

- 11- حداقل دو اصطلاح پزشکی را بنویسد که ریشه آن به x ختم شود
- 12- حداقل دو اصطلاح پزشکی را بنویسد که پسوند آن با rh شروع شود

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : پسوندهای به معنای حالت - تخصصهای پزشکی - مربوط به یا شبیه - قوانین جمع بستن پیشوندهای اعداد

شماره جلسه : 2

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به پسوندهای به معنای حالت - تخصصهای پزشکی - پسوندهای به معنی مربوط به یا شبیه - قوانین جمع بستن اصطلاحات پزشکی - پیشوندهای اعداد

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :

- 1- پسوندهای به معنای حالت یا وضعیت را نام ببرد و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 2- پسوندهای تخصصی پزشکی را نام ببرد و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 3- پسوندهای به معنای مربوط به یا شبیه را نام ببرد و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 4- اصطلاحاتی را که با حروف (a-en-ex-ix-is-nx-on-um-us-ma-ax-y) ختم می شوند از مفرد به جمع تبدیل و معنی آنها را به فارسی بیان نماید. از هر مورد یک مثال کافی است
- 5- پیشوندهای اعداد را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : پیشوندهای رنگها - منفی ساز - درجه - اندازه و مقایسه

شماره جلسه : 3

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به پیشوندهای رنگها - منفی ساز - درجه - اندازه و مقایسه

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :

- 1- پیشوندهای رنگها را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 2- پیشوندهای منفی ساز را نام ببرد و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 3- پیشوندهای درجه را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 4- پیشوندهای اندازه و مقایسه را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : ریشه های سلول و بافت - فعالیت سلولی - ریشه ها و پسوندهای ترکیبهای شیمیایی - ریشه های نواحی سر ، تنه ، دست و پا

شماره جلسه : 4

هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ریشه های سلول و بافت - فعالیت سلولی - ریشه ها و پسوندهای ترکیبهای شیمیایی - ریشه های نواحی سر ، تنه ، دست و پا

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :

- 1- ریشه های سلول و بافت را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 2- ریشه های فعالیت سلولی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 3- ریشه ها و پسوندهای ترکیبهای شیمیایی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 4- ریشه های نواحی سر و تنه را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
- 5- ریشه های نواحی دست و پا را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

حیطه یادگیری : شناختی

<p>عنوان جلسه : پیشوندهای وضعیت ، جهت - ریشه های عوامل فیزیکی - ریشه ها و پیشوندهای بیماریهای عفونی - اختصارات تقسیم بندی ناحیه ی شکم</p> <p>شماره جلسه : 5</p>
<p>هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به پیشوندهای وضعیت ، جهت - ریشه های عوامل فیزیکی - ریشه ها و پیشوندهای بیماریهای عفونی - اختصارات تقسیم بندی ناحیه ی شکم</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- پیشوندهای وضعیت و جهت را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد 2- ریشه های عوامل فیزیکی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد 3- ریشه ها و پیشوندهای بیماریهای عفونی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد 4- اختصارات تقسیم بندی ناحیه ی شکم را به فارسی ترجمه نماید
<p>روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : ریشه ها ، پیشوندها ، پسوندها و اختصارات بیماری - پسوندهای تشخیص پزشکی و جراحی - اختصارات شرح حال و معاینه ی بالینی ، تشخیص و درمان ، وضعیت های عکسبرداری و دستورهای پزشکی شماره جلسه : 6</p>
<p>هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ریشه ها ، پیشوندها ، پسوندها و اختصارات بیماری - پسوندهای تشخیص پزشکی و جراحی - اختصارات شرح حال و معاینه ی بالینی ، تشخیص و درمان ، وضعیت های عکسبرداری و دستورهای پزشکی</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ریشه ها ، پیشوندها و پسوندهای بیماری را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد 2- اختصارات بیماری را به فارسی ترجمه نماید 3- پسوندهای تشخیص پزشکی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد 4- پسوندهای جراحی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد 5- اختصارات شرح حال و معاینه ی بالینی را به فارسی ترجمه نماید 6- اختصارات تشخیص و درمان را به فارسی ترجمه نماید 7- اختصارات وضعیت های عکسبرداری را به فارسی ترجمه نماید 8- اختصارات دستورهای پزشکی را به فارسی ترجمه نماید
<p>روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : اختصارات داروها و دستورهای دارویی - ریشه های قلب ، عروق خونی ، سیستم لنفاوی، سیستم قلبی عروقی - پسوندهای خون - ریشه ها و اختصارات خون و ایمنی - پسوندهای تنفس - ریشه ها و اختصارات تنفس شماره جلسه : 7</p>
<p>هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اختصارات داروها و دستورهای دارویی - ریشه های قلب ، عروق خونی ، سیستم لنفاوی، سیستم قلبی عروقی - پسوندهای خون - ریشه ها و اختصارات خون و ایمنی - پسوندهای تنفس - ریشه ها و اختصارات تنفس</p>
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اختصارات داروها و دستورهای دارویی را به فارسی ترجمه نماید 2- ریشه های قلب ، عروق خونی و سیستم لنفاوی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد 3- اختصارات سیستم قلبی عروقی را به فارسی ترجمه نماید 4- پسوندهای خون را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد

