

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : بیماری های کودکان	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی- مامایی	مدرس : الناز خیر	
دروس پیش نیاز : نوزادان		
نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم 96-97	تاریخ شروع کلاس : 96/11/17	تاریخ پایان کلاس : 97/3/22
مشخصه درس : 487	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 10:45-9:15	مکان برگزاری : کلاس 7
مسئول درس : الناز خیر	روز و ساعت حضور مسئول درس : پنجشنبه ها (7:30 الی 19)	
تاریخ امتحان پایان ترم : 97/4/7		

شرح درس : در این درس به آشنایی با حالات بیماری و سلامت نزد کودکان، تشخیص نیازهای آنان و تصمیم گیری به موقع و مناسب در موقعیت های بیماری زای مختلف پرداخته میشود.

عنوان جلسه : رشد و تکامل کودک	شماره جلسه : 1
هدف کلی : آشنایی با فرایند رشد	
اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد: 1. رشد و تکامل را تفکیک نماید. 2. تئوری های رشد و تکامل را توضیح دهد. 3. معیارهای سنجش رشد و تکامل را به صورت کامل توضیح و تفسیر نماید.	
روش تدریس : پرسش و پاسخ- سخنرانی- بحث گروهی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : معاینات بالینی	شماره جلسه : 2
هدف کلی : آشنایی با معاینه فیزیکی کودک و شناخت انحراف از مسیر طبیعی	
اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد: 1. از وسایل کمک معاینه به درستی استفاده نماید. 2. اصول بررسی فیزیکی کودکان را بداند 3. به صورت روان معاینه اطفال را انجام دهد. 4. اصول ثبت و نوشتن معاینات را بداند.	

روش تدریس : کار در کلاس، آموزش عملی چهره به چهره
حیطه یادگیری : شناختی- حرکتی

عنوان جلسه : متابولیسم قندها و اختلالات اندوکرین	شماره جلسه : 3
هدف کلی : آشنایی با اختلالات متابولیک قندها و بیماری های اندوکرین	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند:	
1. دیابت ملیتوس را شرح و پاتولوژی و فیزیولوژی آن را توصیف نماید.	
روش تدریس : سخنرانی و بحث گروهی،کنفرانس دانشجویی آشنایی با انواع انسولین ها	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : متابولیسم قندها و اختلالات اندوکرین	شماره جلسه : 4
هدف کلی : آشنایی با اختلالات متابولیک قندها و بیماری های اندوکرین	
اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد:	
1. بیماری فنیل کتونوری و روش درمانی و مراقبتی آن را شرح دهد.	
2. اختلال گالاکتوزومی و عملکرد تیروئید را توصیف و پاتوفیزیولوژی و روش های تشخیصی آن را توضیح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی و بحث گروهی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مراقبت از کودک با اختلالات سیستم عصبی مرکزی	شماره جلسه : 5
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اختلالات عصبی مرکزی	
اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد:	
1. تروما و انواع شکستگی های جمجمه را توصیف و به تفکیک مراقبت های آنان را بیان نماید	
2. انواع اختلالات تشنجی را نام برده و بتواند تشخیص دهد و مراقبت از کودک دچار تشنج را بداند.	
3. بیمار مننژیت را شناسایی و روال درمانی آن را بیان نماید.	
روش تدریس : سخنرانی و بحث گروهی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بیماری های شایع تنفسی	شماره جلسه : 6
هدف کلی : آشنایی با بیماری های شایع تنفسی	
اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد:	
1. عفونت های سیستم تنفسی فوقانی را به تفکیک بیان و مراقبت درمانی آنها را نام ببرد.	
روش تدریس : سخنرانی و بحث گروهی	
حیطه یادگیری : شناختی	
عنوان جلسه : بیماری های شایع تنفسی	شماره جلسه : 7
هدف کلی : آشنایی با بیماری های شایع تنفسی	

