

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : بارداری و زایمان ۲ – زایمان طبیعی و ایمن و فیزیولوژیک و روشهای کاهش درد زایمان

نوع درس : نظری
تعداد واحد : ۲ واحد

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی

مدرس : فریبا میرزازادگان شیرازی

دروس پیش نیاز : بارداری و زایمان ۱- کارآموزی بارداری طبیعی

نیمسال تحصیلی : ۹۶-۹۷-۱
تاریخ شروع کلاس : ۹۶/۱۱/۱۴
تاریخ پایان کلاس : ۹۷/۳/۲۴

مشخصه درس : ۴۷۸

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها ۹:۱۵-۱۲/۳۰

مکان برگزاری : کلاس سمعی - بصری , ساختمان مدرس

مسئول درس : فریبا میرزازادگان شیرازی

روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۹:۳۰_ ۹:۱۵

تاریخ امتحان پایان ترم :

شرح درس :

این درس به توضیح روش های کاهش درد غیر دارویی پرداخته و به این طریق دانشجویان با انواع روش های کاهش درد زایمان آشنا میشوند.

عنوان جلسه : لیبر طبیعی	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : شناخت مرحله اول زایمان	
اهداف رفتاری :	
دانشجو باید بتواند:	

- ۱- عوامل موثر در شروع و پیشرفت زایمان را توضیح دهد.
- ۲- تفاوت درد های کاذب و درد های واقعی را توضیح دهد.
- ۳- اصطلاحات مربوط به روند زایمان را توضیح دهد.
- ۴- مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد.
- ۵- مکانسیم زایمان را توضیح دهد.

روش تدریس : سخنرانی, بحث و گفتگو و مولاژ

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : ۲

عنوان جلسه : لیبر طبیعی

هدف کلی : شناخت مرحله اول زایمان

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- نحوه برخورد با بیمار در پذیرش را توضیح دهد.
- ۲- شرایط پذیرش زائو را بیان کند.
- ۳- معاینه واژینال را انجام دهد.
- ۴- وضعیت سرویکس ولگن و نیروهای انقباضی را بیان کند.
- ۵- سرویکس مطلوب را تشخیص دهد.
- ۶- مرحله اول زایمان را تعریف کند.
- ۷- چگونگی اداره فعال مرحله اول لیبر را شرح دهد.
- ۸- شرایط انجام امنیوتومی را بیان کند.
- ۹- امنیوتومی را انجام دهد.

روش تدریس : سخنرانی بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی و روانی حرکتی

شماره جلسه : ۳

عنوان جلسه : لیبر طبیعی

هدف کلی : شناخت مرحله دوم زایمان

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مرحله دوم زایمان را تعریف کند.
- ۲- مرحله دوم زایمان را تشخیص دهد.
- ۳- مانور ریتگن را انجام دهد.
- ۴- مراقبت های نوزاد را انجام دهد.
- ۵- مراقبت های لازم در مرحله دوم زایمان را انجام دهد.
- ۶- مراقبت های لازم از نوزاد را انجام دهد.
- ۷- مراقبت های بلافاصله پس از زایمان در پیشگیری از خونریزی را انجام دهد.

روش تدریس : سخنرانی, بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی و روانی حرکتی

عنوان جلسه: لیبرطبیعی	شماره جلسه: ۴
هدف کلی: شناخت مرحله سوم زایمان	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مرحله سوم زایمان را تعریف کند. ۲- مرحله سوم زایمان را تشخیص دهد. ۳- علائم جدا شدن جفت را توضیح دهد. ۴- مکانیزم های خروج شدن جفت را توضیح دهد. ۵- انواع داروهای اکسی توسیک و یوتروتونیک را با دوزهای مناسب به کار برد. ۶- مراقبت های لازم در مرحله سوم زایمان را انجام دهد. ۷- جفت و پرده های جنینی و بند ناف را از لحاظ ناهنجاری معاینه کند. ۸- دستگاه تناسلی مادر را (ولو, واژن, سرویکس, رحم) از نظر پارگی معاینه کند. ۹- خونریزی مرحله سوم زایمان را تشخیص دهد. ۱۰- نحوه خروج جفت با دست را توضیح دهد. ۱۱- اپی زیاتومی را تعریف کند. ۱۲- انواع اپی زیاتومی را نام ببرد. ۱۳- نحوه ترمیم اپی زیاتومی را شرح دهد. ۱۴- ترمیم اپی زیاتومی را انجام دهد. ۱۵- مراقبت های لازم در مورد اپی زیاتومی را به مادر شرح دهد 	
روش تدریس: سخنرانی, بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری: شناختی و روانی حرکتی	