5- ریشه های خون و ایمنی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
6- اختصارات خون و ایمنی را به فارسی ترجمه نماید
7- پسوندهای تنفس را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسند
8- ریشه های تنفس را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسند
9- اختصارات سیستم تنفس را به فارسی ترجمه نماید
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : ریشه های دهان ، لوله ی گوارش ، اعضای فرعی دستگاه گوارش - اختصارات سیستم گوارش - ریشه ها و اختصارات کلیه و مجاری ادرار- ریشه های تولید مثل و سیستم تناسلی مرد - اختصارات سیستم تناسلی مرد شماره جلسه : 8
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ریشه های دهان ، لوله ی گوارش ، اعضای فرعی دستگاه گوارش - اختصارات سیستم گوارش - ریشه ها و اختصارات کلیه و مجاری ادرار - ریشه های تولید مثل و سیستم تناسلی مرد - اختصارات سیستم تناسلی مرد
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :
1- ریشه های دهان ، لوله ی گوارش و اعضای فرعی آن را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
2- اختصارات سیستم گوارش را به فارسی ترجمه نماید
3- ریشه ها و اختصارات کلیه و مجاری ادرار را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام از ریشه ها یک مثال بنویسد
4- ریشه های تولید مثل و سیستم تناسلی مرد را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
5- اختصارات سیستم تناسلی مرد را به فارسی ترجمه نماید
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : ریشه ها و اختصارات سیستم تناسلی زن - ریشه ها و اختصارات حاملگی و تولد - ریشه ها و اختصارات غدد مترشحه ی داخلی - ریشه ها و پسوندهای سیستم عصبی شماره جلسه : 9
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ریشه ها و اختصارات سیستم تناسلی زن - ریشه ها و اختصارات حاملگی و تولد - ریشه ها و اختصارات غدد مترشحه ی داخلی - ریشه ها و پسوندهای سیستم عصبی
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :
1- ریشه ها و اختصارات سیستم تناسلی زن را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام از ریشه ها یک مثال بنویسد
2- ریشه ها و اختصارات حاملگی و تولد را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام از ریشه ها یک مثال بنویسد
ریشه ها و اختصارات غدد مترشحه ی داخلی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام از ریشه ها یک مثال بنویسد
ریشه ها و پسوندهای سیستم عصبی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : اختصارات سیستم عصبی - ریشه ها و پسوندهای حواس - ریشه ها و اختصارات شنوایی - ریشه ها ، پسوندها و اختصارات بینایی - ریشه ها و اختصارات پوست و ضمام آن شماره جلسه : 10
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اختصارات سیستم عصبی - ریشه ها و پسوندهای حواس - ریشه ها و اختصارات شنوایی - ریشه ها ، پسوندها و اختصارات بینایی - ریشه ها و اختصارات پوست و ضمام آن
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :
1- اختصارات سیستم عصبی را به فارسی ترجمه نماید

2- ریشه ها و پسوندهای حواس را به فارسی ترجمه نمایی و برای هر کدام یک مثال بنویس
3- ریشه ها و اختصارت شنوایی را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام از ریشه ها یک مثال بنویسد
4- ریشه ها ، پسوندها و اختصارت بینایی را به فارسی ترجمه و برای هر کدام از ریشه ها و پسوندها یک مثال بنویسد
5- ریشه ها و اختصارت پوست و ضمام آن را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام از ریشه ها یک مثال بنویسد
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : ریشه های استخوان ها - اختصارات استخوانها و مفاصل - ریشه ها و اختصارات عضلات
شماره جلسه : 11
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ریشه های استخوان ها - اختصارات استخوانها و مفاصل - ریشه ها و اختصارات عضلات
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :
1- ریشه های استخوان ها را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام یک مثال بنویسد
2- اختصارات استخوانها و مفاصل را به فارسی ترجمه نماید
3- ریشه ها و اختصارات عضلات را به فارسی ترجمه نماید و برای هر کدام از ریشه ها یک مثال بنویسد
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آموزش نحوه استفاده صحیح از فرهنگ لغات
شماره جلسه : 12
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه استفاده صحیح از فرهنگ لغات
اهداف رفتاری : دانشجویان باید بتوانند :
1- لغات موجود در متن را سریع از فرهنگ لغت پیدا کند (هر دانشجو حداقل 20 لغت را در کلاس درس از فرهنگ لغت پیدا کند)
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آموزش نحوه خواندن متون علمی همراه با درک مفاهیم
شماره جلسه : 13
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به نحوه خواندن متون علمی همراه با درک مفاهیم
اهداف رفتاری : هر دانشجو حداقل یک پاراگراف از متون تخصصی مامایی را با سرعتی مناسب بخواند
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آموزش اصول ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی مامایی
شماره جلسه : 14 تا 17
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی مامایی
اهداف رفتاری : هر دانشجو حداقل یک متن مامایی را ترجمه و خلاصه نویسی کند
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

