه را نام ببرد | |
| 5- عواملی که همبستگی و بازدهی گروه را افزایش می دهد نام ببرد | |
| 6- عواملی که همبستگی و بازدهی گروه را کاهش می دهد نام ببرد | |
| 7- ویژگیهای گروه را نام ببرد | |
| 8- انواع گروه را نام ببرد | |
| 9- ویژگیهای گروه رسمی و غیررسمی را شرح دهد | |
| 10- ویژگیهای گروههای (آموزشی - حمایتی - خودیار - درمانی - خودگردان - خواهان بازگشت به اجتماع) را توضیح دهد | |
| 11- هنجار را تعریف نماید و انواع آن را نام ببرند و شرح دهد | |
| 12- پویایی گروه را توضیح دهد | |
| 13- بحث گروهی را تعریف نماید | |
| 14- موارد استفاده بحث گروهی را شرح دهد | |
| 15- اعضای بحث گروهی را نام ببرد | |
| 16- محاسن و معایب بحث گروهی را شرح دهد | |
| 17- عواملی که باعث شرکت افراد در گروه می شود را نام ببرد | |
| 18- اهداف کار در گروه را شرح دهد | |
| 19- مراحل تشکیل گروه را نام ببرد و توضیح دهد | |
| 20- نقش های گروه را نام ببرد و توضیح دهد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

| | |
|---|------------------------|
| عنوان جلسه : اقتصاد سلامت | شماره جلسه : 16 |
| هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به علم اقتصاد و اقتصاد خرد و کلان - عرصه های مورد بحث در اقتصاد سلامت - تفاوت بین خدمات بهداشتی با دیگر کالاها - ابزارهای تحلیل اقتصادی - نقش پرستار در اقتصاد سلامت - راهکارهای پیشگیری اقتصادی | |
| اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند : | |
| 1- علم اقتصاد و همچنین اقتصاد خرد و کلان را تعریف نماید 2- عرصه های مورد بحث در اقتصاد سلامت را نام ببرد 3- تفاوت بین خدمات بهداشتی با دیگر کالاها را شرح دهد 4- ابزارهای تحلیل اقتصادی را نام ببرد و شرح دهد 5- نقش پرستار در اقتصاد سلامت را شرح دهد 6- راهکارهای پیشگیری اقتصادی را توضیح دهد | |
| روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ | |
| حیطه یادگیری : شناختی | |

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ - ویدئوپروژکتور

| | | |
|-------------------------------|-------------------|---------|
| نحوه ارزشیابی دانشجو : | حضور منظم در کلاس | 2 نمره |
| | عملی | 5 |
| | آزمون پایان دوره | 13 نمره |

نوع سوالات امتحانی : چندگزینه ای

وظایف دانشجو : حضور مستمر توأم با توجه در کلاس - حضور به موقع در کلاس - عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس - شرکت در آزمون پایان ترم در موعد مقرر - رعایت شئونات اخلاقی و احترام به استاد - عدم خروج از کلاس در حین درس

منابع :

1- در سنامه پرستاری بهداشت جامعه - اسحاق ایلدرآبادی انتشارات جامعه نگر - 1390

2- بهداشت کار - پریوش حلم سرشت - انتشارات چهر - 1385

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| نام درس : اصول خدمات بهداشت جامعہ (بهداشت 1) | نوع درس : نظری | تعداد واحد : 1/5 |
| مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی | مدرس : احمدرضا درودچی | |
| دروس پیش نیاز : ندارد | | |
| نیمسال تحصیلی : دوم 96 - 97 | تاریخ شروع کلاس : 96/3/18 | تاریخ پایان کلاس : 97/3/16 |
| مشخصه درس : 470 | روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 10:45 - 9:15 | مکان برگزاری : کلاس شماره 4 |
| مسئول درس : احمدرضا درودچی | روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه 9 صبح تا پنجشنبه 12:30 | |

شرح درس : در این درس مفاهیم اصلی سلامت شامل سلامتی و بیماری ، مراقبتهای اولیه بهداشتی ، اقتصاد سلامت ، نظامهای ارائه دهنده خدمات سلامت ، آموزش بهداشت ، ایمن سازی ، بهداشت مدارس و بهداشت حرفه ای گنجانده شده است

اهداف کلی :

- 1- شناخت مفاهیم پرستاری بهداشت جامعہ ، سلامتی و سطوح پیشگیری
- 2- آشنایی با سیستمهای عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در ایران و جهان
- 3- آشنایی با سازمانهای بهداشت بین المللی
- 4- شناخت مفهوم مراقبتهای بهداشتی اولیه
- 5- آشنایی با بهداشت مدارس ، بهداشت حرفه ای ، آموزش بهداشت و تیم سلامت
- 6- آشنایی با واکسیناسیون
- 7- شناخت مفهوم اقتصاد سلامت

اهداف رفتاری :

- 1- پرستاری بهداشت جامعہ ، سلامتی و سطوح پیشگیری را شرح دهد
- 2- سیستمهای عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در ایران و جهان را توضیح دهد

- 3- سازمانهای بهداشت بین المللی را نام ببرد و هر کدام را شرح دهد
- 4- مراقبتهای بهداشتی اولیه را توضیح دهد
- 5- بهداشت مدارس ، بهداشت حرفه ای ، آموزش بهداشت و تیم سلامت را بطور کامل شرح دهد
- 6- واکسیناسیون را توضیح دهد
- 7- اقتصاد سلامت را شرح دهد

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ - ویدئو پروژکتور

| | | |
|-------------------------------|-------------------|---------|
| نحوه ارزشیابی دانشجو : | حضور منظم در کلاس | 2 نمره |
| | عملی | 5 |
| | آزمون پایان دوره | 13 نمره |

نوع سؤالات امتحانی : چندگزینه ای

وظایف دانشجو : حضور مستمر توأم با توجه در کلاس - حضور به موقع در کلاس - عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس - شرکت در آزمون پایان ترم در موعد مقرر - رعایت شئونات اخلاقی و احترام به استاد - عدم خروج از کلاس درحین درس

منابع :

- 1- درسنامه پرستاری بهداشت جامعه - اسحاق ایلدرآبادی انتشارات جامعه نگر - 1390
- 2- بهداشت کار - پریوش حلم سرشت - انتشارات چهر - 1385

تفویم درس :

| جلسه | عنوان | مدرس |
|------|--|-----------------|
| 1 | پرستاری بهداشت جامعه | احمد رضا درودچی |
| 2 | سلامتی و ابعاد مختلف آن | = |
| 3 | عوامل مؤثر بر سلامت - سطوح پیشگیری | = |
| 4 | سیستمهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران | = |
| 5 | سازمانهای بهداشت بین المللی | = |
| 6 | مراقبتهای بهداشتی و سطوح آن | = |
| 7 | بهداشت مدارس | = |
| 8 | بهداشت حرفه ای | = |
| 9 | بهداشت حرفه ای | = |
| 10 | بهداشت حرفه ای | = |
| 11 | واکسیناسیون | = |
| 12 | واکسیناسیون | = |
| 13 | واکسیناسیون | = |
| 14 | آموزش بهداشت | = |
| 15 | تیم بهداشت | = |
| 16 | اقتصاد سلامت | = |
| | | |