عنوان جلسه: نوزاد	شماره جلسه: ۵
هدف کلی: شناخت نوزاد و مراقبت های ان	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مراقبت های فوری و ارزیابی نوزاد را انجام دهد ۲- احیای نوزاد را انجام دهد. ۳- معاینه نوزاد را انجام دهد. ۴- ترومای زایمانی را تشخیص دهد. ۵- نمره اپگار را تعیین کند. ۶- هویت جنین را با دستبند تعیین کند. ۷- ویتامین K را به نوزاد تزریق کند. ۸- شرایط ترخیص نوزاد را بیان کند. ۹- از مایشات غربالگری نوزادان را توضیح دهد. ۱۰- آموزش های مربوط به مراقبت از نوزاد و علائم خطر از جمله زردی... به والدین بدهد. 	
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری: شناختی و روانی حرکتی	

عنوان جلسه : لیبرطبیعی	شماره جلسه : ۶
هدف کلی : شناخت مرحله چهارم زایمان	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مرحله چهارم زایمان را توضیح دهد. ۲- جفت را معاینه کند. ۳- مراقبت های لازم در مرحله چهارم را انجام دهد. ۴- خونریزی بیش از حد را تشخیص دهد و علت آن را بررسی کند. ۵- اتونی رحمی را تشخیص دهد. ۶- اتونی رحمی را درمان کند. 	
روش تدریس : سخنرانی, بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی و روانی حرکتی	

عنوان جلسه : روش های اداره درد زایمان	شماره جلسه : ۷
هدف کلی : روش های اداره درد زایمان	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- انواع روش های اداره ی درد زایمان را بیان کند. ۲- انواع روش های کنترل درد حین زایمان را بیان کند. ۳- تئوری درد را شرح دهد. ۴- مکانیسم ایجاد و احساس درد را شرح دهد. ۵- تکنیک های تنفسی و تن آرامی را بیان کند. ۶- روش های آمادگی دوران بارداری را بیان کند. ۷- روش Dick-read را در کنترل درد حین زایمان توضیح دهد. ۸- روش Brodley را بیان کند. ۹- روش لاماز را شرح دهد. ۱۰- روش های کاهش حس درد را نام ببرد . 	
روش تدریس : سخنرانی, بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : روش های اداره درد زایمان	شماره جلسه : ۸
هدف کلی : شناخت روش های اداره درد زایمان	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- تکنیک های گرما درمانی و سرما درمانی را شرح دهد. ۲- زایمان در آب و آب درمانی را شرح دهد. 	

۳- لمس درمانی و ماساژ درمانی را شرح دهد.
۴- تکنیک TENS را شرح دهد.
۵- تکنیک تزریق داخل پوستی اب مقطر را شرح دهد.
۶- تکنیک Atenstion Focusiry and distraction را شرح دهد.
۷- تکنیک اروماتراپی را شرح دهد.
۸- تکنیک بیوفیدبک را بیان کند.
۹- تکنیک هیپنوتیزم در کنترل درد را شرح دهد.
۱۰- روش های دارویی استنشاقی کنترل درد را بیان کند.
۱۱- روش های دارویی تزریقی کنترل درد را بیان کند
روش تدریس : سخنرانی, بحث وگفتگو
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : دوران نفاس	شماره جلسه : ۹
هدف کلی : شناخت مراقبت های دوران نفاس	
اهداف رفتاری :	
دانشجو باید بتواند:	
۱- درد پس از زایمان را تشخیص دهد.	
۲- درد پس از زایمان را درمان کند.	
۳- دلیل تحرک زود هنگام بعد از زایمان را توضیح دهد	
۴- علائم پسرفت کمتر از حد طبیعی را تشخیص دهد.	
۵- عفونت بعد از زایمان را تشخیص دهد.	
۶- مراقبت های لازم از ولو و عملکرد مثانه و روده را انجام دهد.	
۷- آموزش های لازم در رابطه با تغذیه , مصون سازی (تزریق رگام) و روش های جلوگیری از بارداری را توضیح دهد.	
۸- فواید شیر دادن و مراقبت از پستان ها و نوک پستان را بیان کند.	
روش تدریس : سخنرانی, بحث وگفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : دوران نفاس	شماره جلسه : ۱۰
هدف کلی : آموزش ها و مراقبت های دوران نفاس	
اهداف رفتاری:	
دانشجو باید بتواند:	
۱- احتقان پستان را تعریف کند.	
۲- احتقان پستان را پیشگیری و درمان کند.	
۳- افسردگی خفیف پس از زایمان و چگونگی پیگیری ان را شرح دهد	
۴- آموزش های تنظیم خانواده را توضیح دهد.	
۵- آموزش های غربالگری نوزاد را توضیح دهد.	
۶- کولیک نوزادی و زردی نوزاد و علائم خطر در نوزاد را توضیح دهد.	
۷- علائم خطر عفونت پس از زایمان را توضیح دهد.	

