

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری-عملی

نام درس : آمار حیاتی

مدرس : مریم کاظمی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی

دروس پیش نیاز : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها

نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۶-۹۷ تاریخ شروع کلاس : ۹۶/۱۱/۱۹ تاریخ پایان کلاس : ۹۷/۳/۲۴

مشخصه درس : ۴۸۴ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۳۰:۱۳-۱۱ مکان برگزاری : ساختمان غدیر کلاس ۸

مشخصه درس : ۴۸۵ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۳۰:۱۶ - ۱۴ مکان برگزاری : ساختمان غدیر کلاس ۸

مسئول درس : مریم کاظمی روز و ساعت حضور مسئول درس : پنجشنبه از ساعت ۱۱ تا ساعت ۱۶:۳۰

تاریخ امتحان پایان ترم :

شرح درس : در طول این درس دانشجویان با مفاهیم تحقیق، انواع و مراحل مختلف آن آشنا شده، توانایی استنباط آماری را به منظور درک کامل مقالات تحقیقی در امور پزشکی و بهداشتی را کسب نمایند.

عنوان جلسه : معارفه و مفاهیم احتمال	شماره جلسه : ۱
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجویان با آزمایش تصادفی و پیشامد	
۲. آشنایی دانشجویان با اصول موضوعه احتمال	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. آزمایش تصادفی و پیشامد را تعریف کنند.	
۲. اصول موضوع احتمال را نام ببرند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مفهوم تحقیق و ویژگی های آن	شماره جلسه : ۲
هدف کلی :	
آشنایی دانشجویان با ویژگی های تحقیق	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. تحقیق را تعریف نمایند.	
۲. ویژگی های تحقیق را ذکر کنند.	

روش تدریس : سخنرانی - پرسش پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : ۳

عنوان جلسه : توزیع دوجمله ای و توزیع پواسن

هدف کلی :

۱. آشنایی با توزیع برنولی و دو جمله ای

۲. آشنایی با توزیع پواسن

اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:

۱. توزیع برنولی و دو جمله ای را بنویسند.

۲. توزیع پواسن را بنویسند.

۳. تابع چگالی، امید ریاضی و واریانس هریک از توزیع ها را بیان کنند.

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : ۴

عنوان جلسه : مراحل مختلف یک تحقیق

هدف کلی :

۱. آشنایی دانشجو با معیارهای انتخاب موضوع

۲. آشنایی دانشجو با ویژگی‌های عنوان پژوهش

۳. آشنایی دانشجو با بیان مسئله

۴. آشنایی دانشجو با بررسی متون

اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:

۱. معیارهای انتخاب موضوع را نام ببرند.

۲. ویژگی عنوان پژوهش را بیان کنند.

۳. محتوای بیان مسئله را ذکر کنند.

۴. فواید بررسی متون را بیان کنند.

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : ۵

عنوان جلسه : توزیع نرمال

هدف کلی :

۱. آشنایی دانشجو با توزیع نرمال

۲. آشنایی دانشجو با توزیع نرمال استاندارد

اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:

۱. توزیع نرمال و نرمال استاندارد را بنویسند.

۲. تابع چگالی، امید ریاضی و واریانس آن ها را بیان کنند.

۳. توزیع دو جمله ای را با نرمال تقریب بزنند.

