

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

تعداد واحد: 3

نوع درس: نظری

نام درس: فیزیوپاتولوژی بیماری های داخلی جراحی ۱

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی مامایی

مدرس: دکتر مریم مرادی مزیدی، فریبا میرزازادگان شیرازی

دروس پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه و نشانه شناسی، معاینات فیزیکی

تاریخ پایان کلاس: ۹۷/۳/۲۴

تاریخ شروع کلاس: ۹۶/۱۱/۱۴

نیمسال تحصیلی: ۹۷-۶۹-۱

مشخصه درس: ۴۸۲

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۴:۳۰-۱۵:۱۵ و ۱۵:۴۵-۱۷:۱۵

مکان برگزاری: کلاس سمعی بصری

مشخصه درس: ۴۸۳

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۴:۳۰-۱۵:۱۵ و ۱۵:۴۵-۱۷:۱۵

مکان برگزاری: کلاس سمعی بصری

مسئول درس: فریبا میرزازادگان شیرازی

روز و ساعت حضور مسئول درس: سه شنبه از ۹ صبح تا چهارشنبه ۱۹

تاریخ امتحان پایان ترم:

شرح درس: در این درس بیماری های شایع قلبی عروقی و درمان آن ها و بیماری ها و اختلالات تنفسی و نیز اختلالات کبدی و اندوکرینی و مراقبت پرستاری از این بیماران و درمان آن ها و نیز ارتباط این اختلالات با حاملگی بیان می شود.

عنوان جلسه : آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق
شماره جلسه : ۱

هدف کلی : فراهم کردن درک مفاهیم کلی از آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق

اهداف رفتاری :

دانشجو بایستی:

- ۱- قسمت های مختلف قلب را نام ببرد.
- ۲- فرق بین درجه های دهلیزی ششی و انورت را بیان کند.
- ۳- ساختمان عروق کرونر را توصیف کند.
- ۴- سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.
- ۵- مکانیسم سیستول و دیاستول را بیان کند.
- ۶- الکترو فیزیولوژی قلب را توضیح دهد.
- ۷- ویژگی های سلولهای قلب را نام ببرد.
- ۸- لایه های قلب و وظایف آنها را توضیح دهد.
- ۹- تفاوت ساختمان شریان ها وریدها و مویرگ ها را بیان کند.
- ۱۰- تفاوت جریان خون شریانی و وریدی را نام ببرید.
- ۱۱- مکانیسم جریان خون از خلال مویرگها به بافتها و بالعکس را بیان کنید.
- ۱۲- ساختمان و وظایف عروق لنفاوی را توضیح دهد.
- ۱۳- علائم و نشانه های اختلالات عروقی را مقایسه کند.
- ۱۴- مکانیسم جریان خون و مقاومت عروقی را توضیح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفت و گو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با ارزیابی سیستم قلب و عروق و آشنایی با روش های و دست های تشخیصی رایج بیماری

های قلبی عروقی

شماره جلسه : ۲

هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از ارزیابی سیستم قلب و عروق و آشنایی با روش های و دست های تشخیصی

رایج بیماری های قلبی عروقی

اهداف رفتاری :

دانشجو بایستد:

- ۱- اجرای تاریخچه ای از بیماران مبتلا به بیماری های قلب و عروق را بیان کند.
- ۲- عوامل خطرزا برای بروز بیماری قلبی را توضیح دهد.
- ۳- نحوه ی معاینه ی فیزیکی قلب را توضیح دهد.
- ۴- صداهای طبیعی و غیرطبیعی را توضیح دهد.
- ۵- نحوه ی کنترل فشار خون و گرفتن نبض را توضیح دهد.
- ۶- تست های آزمایشگاهی که برای ارزیابی تشخیص بیماران قلبی بصورت رایج استفاده می شود و مقادیر طبیعی و غیرطبیعی آنها را بیان کند.
- ۷- کاربرد و آمادگی های قبل، حین و بعد از انژیوگرافی را بیان کند.
- ۸- کاربرد و آمادگی های قبل، حین و بعد از اکوکاردیوگرافی را بیان کند.
- ۹- کاربرد و آمادگی های قبل، حین و بعد از تفسیر الکتروکاردیوگرافی را بیان کند.
- ۱۰- کاربرد و آمادگی های قبل، حین و بعد از تست ورزش را بیان کند.
- ۱۱- کاربرد و آمادگی های قبل، حین و بعد از کاتتریزم را بیان کند.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