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند:
1. عفونت های سیستم تنفسی تحتانی را به تفکیک بیان و مراقبت درمانی آنها را نام ببرد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی، کنفرانس دانشجویی انواع روش های اکسیژن درمانی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه : ناهنجاری و بیماری های شایع قلبی	شماره جلسه : 8
هدف کلی : آشنایی با بیماری ها قلبی در کودکان	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند:	
1. فیزیولوژی قلب را توضیح دهد.	
2. تفاوت های گردش خون و قلب در اطفال و بزرگسال را نام ببرد	
3. انواع نقایص دهلیزی ، بطنی و عروقی را با انواع روش های درمانی توضیح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی و بحث گروهی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : بیماری های شایع کودکان	شماره جلسه : 9
هدف کلی : آشنایی با بیماری های قلبی	
اهداف رفتاری : دانشجو قادر باشد:	
1. تب رماتیسم،پاتولوژی و درمان آن را توضیح هد	
2. مشخصه های بیماری کاوازاکی و درمان آن را بیان نماید.	
روش تدریس : سخنرانی و بحث گروهی	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات شایع خونی	شماره جلسه : 10
هدف کلی : آشنایی با اختلالات شایع خونی	
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند:	
1. تالاسمی و مراقبت های درمانی آن را بیان نماید	
2. بیماری هموفیلی و روش درمانی آن را شرح دهد	
3. کم خونی فقر آهن و علل آن را نام ببرد.	
4. انواع لوسمی در اطفال را با روش های درمانی و مراقبتی توضیح دهد.	
روش تدریس: کنفرانس دانشجویی تالاسمی، سخنرانی و بحث گروهی	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : اختلالات گوارشی	شماره جلسه : 11
هدف کلی : آشنایی با اختلالات گوارشی در اطفال	
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:	

1. انواع اسهال و روش های درمانی آن را بیان نماید
2. رفلاکس معده-مری، اینتوساسپشن، آپاندیسیت و بیماری سلیاک هرکدام را به تفکیک بیان و روش های درمانی آن ها را نام ببرد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: بیماری عفونی شایع در اطفال
شماره جلسه: 12
هدف کلی: آشنایی با بیماری های عفونی شایع در اطفال
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:
1. آبله مرغان را توصیف و احتیاطات آن را نام ببرد.
2. بیماری سرخک و دیفتتری را توصیف و پاتولوژی آن را بیان نماید.
3. اوتیت مدیا و علل به وجود آورنده آن را نام ببرد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی، کنفرانس دانشجویی دیفتتری
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: ناهنجاری های شایع اسکلتی
شماره جلسه: 13
هدف کلی: آشنایی با ناهنجاری های اسکلتی
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند:
1. انواع آرتروز در کودکان را نام ببرد
2. پاچماگی و دیسپلازی تکاملی هیپ را توصیف و درمان آن را نام ببرد
روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: حوادث شایع در اطفال
شماره جلسه: 14
هدف کلی: آشنایی با روند مراقبتی حوادث شایع
اهداف رفتاری: دانشجو قادر باشد:
1. انواع مسمومیت ها را با ذکر علایم هر مسمومیت به تفکیک بیان نماید
2. انواع روش های درمانی مسمومیت ها را نام ببرد.
روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه: حوادث شایع در اطفال
شماره جلسه: 15
هدف کلی: آشنایی با روند مراقبتی حوادث شایع
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند:

1. مراقبت های اولیه در کودک دچار سوختگی را بیان نماید
2. درصد سوختگی در کودکان را محاسبه نماید
3. درمان های پیشرفته سوختگی را بیان نماید
روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی
حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه : اصول کلی مراقبتی در اطفال	شماره جلسه : 16
هدف کلی : آشنایی با اصول کلی مراقبتی اطفال	
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند:	
1. روش صحیح دارو دهی را توضیح دهد	
2. مراقبت و اصول ترانسفیزین خون را تشریح کند	
3. انواع داروهای احیا در اطفال را بیان نماید	
روش تدریس: کار در پراتیک	
حیطه یادگیری : شناختی-حرکتی	

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ، تخته، مژیک، کار در پراتیک، ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :

حضور در کلاس: 1 نمره

کنفرانس دانشجویی: 2 نمره

امتحان میان ترم: 7 نمره

امتحان پایان ترم : 10 نمره

تکالیف دانشجویی :

تاریخ هر کنفرانس و منابع مورد نیاز دانشجویی متعاقبا در کلاس اعلام خواهد گردید.