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : اهداف و فرضیات و انواع متغیرها	شماره جلسه : ۶
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با اهداف و فرضیات آشنایی دانشجو با انواع متغیرها	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. انواع اهداف را نام ببرند. ۲. ویژگی های آنها را بیان کنند. ۳. انواع متغیرها را نام ببرند. ۴. ویژگی های آنها را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : توزیع های نمونه گیری (میانگین و نسبت)	شماره جلسه : ۷
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با توزیع میانگین و نسبت	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. توزیع میانگین و نسبت ها را بنویسند. ۲. تابع چگالی، امید ریاضی و واریانس آن ها را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه: روش های جمع آوری اطلاعات	شماره جلسه : ۸
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با روش های جمع آوری اطلاعات ۲. آشنایی دانشجو با تجزیه و تحلیل اطلاعات	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. روش های جمع آوری اطلاعات را نام ببرند. ۲. ویژگی های آنها را بیان کنند. ۳. روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : قضیه حد مرکزی ، برآورد حدود اطمینان میانگین و نسبت	شماره جلسه : ۹
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجو با قضیه حد مرکزی ۲. آشنایی دانشجو با حدود اطمینان	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. قضیه حد مرکزی را تعریف کنند. ۲. حدود اطمینان میانگین و نسبت ها را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : انواع روش های نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	شماره جلسه : ۱۰
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با انواع روش های نمونه گیری آشنایی دانشجو با محاسبه حجم نمونه	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. انواع روش های نمونه گیری را نام ببرند. ۲. ویژگی های آنها را بیان کنند. ۳. حجم نمونه مناسب هر روش نمونه گیری را محاسبه کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مفهوم فرضیه ، اشتباه نوع اول و دوم	شماره جلسه : ۱۱
هدف کلی : ۱	
۱. آشنایی دانشجو با آزمون فرض ۲. آشنایی دانشجو با اشتباه نوع اول و دوم	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. مفهوم فرضیه را بیان کنند. ۲. اشتباه نوع اول و دوم را تعریف کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : انواع مطالعات	شماره جلسه : ۱۲
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با انواع مطالعات	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. انواع مطالعات را نام ببرند. ۲. ویژگی هر یک را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : آزمون اختلاف نسبت	شماره جلسه : ۱۳
هدف کلی :	
آشنایی دانشجو با آزمون اختلاف نسبت	
اهداف رفتاری : دانشجویان می بایستی بتوانند:	
۱. ویژگی آزمون اختلاف نسبت را بیان کنند. ۲. مسائل مرتبط با این آزمون را حل کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : آزمون همبستگی ، جدول توافقی	شماره جلسه : ۱۴
هدف کلی :	
۱. آشنایی دانشجویان با آزمون همبستگی	
۲. آشنایی دانشجویان با جدول توافقی	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. وجود یا عدم وجود همبستگی بین صفات و متغیرهای مورد نظر را تشخیص دهند.	
۲. شرایط استفاده از جدول توافقی را بیان کنند.	
روش تدریس : سخنرانی – حل تمرین توسط دانشجویان	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : حل تمرین	شماره جلسه : ۱۵
هدف کلی :	
ارائه تمرینات مربوط به مطالب تدریس شده	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
تمرینات مربوط به مطالب تدریس شده جلسات قبل را بنویسند.	
روش تدریس : سخنرانی – پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : کارگاه SPSS	شماره جلسه : ۱۶
هدف کلی :	
آشنایی دانشجویان با آزمون اختلاف نسبت ها و ضریب همبستگی در محیط نرم افزار SPSS	
اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:	
۱. آزمون اختلاف نسبت ها را با نرم افزار اجرا کنند.	
۲. آزمون ضریب همبستگی را با نرم افزار اجرا کنند.	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

وسایل کمک آموزشی : جداول آماری مرتبط با مطالب درسی - نرم افزار SPSS- وایت برد - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجویان :

۱. تکالیف دانشجویی (۲ نمره)

۲. آزمون میان ترم (۵ نمره)

۳. آزمون پایان ترم روش تحقیق (۵ نمره)

۴. آزمون پایان ترم آمار حیاتی (۸ نمره)

تکلیف دانشجویی :

۱. شرکت در بحث های کلاسی
۲. حل تمرینات داده شده به دانشجو

وظایف دانشجویی:

۱. حضور به موقع در کلاس (غیبت دانشجو در طول دوره نباید از سه جلسه تجاوز کند در غیر این صورت حذف خواهد شد)
۲. عدم استفاده از موبایل
۳. احترام به استاد
۴. تکالیف دانشجویی

نوع سؤالات امتحانی : چهار گزینه ای- تشریحی

منابع :

- دکتر سید محمد تقی آیت اللهی. اصول و روش های آمار زیستی، چاپ سیزدهم، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۲.
- دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، چاپ پانزدهم، انتشارات دریاچه نو، ۱۳۹۲.
- دکتر جواد بهبودیان. آمار و احتمال مقدماتی، چاپ بیست و هفتم، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۸۵.
- علی صادقی حسن آبادی، محسن جانقربانی. روش های پژوهش در پزشکی اجتماعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۷۹.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری-عملی

نام درس : آمار حیاتی

مدرس : مریم کاظمی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی

دروس پیش نیاز : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها

نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۶-۹۷ تاریخ شروع کلاس : ۹۶/۱۱/۱۹ تاریخ پایان کلاس : ۹۷/۳/۲۴

مشخصه درس : ۴۸۴ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۳۰:۱۳-۱۱ مکان برگزاری : ساختمان غدیر کلاس ۸

مشخصه درس : ۴۸۵ روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۳۰:۱۶-۱۴ مکان برگزاری : ساختمان غدیر کلاس ۸

مسئول درس : مریم کاظمی روز و ساعت حضور مسئول درس : پنج شنبه از ساعت ۱۱ تا ساعت ۱۶:۳۰

تاریخ امتحان پایان ترم :

شرح درس : در طول این درس دانشجویان با مفاهیم تحقیق، انواع و مراحل مختلف آن آشنا شده، توانایی استنباط آماری را به منظور درک کامل مقالات تحقیقی در امور پزشکی و بهداشتی را کسب نمایند.