عنوان جلسه : آشنایی با درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماری های عفونی وساختمانی قلب
شماره جلسه : ۳-۶

هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماری های عفونی وساختمانی قلب

اهداف رفتاری :
دانشجو بایستی:

- ۱- تعریف و علل اترواسکلروز را بیان کند.
- ۲- تعریف، علل، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی انژین صدری را بیان کند.
- ۳- تعریف، علل، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی انفارکتوس میوکارد را بیان کند.
- ۴- راههای تشخیص و درمان طبی و جراحی انژین صدری را توضیح دهد.
- ۵- تعریف، علل، علائم بالینی، مراقبت و پیشگیری و راههای تشخیص پریکاردیت را بیان کند.
- ۶- تعریف، علل، علائم بالینی، مراقبت و پیشگیری و راههای تشخیص درمان و مراقبت اندوکاردیت را بیان کند.
- ۷- تعریف، علل، علائم بالینی، مراقبت و پیشگیری و راههای تشخیص درمان و مراقبت میوکاردیت را بیان کند.
- ۸- انواع کاردیومیوپاتی را نام ببرد.
- ۹- تعریف، علل، علائم بالینی، تشخیص، درمان، مراقبت و پیشگیری انواع کاردیومیوپاتی را بیان کند.
- ۱۰- تعریف، علل، علائم بالینی، تشخیص، درمان، مراقبت و پیشگیری نارسایی احتقانی قلب را بیان کند.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفت و گو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات شریانی و وریدی
شماره جلسه : ۷ و ۸

هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی مراقبت و درمان اختلالات شریانی و وریدی

اهداف رفتاری :
دانشجو بایستی:

- ۱- تعریف، علل، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مراقبت و درمان ترومبوز و امبولی را بیان کند.
- ۲- تعریف، علل، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مراقبت و درمان بورگر و رینود را بیان کند.
- ۳- تعریف، علل، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مراقبت و درمان ترومبوفلیت را بیان کند.
- ۴- تعریف، علل، علائم بالینی، مراقبت، درمان و پیشگیری واریس را بیان کند.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفت و گو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس
شماره جلسه : ۹

هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس
-۵-

اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس فوقانی را شرح دهد.
- ۲- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس تحتانی را شرح دهد.

- ۳- حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح دهد.
- ۴- انتشار و پرفوزیون اکسیژن خون و حبابچه ها را شرح دهد.
- ۵- انتقال گازها در خون را توضیح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفت و گو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با بیماری های دستگاه تنفسی فوقانی

شماره جلسه : ۱۰

هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از بیماری های دستگاه تنفسی فوقانی

اهداف رفتاری :

دانشجو بایستی:

- ۱- بیماری های دستگاه تنفس فوقانی را نام ببرد.
- ۲- علائم و نشانه های بیماری های تنفس را نام ببرد.
- ۳- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد التهاب لوزه ها را توضیح دهد.
- ۴- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد سرماخوردگی را توضیح دهد.
- ۵- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد لارنژیت را توضیح دهد.
- ۶- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد التهاب سینوزیت را توضیح دهد.
- ۷- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد انسداد حنجره را توضیح دهد.
- ۸- اقدامات پرستاری بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را شرح دهد.
- ۹- روش های نوتوانی کلامی در بیماری بعد از عمل جراحی سرطان حنجره را شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

شماره جلسه : ۱۱

هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

اهداف رفتاری :

دانشجو بایستی:

- ۱- بیماریهای دستگاه تنفس تحتانی را نام ببرد.
- ۲- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد اتلکتازی را توضیح دهد.
- ۳- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد پنومونی را توضیح دهد.
- ۴- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد بیماری های شغلی ریه را توضیح دهد.
- ۵- علائم , تشخیص , درمان و تدابیر پرستاری در مورد بیماری های بدخیم ریه را توضیح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفت و گو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی سیستم ادراری شماره جلسه : ۱۲
هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی سیستم ادراری
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد. ۲- نحوه معاینه فیزیکی سیستم ادراری را توضیح دهد. ۳- تست های تشخیصی و علائم شایع را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران با اختلالات عفونی سیستم ادراری و تومورهای دستگاه ادراری شماره جلسه : ۱۳
هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از نحوه مراقبت از بیماران با اختلالات عفونی سیستم ادراری و تومورهای دستگاه ادراری
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: ۱- سازمان دهی مراقبت از بیماران مبتلا به سیستیت , اپسه کلیه , پیلونفریت , گلومرونفریت را توضیح دهد. ۲- سازمان دهی مراقبت از بیماران مبتلا به تومورهای مثانه, صدمات دستگاه ادراری , سنگهای دستگاه ادراری را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفت وگو
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات دفعی ادراری شماره جلسه : ۱۴
هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات دفعی ادراری
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی: ۱- تعریف و علل احتباس ادراری , بی اختیاری ادرار, مثانه نروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری, بیماری های عروقی ۲- سیستم ادراری , هیدرونفروزیس, اختلالات مادرزادی سیستم ادراری را بیان کند . ۳- راههای تشخیص و درمان طبی مشکلات دفعی ادراری را توضیح دهد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث گفتگو
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی شماره جلسه : ۱۵
هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی :
۱- آناتومی و فیزیولوژی کبد را شرح دهد. ۲- نحوه معاینه فیزیکی کبد و تست های کبدی را شرح دهد. ۳- هپاتیت و انواع آن را شرح دهد. ۴- سیروز کبدی و سرطان کبد را شرح دهد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه : آشنایی با بیماریهای اختلالات اندوکراین و دیابت شماره جلسه : ۱۶
هدف کلی : فراهم کردن درک فهم کلی از بیماریهای اختلالات اندوکراین
اهداف رفتاری : دانشجو بایستی:
۱- فیزیولوژی و آناتومی غدد درون ریز را شرح دهد. ۲- بیماری ادیسون و سندرم کوشینگ و فنوکروموسیتوما را شرح دهد. ۳- دیابت و انواع آن را شرح دهد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفت وگو
حیطه یادگیری : شناختی

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

تکالیف دانشجویی	۲ نمره
آزمون میان ترم	۹ نمره
آزمون پایان ترم	۹ نمره

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس , ترجمه مقاله

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای

وظایف دانشجو :

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی مطالب و کمبود وقت نقش استاد راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا لذا آموزش مطالب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود :

- حضور مرتب و منظم همراه با امدادگی در کلاس داشته باشید.
- غیبت تا سقف سه شانزدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و تکالیف دانشجویی شرکت فعال داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحثی ها را مطالعه فرمایید.
- لطفا تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگهدارید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود لذا جهت حفظ نظم و آرامش کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می شود جدا خودداری فرمایید.

منابع :

- 1- Text book of medical physiology . Gayton & Hall. 11 th edition, 2010.
- 2- Smeltzer , S.C.,& Bare , B.(2014). Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia : Lippincott)
- 3- Black & Hawks. Medical Surgical Nursing Philadelphia : Saunders.(Last edit)

و ترجمه ی فارسی نشر جامعه نگر سال ۲۰۱۴ از هر کدام از منابع فوق.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : فیزیوپاتولوژی بیماری های داخلی جراحی ۱	نوع درس : نظری	تعداد واحد : ۳ واحد
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی		
مدرس : دکتر مریم مرادی مزیدی , فریبا میرزازادگان شیرازی		
دروس پیش نیاز : کلیه دروس علوم پایه و نشانه شناسی , معاینات فیزیکی		
نیمسال تحصیلی : ۹۷-۹۶-۱	تاریخ شروع کلاس : ۹۶/۱۱/۱۴	تاریخ پایان کلاس : ۹۷/۳/۲۴
مشخصه درس : ۴۸۲		
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۴-۱۵:۳۰ و ۱۵:۴۵-۱۷:۱۵		
مکان برگزاری : کلاس سمعی بصری		
مشخصه درس : ۴۸۳		
روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۴-۱۵:۳۰ و ۱۵:۴۵-۱۷:۱۵		
مکان برگزاری : کلاس سمعی بصری		
مسئول درس : فریبا میرزازادگان شیرازی		
روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه از ۹ صبح تا چهارشنبه ۱۹		
تاریخ امتحان پایان ترم :		