۸- ویزیت های پیگیری از زائو را در دوران نفاس توضیح دهد.

روش تدریس : سخنرانی, بحث و گفتگو

حیطه یادگیری: شناختی

شماره جلسه : ۱۱

عنوان جلسه : عفونت های دستگاه تناسلی

هدف کلی : شناخت عفونت های دستگاه تناسلی

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عفونت بعد از زایمان را تعریف کند.
- ۲- عفونت پس از زایمان را تشخیص دهد.
- ۳- ریسک فاکتور های عفونت پس از زایمان را بیان کند.
- ۴- اصول پیگیری از بروز عفونت بعد از زایمان را بکار برد.
- ۵- اصول درمان عفونت بعد از زایمان را شرح دهد.
- ۶- ماستیت را تعریف کند.
- ۷- ماستیت را تشخیص دهد.
- ۸- ابرسه پستان را تشخیص دهد.
- ۹- سندروم شوک توسیک را توضیح دهد.
- ۱۰- عوارض عفونت های بعد از زایمان را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی, بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : ۱۲

عنوان جلسه : مامایی خانگی و زایمان در منزل

هدف کلی : شناخت مامایی خانگی و زایمان در منزل

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- هدف از بازدید منازل قبل از زایمان را شرح دهد.
- ۲- مواردی که ماما در بازدید منازل باید به آنها توجه نماید را نام ببرد.
- ۳- وسایل لازم برای انجام زایمان در منزل را نام ببرد.
- ۴- آموزش هایی که ماما باید در بازدید منزل برای آمادگی زایمان در منزل به خانواده بدهد را بیان کند.
- ۵- کارهایی را که ماما در موقع زایمان باید انجام دهد شرح دهد.
- ۶- وظایف ماما در بازدید و مراقبت های بعد از زایمان در منزل را توضیح دهد.
- ۷- انواع پیگیری مراقبت های قبل از زایمان در منزل را شرح دهد.
- ۸- برنامه انتقال مادر به خانه بعد از زایمان را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی, بحث و گفتگو

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : مراکز تولد	شماره جلسه : ۱۳
هدف کلی : شناخت مراکز تولد	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند: ۱- مراکز تولد را نام ببرد. ۲- چگونگی عملکرد ماما در مراکز تولد را شرح دهد.	
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری :شناختی	