اهداف کلی :

۱. آشنایی دانشجو با آزمایش تصادفی و پیشامد
۲. آشنایی دانشجو با اصول موضوعه احتمال
۳. آشنایی دانشجو با تحقیق و ویژگی های آن
۴. آشنایی دانشجو با توزیع دو جمله ای و توزیع پواسن
۵. آشنایی دانشجو با مراحل مختلف یک تحقیق
۶. آشنایی دانشجو با توزیع نرمال
۷. آشنایی دانشجو با اهداف و فرضیات و انواع متغیرها
۸. آشنایی دانشجو با توزیع نمونه گیری
۹. آشنایی دانشجو با روش های جمع آوری اطلاعات
۱۰. آشنایی دانشجو با قضیه حد مرکزی و حدود اطمینان
۱۱. آشنایی دانشجو با روش های نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه
۱۲. آشنایی دانشجو با مفهوم فرضیه و اشتباه نوع اول و دوم
۱۳. آشنایی دانشجو با انواع مطالعات
۱۴. آشنایی دانشجو با آزمون اختلاف نسبت
۱۵. آشنایی دانشجو با آزمون همبستگی و جدول توافقی

اهداف رفتاری : دانشجویان می‌بایستی بتوانند:

۱. آزمایش تصادفی و پیشامد را تعریف کنند.
۲. اصول موضوعه احتمال را نام ببرند.
۳. تحقیق را تعریف کنند و ویژگی های آن را بنویسند.
۴. توزیع دو جمله ای و پواسن را بنویسند.
۵. تابع چگالی، ریاضی و واریانس آن را بیان کنند.
۶. معیارهای انتخاب موضوع را نام ببرند.
۷. ویژگی عنوان پژوهش و بیان مسئله را توضیح دهند.
۸. توزیع نرمال و نرمال استاندارد را بنویسند.
۹. ویژگی اهداف و فرضیات را بیان کنند.
۱۰. انواع متغیرها را نام ببرند.
۱۱. توزیع میانگین و نسبت را بنویسند.
۱۲. روش های جمع آوری اطلاعات را نام ببرند.
۱۳. قضیه حد مرکزی را تعریف کنند.
۱۴. انواع روش های نمونه گیری را نام ببرند.
۱۵. حجم نمونه به ازای هر مطالعه را محاسبه کنند.
۱۶. مفهوم فرضیه و اشتباه نوع اول و دوم را بیان کنند.
۱۷. انواع مطالعات را نام ببرند.
۱۸. آزمون اختلاف نسبت را بنویسند.
۱۹. وجود یا عدم وجود همبستگی بین متغیرها را تشخیص دهند.
۲۰. شرایط استفاده از جدول توافقی را بیان کنند.

روش تدریس :

سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : جداول آماری مرتبط با مطالب درسی - نرم افزار SPSS - وایت برد - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجویان :

۱. تکالیف دانشجویی (۲ نمره)
۲. آزمون میان ترم (۵ نمره)
۳. آزمون پایان ترم روش تحقیق (۵ نمره)
۴. آزمون پایان ترم آمار حیاتی (۸ نمره)

تکالیف دانشجویی :

۱. شرکت در بحث های کلاسی
۲. حل تمرینات داده شده به دانشجویان

وظایف دانشجویی:

۱. حضور به موقع در کلاس (غیبت دانشجو در طول دوره نباید از سه جلسه تجاوز کند در غیر این صورت حذف خواهد شد)
 ۲. عدم استفاده از موبایل
 ۳. احترام به استاد
 ۴. تکالیف دانشجویی
- نوع سؤالات امتحانی : چهار گزینه ای - تشریحی

منابع :

- دکتر سید محمد تقی آیت اللهی. اصول و روش های آمار زیستی، چاپ سیزدهم، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۲.
- دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، چاپ پانزدهم، انتشارات دریاچه نو، ۱۳۹۲.
- دکتر جواد بهبودیان. آمار و احتمال مقدماتی، چاپ بیست و هفتم، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۸۵.
- علی صادقی حسن آبادی، محسن جانقربانی. روش های پژوهش در پزشکی اجتماعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۷۹.

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	معارفه و مفاهیم احتمال	مریم کاظمی
۲	مفهوم تحقیق و ویژگی های آن	مریم کاظمی
۳	توزیع دو جمله ای و توزیع پواسن	مریم کاظمی
۴	مراحل مختلف یک تحقیق	مریم کاظمی
۵	توزیع نرمال	مریم کاظمی
۶	اهداف و فرضیات و انواع متغیرها	مریم کاظمی
۷	توزیع های نمونه گیری (میانگین و نسبت)	مریم کاظمی
۸	روش های جمع آوری اطلاعات	مریم کاظمی
۹	قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اطمینان میانگین و نسبت	مریم کاظمی
۱۰	روش های نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	مریم کاظمی
۱۱	مفهوم فرضیه، اشتباه نوع اول و دوم	مریم کاظمی
۱۲	انواع مطالعات	مریم کاظمی
۱۳	آزمون اختلاف نسبت	مریم کاظمی
۱۴	آزمون همبستگی - جدول توافقی	مریم کاظمی
۱۵	حل تمرین	مریم کاظمی
۱۶	کارگاه SPSS	مریم کاظمی