نوع سؤالات امتحانی : تستی و تشریحی

وظایف دانشجو : حضور به موقع در کلاس، حضور در امتحان میان ترم و پایان ترم، شرکت فعال در بحث کلاسی، عدم استفاده از گوشی همراه در کلاس

منابع :

1. مبانی طب کودکان نلسون، مترجم: دکتر افسانه آموزگار، دکتر مینا ایزدیاری و....، چاپ اول، 1393

2. کودک بیمار، دکتر ژیلامیر لاشاری، چاپ چهارم، 1393

3. پرستاری کودکان مارلو، ترجمه: سونیا آرزومانپانس، نشر بشری، 1383

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره (Course Plan)

نام درس : بیماری های کودکان	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی- مامایی	مدرس : الناز خیر	
دروس پیش نیاز : نوزادان		
نیمسال تحصیلی : دوم 96-97	تاریخ شروع کلاس : 96/11/17	تاریخ پایان کلاس : 97/3/22
مشخصه درس : 487	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ها 9:15-10:45	مکان برگزاری : کلاس 7
مسئول درس : الناز خیر	روز و ساعت حضور مسئول درس : پنجشنبه ها (7:30 الی 19)	
تاریخ امتحان پایان ترم : 97/4/7		

شرح درس : در این درس به آشنایی با حالات بیماری و لامت نزد کودکان، تشخیص نیازهای آنان و تصمیم گیری به موقع و مناسب در موقعیت های بیماری زای مختلف پرداخته میشود.

اهداف کلی :

1. تشخیص کودک سالم از بیمار
2. تشخیص نیازهای کودک بیمار و مراقبت از کودک
3. آشنایی با ناهنجاری ها و شیوه مراقبتی آنان
4. آموزش نکات مراقبتی به خانواده و کودک بیمار

اهداف رفتاری :

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره قادر باشد ضمن حفظ حریم خصوصی بیمار کودک را بررسی فیزیکی نموده و مشکلات شایع و روند های درمانی شایع اطفال را بشناسد. همچنین دانشجو با نحوه ی شناسایی ناهنجاری ها در برخورد با کودک دارای ناهنجاری آشنا بوده و سیر و روال درمان را به خانواده مددجو توضیح دهد و در پایان قادر باشد باتوجه به رویه بیماری آموزش های لازم را به مددجو و خانواده مددجو به شیوه ای آسان و قابل فهم آموزش دهد.

روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، کار در کلاس، کار در پراتیک، کنفرانس دانشجویی

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ، تخته، ماژیک، کار در پراتیک، ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :

حضور در کلاس: 1 نمره

کنفرانس دانشجویی: 2 نمره

امتحان میان ترم: 7 نمره

امتحان پایان ترم : 10 نمره

تکالیف دانشجویی :

تاریخ هر کنفرانس و منابع مورد نیاز دانشجویی متعاقبا در کلاس اعلام خواهد گردید

نوع سؤالات امتحانی : تستی- تشریحی

وظایف دانشجو : حضور به موقع در کلاس، حضور در امتحان میان ترم و پایان ترم، شرکت فعال در بحث کلاسی، عدم استفاده از گوشی همراه در کلاس

منابع :

1. مبانی طب کودکان نلسون، مترجم: دکتر افسانه آموزگار، دکتر مینا ایزدیارو، چاپ اول، 1393

2. کودک بیمار، دکتر ژیلامیر لاشاری، چاپ چهارم، 1393

3. پرستاری کودکان مارلو، ترجمه: سونیا آرزومانیانس، نشر بشری، 1383

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	آشنایی با فرایند رشد	الناز خیر
2	آشنایی با معاینه فیزیکی کودک و شناخت انحراف از مسیر طبیعی	الناز خیر
3	آشنایی با اختلالات متابولیک قندها و بیماری های اندوکراین	الناز خیر
4	آشنایی با اختلالات متابولیک قندها و بیماری های اندوکراین	الناز خیر
5	آشنایی دانشجو با اختلالات عصبی مرکزی	الناز خیر
6	آشنایی با بیماری های شایع تنفسی	الناز خیر
7	آشنایی با بیماری های شایع تنفسی	الناز خیر
8	آشنایی با بیماری ها قلبی در کودکان	الناز خیر
9	آشنایی با بیماری ها قلبی در کودکان	الناز خیر
10	آشنایی با اختلالات شایع خونی	الناز خیر
11	آشنایی با اختلالات گوارشی در اطفال	الناز خیر
12	آشنایی با بیماری های عفونی شایع در اطفال	الناز خیر
13	آشنایی با ناهنجاری های اسکلتی	الناز خیر
14	آشنایی با روند مراقبتی حوادث شایع	الناز خیر
15	آشنایی با روند مراقبتی حوادث شایع	الناز خیر
16	آشنایی با اصول کلی مراقبتی اطفال	الناز خیر