عنوان جلسه: تست های ارزیابی سلامت جنین و بررسی هنگام زایمان	شماره جلسه : ۱۴
هدف کلی : شناخت تست های ارزیابی سلامت جنین	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند: ۱- تست های ارزیابی سلامت جنین را نام ببرد. ۲- تست غیراسترسی (NST) را شرح دهد. ۳- تست رویارویی با اکسی توسین را شرح دهد. ۴- تست بیوفیزیکال پروفایل را شرح دهد. ۵- اندیکاسیون انجام تست NST , OCT , BPP را نام ببرد. ۶- تست سرعت سنجی شریان نافی و شریان مغز میانی را شرح دهد. ۷- اندیکاسیون سونوگرافی را نام ببرد. ۸- نحوه تفسیر تست رویارویی با اکسی توسین را بیان کند. ۹- نحوه تفسیر تست غیر استرسی را شرح دهد. ۱۰- اقدامات درمانی در تست غیر استرسی غیر واکنشی بیان کند. ۱۱- ویژگی های ضربان قلب جنین را شرح دهد. ۱۲- انواع افت ضربان قلب جنین را نام ببرد. ۱۳- واکنش ضربان قلب جنین را به انقباضات رحم توضیح دهد. ۱۴- علل افت ضربان قلب جنین را نام ببرد. ۱۵- اقدامات درمانی در افت ضربان قلب جنین انجام دهد.	
روش تدریس: سخنرانی بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : خونریزی پس از زایمان	شماره جلسه : ۱۵
هدف کلی : شناخت خونریزی های پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- خونریزی زودرس پس از زایمان را تعریف کند. ۲- خونریزی زودرس پس از زایمان را تشخیص دهد. ۳- اتونی رحمی را تشخیص دهد. ۴- ریسک فاکتورهای اتونی رحمی را نام ببرد. ۵- درمان و پیشگیری اتونی رحمی را شرح دهد. ۶- داروهای یوتروتونیک را در روند درمان اتونی بکار برد. ۷- خونریزی مرحله سوم زایمان را تشخیص دهد. ۸- اقدامات درمانی در وارونگی رحمی را انجام دهد. ۹- راه های پیشگیری از وارونگی رحمی را نام ببرد. ۱۰- انواع چسبندگی های غیر طبیعی جفت را نام ببرد. ۱۱- خونریزی دیررس پس از زایمان را تعریف کند. ۱۲- خونریزی دیررس پس از زایمان را تشخیص دهد. ۱۳- اقدامات درمانی را در خونریزی دیررس پس از زایمان را بیان کند. 	
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری: شناختی و روانی حرکتی	

عنوان جلسه : جفت سر راهی و دکولمان جفت	شماره جلسه : ۱۶
هدف کلی : شناخت جفت سر راهی و دکولمان جفت و مراقبت های مربوطه	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- جفت سر راهی را تعریف کند. ۲- انواع جفت سر راهی را نام ببرد. ۳- علائم بالینی جفت سر راهی را نام ببرد ۴- ریسک فاکتورهای جفت سر راهی را نام ببرد ۵- مراقبت های مربوط به جفت سر راهی را انجام دهد. ۶- دکولمان جفت را تعریف کند. ۷- انواع دکولمان جفت را نام ببرد. ۸- علائم بالینی دکولمان جفت را نام ببرد ۹- ریسک فاکتورهای دکولمان جفت را نام ببرد ۱۰- درمان جفت سر راهی و دکولمان جفت را شرح دهد. ۱۱- تشخیص افتراقی جفت سر راهی را نام ببرد. ۱۴- تشخیص افتراقی دکولمان جفت را نام ببرد. ۱۵- مراقبت های مربوط به دکولمان جفت را انجام دهد. 	
روش تدریس: سخنرانی و بحث و گفتگو	
حیطه یادگیری : شناختی و روانی حرکتی	

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ و مولاژ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

۱ نمره	حضور فعال و توام با آمادگی
۲ نمره	آزمون های بدون اطلاع رسانی (تشریحی)
۲ نمره	تکالیف دانشجویی
۱۵ نمره	آزمون پایانی (چهارگزینه ای)

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس، ترجمه مقاله و ارائه آن

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای و تشریحی

وظایف دانشجو :

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:
رعایت شئونات دانشجویی
مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو
برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
خاموش کردن موبایل در کلاس درس
رعایت احترام به استاد
رعایت اصول اخلاقی
میزان همکاری دانشجو با استاد در پیشرفت برنامه های درسی
انجام به موقع تکالیف و پرژوه تعیین شده(تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)
میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس
میزان نظرات سازنده دانشجو در محدوده موضوعات درسی
حضور به موقع در کلاس

منابع اصلی درس:

۱- بارداری و زایمان ویلیامز کانینگهام اف گاس . آخرین چاپ

۲- درسنامه مامای میلز مارگارت اف. آخرین چاپ

- 3- Philadelphia :Lww - Danforth's obstetrics and gynecology edited by James R.Scott(last edition)
- 4- Current obstetric % gynecology diagnosis & treatment edited by Alan H. Aecherney (last edition)- new York: McGraw hill.
- 5- Maternity & women health care/- edited by Ditra Leonard lowder milk and Etal.- (last edition) – st.Louis Mosby
- 6- A guide to Effective care child birth.(last edition) – oxford:Oxford university
- 7- Varneys midwifery –(last edition)new York :jones & Barlet
- 8- Complementary therapies for pregnancy and child birth – Denise Tiran and Sue Mack
- 9- Essential of maternity Bobak
- 10- Labor preparation- Simkin , p2009 (last edition)

۱۱- دیگر کتابهای مراقبتهای بهداشتی یا پرستاری مادر و کودک.

۱۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد(راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت و سلامت.دفتر سلامت خانواده و جمعیت , اداره سلامت مادران

- ۴- شناخت نوزاد و مراقبت های آن
- ۵- شناخت دوران نفاس و مراقبت های آن
- ۶- آگاهی از بررسی سلامت جنین در هنگام زایمان
- ۷- آگاهی از تست های بررسی سلامت جنین
- ۸- آگاهی از عفونت های دوران نفاس
- ۹- شناخت خونریزی های پس از زایمان و مراقبت های مربوطه
- ۱۰- شناخت جفت سر راهی و دکولمان جفت و مراقبت های مربوطه

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عوامل موثر در شروع و پیشرفت زایمان را توضیح دهد.
- ۲- تفاوت درد های کاذب و درد های واقعی را توضیح دهد.
- ۳- اصطلاحات مربوط به روند زایمان را توضیح دهد.
- ۴- نحوه برخورد با بیمار در پذیرش را توضیح دهد.
- ۵- شرایط پذیرش زانو را بیان کند.
- ۶- معاینه واژینال را انجام دهد.
- ۷- مرحله دوم زایمان را تعریف کند.
- ۸- مرحله دوم زایمان را تشخیص دهد.
- ۹- مانور ریتگن را انجام دهد.
- ۱۰- مرحله سوم زایمان را تعریف کند.
- ۱۱- مرحله سوم زایمان را تشخیص دهد.
- ۱۲- علائم جدا شدن جفت را توضیح دهد.

- ۱۳- مکانیزم های خروج شدن جفت را توضیح دهد.
- ۱۴- مرحله چهارم زایمان را توضیح دهد.
- ۱۵- جفت را معاینه کند.
- ۱۶- مراقبت های لازم در مرحله چهارم را انجام دهد.
- ۱۷- خونریزی بیش از حد را تشخیص دهد و علت آن را بررسی کند.
- ۱۸- انواع روش های اداره ی درد زایمان را بیان کند.
- ۱۹- انواع روش های کنترل درد حین زایمان را بیان کند.
- ۲۰- تئوری درد را شرح دهد.
- ۲۱- مکانیسم ایجاد و احساس درد را شرح دهد.
- ۲۲- درد پس از زایمان را تشخیص دهد.
- ۲۳- درد پس از زایمان را درمان کند.
- ۲۴- دلیل تحرک زود هنگام بعد از زایمان را توضیح دهد.
- ۲۵- احتقان پستان را تعریف کند.
- ۲۶- احتقان پستان را پیشگیری و درمان کند.
- ۲۷- افسردگی خفیف پس از زایمان و چگونگی پیگیری آن را شرح دهد.
- ۲۸- عفونت بعد از زایمان را تعریف کند.
- ۲۹- عفونت پس از زایمان را تشخیص دهد.
- ۳۰- ریسک فاکتور های عفونت پس از زایمان را بیان کند.
- ۳۱- هدف از بازدید منازل قبل از زایمان را شرح دهد.