نحوه ارزشیابی دانشجو :	حضور مستمر در کلاس	2 نمره
	آزمون میان ترم	7 نمره
	آزمون پایان ترم	11 نمره

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای

وظایف دانشجو : حضور مستمر توأم با توجه در کلاس - حضور به موقع در کلاس - عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس - شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم در موعد مقرر - رعایت شئون اخلاقی و احترام به استاد - عدم خروج از کلاس در حین درس

منابع :

Medical Terminology , Janson cohen , Barbara , 2008

Medical Terminology For Dummies , Dorsey, Jennifer , Henderson , Beverley , 2009

اصطلاحات پزشکی - احمدرضا درودچی - انتشارات آوند اندیشه -1389

زبان تخصصی مامایی - شیوا علیزاده پاسدار - انتشارات بشری - 1385

انگلیسی برای دانشجویان گروه پزشکی ، فاطمه حاجی ، سیدابوالقاسم ، انتشارات خانیران ، 1385

انگلیسی برای دانشجویان پرستاری - علیرضا کیهانی - انتشارات سمت -1380

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی استهبان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره (Course Plan)

نام درس : زبان تخصصی	نوع درس : نظری	تعداد واحد : 2
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی	مدرس : احمدرضا درودچی	
دروس پیش نیاز : پیش نیاز یا همزمان با زبان عمومی		
نیمسال تحصیلی : اول 95-96	تاریخ شروع کلاس : 95/6/30	تاریخ پایان کلاس : 95/10/21
مشخصه درس : 102	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 14:15:30	مکان برگزاری : کلاس 3
مشخصه درس : 102	روز و ساعت برگزاری : سه شنبه 15:45-17:15	مکان برگزاری : کلاس 3
مسئول درس : احمدرضا درودچی	روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه 9 صبح تا پنجشنبه 12:30	
تاریخ امتحان پایان ترم : 95/10/30		

شرح درس : با گذراندن این درس دانشجویان با متون علمی ، لغات و اصطلاحات تخصصی حرفه خود به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی آشنا می شوند

اهداف کلی : آشنا نمودن دانشجویان با اصطلاحات و اختصارات رایج در پزشکی ، متون علمی مامایی و فرهنگ لغات

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :

- 1- اصطلاحات رایج در پزشکی را به فارسی ترجمه نماید
- 2- اختصارات رایج در پزشکی را به فارسی ترجمه نماید
- 3- متون تخصصی مامایی را بصورت مفهومی ، خلاصه نویسی و ترجمه نماید

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی دانشجو :	حضور مستمر در کلاس	2 نمره
	آزمون میان ترم	7 نمره
	آزمون پایان ترم	11 نمره

نوع سوالات امتحانی : چهار گزینه ای

وظایف دانشجو : حضور مستمر توأم با توجه در کلاس - حضور به موقع در کلاس - عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس - شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم در موعد مقرر - رعایت شئون اخلاقی و احترام به استاد - عدم خروج از کلاس در حین درس

منابع :

Medical Terminology , Janson cohen , Barbara , 2008

Medical Terminology For Dummies , Dorsey, Jennifer , Henderson , Beverley , 2009

اصطلاحات پزشکی - احمد رضا درودچی - انتشارات آوند اندیشه -1389

زبان تخصصی مامایی - شیوا علیزاده پاسدار - انتشارات بشری - 1385

انگلیسی برای دانشجویان گروه پزشکی ، فاطمه حاجی ، سیدابوالقاسم ، انتشارات خانیان ،1385

انگلیسی برای دانشجویان پرستاری - علیرضا کیهانی - انتشارات سمت -1380

تفویم درس :

مدرس	عنوان	جلسه
احمد رضا درودچی	اجزای تشکیل دهنده اصطلاحات پزشکی	1
=	تخصصهای پزشکی - قوانین جمع بستن - اعداد	2
=	رنگها - منفی کردن - درجه - اندازه و مقایسه	3
=	سلول و بافت - ترکیبهای شیمیایی - نواحی سر ، تنه ، دست و پا	4
=	وضعیت ، جهت - عوامل فیزیکی - بیماریهای عفونی - تقسیم بندی ناحیه ی شکم	5
=	تشخیص و درمان - جراحی - شرح حال و معاینه ی بالینی - وضعیت های عکسبرداری - دستورها ی پزشکی	6
=	داروها و دستورها ی دارویی - سیستم لنفاوی - سیستم قلبی عروقی - ایمنی - تنفس	7
=	گوارش - کلیه و مجاری ادرار - تولید مثل و سیستم تناسلی مرد	8

=	سیستم تناسلی زن - حاملگی و تولد - غدد مترشحه ی داخلی - سیستم عصبی	9
=	حواس - شنوایی - بینایی - پوست و ضمام آن	10
=	استخوانها - مفاصل - عضلات	11
=	آموزش نحوه استفاده صحیح از فرهنگ لغات	12
=	نحوه خواندن متون علمی همراه با درک مفاهیم	13
=	اصول ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی مامایی	14
=	اصول ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی مامایی	15
=	اصول ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی مامایی	16
=	اصول ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی مامایی	17