شرح درس : در این درس بیماری های شایع قلبی عروقی و درمان آن ها و بیماری ها و اختلالات تنفسی و نیز اختلالات کبدی و اندوکرینی و مراقبت پرستاری از این بیماران و درمان آن ها و نیز ارتباط این اختلالات با حاملگی بیان می شود.

اهداف کلی : ایجاد درک و فهم کلی از شناخت بیماری های قلبی عروقی , تنفسی , ادراری , اندوکرین و کبدی

اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد:

- بیماری های قلبی عروقی و مراقبت از آنان را شرح دهد.
- بیماری های تنفسی و مراقبت از آنان را شرح دهد.
- بیماری های ادراری و مراقبت از آنان را شرح دهد.
- بیماری های اندوکراین و مراقبت از آنان را شرح دهد.
- بیماری های سیستم کبدی را شرح دهد.
- تاثیرات بیماری های قلبی عروقی و تنفسی و... را بر بارداری شرح دهد.
- تاثیر بارداری بر بیماری های قلبی عروقی , ادراری, تنفسی ... شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی :لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

تکالیف دانشجویی ۲ نمره

آزمون میان ترم ۹ نمره

آزمون پایان ترم ۹ نمره

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس , ترجمه مقاله

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای

وظایف دانشجو :

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی مطالب و کمبود وقت نقش استاد راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا لذا آموزش مطالب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود :

- حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در کلاس داشته باشید.
- غیبت تا سقف سه شاتزدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و تکالیف دانشجویی شرکت فعال داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحثی ها را مطالعه فرمایید.
- لطفا تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگهدارید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود لذا جهت حفظ نظم و آرامش کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می شود جدا خودداری فرمایید.

منابع :

- 4- Text book of medical physiology . Gayton & Hall. 11 th edition, 2010.
- 5- Smeltzer , S.C.,& Bare , B.(2014). Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia : Lippincott)
- 6- Black & Hawks. Medical Surgical Nursing Philadelphia : Saunders.(Last edit)

و ترجمه ی فارسی نشر جامعه نگر سال ۲۰۱۴ از هرکدام از منابع فوق.

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	اشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروقی	دکتر مرادی
۲	اشنایی با ارزیابی سیستم قلب و عروق و اشنایی با روش های و دتست های تشخیصی رایج بیماری های قلبی عروقی	دکتر مرادی
۳	اشنایی با درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماری های عفونی و ساختمانی قلب	دکتر مرادی
۴	اشنایی با درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماری های عفونی و ساختمانی قلب	دکتر مرادی
۵	اشنایی با درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماری های عفونی و ساختمانی قلب	دکتر مرادی
۶	اشنایی با درمان و مراقبت بیماریهای شریان کرونر، بیماری های عفونی و ساختمانی قلب	دکتر مرادی
۷	اشنایی با مراقبت و درمان اختلالات شریانی و وریدی	دکتر مرادی
۸	اشنایی با مراقبت و درمان اختلالات شریانی و وریدی	دکتر مرادی
۹	اشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	دکتر مرادی
۱۰	اشنایی با بیماری های دستگاه تنفسی فوقانی	دکتر مرادی
۱۱	اشنایی با بیماری های دستگاه تنفسی تحتانی	دکتر مرادی
۱۲	اشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تست های تشخیصی و معاینه فیزیکی سیستم ادراری	شیرازی
۱۳	اشنایی با نحوه مراقبت از بیماران با اختلالات عفونی سیستم ادراری و تومورهای دستگاه ادراری	شیرازی
۱۴	اشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات دفعی ادراری	شیرازی
۱۵	اشنایی با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی	شیرازی
۱۶	اشنایی با نحوه ی مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالان اندوکرینی و دیابت	شیرازی