- ۳۲- مواردی که ماما در بازدید منازل باید به آنها توجه نماید را نام ببرد.
- ۳۳- وسایل لازم برای انجام زایمان در منزل را نام ببرد.
- ۳۴- مراکز تولد را نام ببرد.
- ۳۵- چگونگی عملکرد ماما در مراکز تولد را شرح دهد.
- ۳۶- تست های ارزیابی سلامت جنین را نام ببرد.
- ۳۷- تست غیراسترسی (NST) را شرح دهد.
- ۳۸- تست رویارویی با اکسی توسین را شرح دهد.
- ۳۹- تست بیوفیزیکیال پروفایل را شرح دهد.
- ۴۰- ویژگی های ضربان قلب جنین را شرح دهد.
- ۴۱- انواع افت ضربان قلب جنین را نام ببرد.
- ۴۲- واکنش ضربان قلب جنین را به انقباضات رحم توضیح دهد.
- ۴۳- علل افت ضربان قلب جنین را نام ببرد.
- ۴۴- خونریزی زودرس پس از زایمان را تعریف کند.
- ۴۵- خونریزی زودرس پس از زایمان را تشخیص دهد.
- ۴۶- اتونی رحمی را تشخیص دهد.
- ۴۷- ریسک فاکتورهای اتونی رحمی را نام ببرد.
- ۴۸- جفت سر راهی را تعریف کند.
- ۴۹- انواع جفت سرراهی را نام ببرد.
- ۵۰- علائم بالینی جفت سر راهی را نام ببرد.

۵۱- ریسک فاکتورهای جفت سرراهی را نام ببرد

۵۲- مراقبت های مربوط به جفت سر راهی را انجام دهد.

۵۳- دکولمان جفت را تعریف کند.

روش تدریس : سخنرانی و بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ و مولاژ

نحوه ارزشیابی دانشجوی :

۱ نمره حضور فعال و توام با آمادگی

۲ نمره آزمون های بدون اطلاع رسانی (تشریحی)

۱۷ نمره آزمون پایانی (چهارگزینه ای)

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس، ترجمه مقاله و ارائه آن

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای و تشریحی

وظایف دانشجو :

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:
رعایت شئونات دانشجویی
مطالعه کافی درس قبل از حضور در کلاس
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو
برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
خاموش کردن موبایل در کلاس درس
رعایت احترام به استاد
رعایت اصول اخلاقی
میزان همکاری دانشجو با استاد در پیشرفت برنامه های درسی
انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)
میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس
میزان نظرات سازنده دانشجو در محدوده موضوعات درسی
حضور به موقع در کلاس

منابع اصلی درس:

۱- بارداری و زایمان ویلیامز کاتینگهام اف گاس . آخرین چاپ

۲- درسنامه مامای میلز مارگارت اف. آخرین چاپ

3- Philadelphia :Lww - Danforths obstetrics and gynecology edited by James R.Scot(last edition)

4- Current obstetric % gynecology diagnosis & treatment edited by Alan H. Aecherney (last edition)- new York: McGraw hill.

5- Maternity & women health care/- edited by Ditra Leonard lowder milk and Etal.- (last edition) – st.Louis Mosby

6- A guide to Effective care child birth.(last edition) – oxford:Oxford university

7- Varneys midwifery –(last edition)new York :jones & Barlet

8- Complementary therapies for pregnancy and child birth – Denise Tiran and Sue Mack

9- Essential of maternity Bobak

10- Labor preparation- Simkin , p2009 (last edition)

۱۱- دیگر کتابهای مراقبتهای بهداشتی یا پرستاری مادر و کودک.

۱۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد(راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت و سلامت.دفتر سلامت خانواده و جمعیت , اداره سلامت مادران

تفویم درس:

مدرس	عناوین مباحث آموزشی	جلسه
شیرازی	لیبر طبیعی (مکانیسم زایمان)	۱
شیرازی	لیبر طبیعی (مرحله اول زایمان)	۲
شیرازی	لیبر طبیعی (مرحله دوم زایمان)	۳
شیرازی	لیبر طبیعی (مرحله سوم زایمان)	۴
شیرازی	نوزاد	۵
شیرازی	لیبر طبیعی (مرحله چهارم زایمان)	۶
شیرازی	روش های اداره درد زایمان	۷
شیرازی	روش های اداره درد زایمان	۸
شیرازی	دوران نفاس	۹
شیرازی	دوران نفاس	۱۰
شیرازی	عفونت های پس از زایمان	۱۱
شیرازی	مامایی خانگی و زایمان در منزل	۱۲
شیرازی	بررسی هنگام زایمان	۱۳
شیرازی	تست های ارزیابی سلامت جنین	۱۴
شیرازی	خونریزی پس از زایمان	۱۵
شیرازی	جفت سرراهی و دکولمان جفت	۱۶