

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : فیزیوپاتولوژی و بیماری های جراحی	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : ۲
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی	مدرس : الناز خیر - الهام کریمی	
دروس پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی ۱ و ۲ و ۳		
نیمسال تحصیلی : اول ۹۵-۹۶	تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۶/۳۱	تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۱۰/۱۵
مشخصه درس : ۱۲۶	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۴-۱۵:۳۰	مکان برگزاری : کلاس ۱۵
مشخصه درس : ۱۲۶	روز و ساعت برگزاری : پنج شنبه ۱۱-۱۲:۳۰	مکان برگزاری : کلاس ۱۵
مسئول درس : الناز خیر	روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه و پنج شنبه	
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۱۰/۲۰		

شرح درس :

این واحد درسی ضمن آشنایی با انواع روشهای جراحی و شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زن باردار مبتلا به عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها و بیماریهای دستگاه اداری ، تنفس ، قلب و عروق و اثرات آن در بارداری و زایمان و بعد از زایمان می پردازد. ضمن تدریس این درس به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم و مهارتهای تفکر خلاق به مراقبت از مددجویان بپردازد.

عنوان جلسه : ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات	شماره جلسه : اول
هدف کلی : - آشنایی با آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری - آشنایی با ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند..... - تعریف مناسبی از سلامت و بیماری ارائه دهد	

<p>- ابعاد سلامتی را نام ببرد. - عوامل موثر در بروز بیماریها را نام ببرد. - حجم و ترکیب شیمیایی مایع داخل و خارج سلولی را شرح دهد. - اختلالات تعادل مایع را تقسیم بندی نماید.</p>
<p>روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>

<p>عنوان جلسه : نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت</p>	<p>شماره جلسه : دوم</p>
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجویان با نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت</p>	
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند....</p> <ul style="list-style-type: none"> - علل اختلالات حجم را نام ببرد. - درمان اختلال حجم را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال غلظت را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال ترکیب را توضیح دهد 	
<p>روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>	
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>	

<p>عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی در آن</p>	<p>شماره جلسه : سوم</p>
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی در آن</p>	
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند....</p> <ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را توضیح دهد. - روشهای تشخیصی آزمایشگاهی در بیماریهای کلیه را توضیح دهد. - روشهای تشخیصی رادیولوژیکی در بیماریهای کلیه را شرح دهد 	
<p>روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>	
<p>حیطه یادگیری : شناختی</p>	

<p>عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>شماره جلسه : چهارم</p>
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه ادراری</p>	
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند....</p> <ul style="list-style-type: none"> - علائم عفونتهای ادراری را نام ببرد. - راههای انتقال عفونت را بیان کند. - روشهای تشخیصی و درمانی عفونت ها را شرح دهد. - انواع سنگهای ادراری را نام ببرد. - علائم سنگهای ادراری را بیان کند. 	

-روشهای تشخیصی و درمانی سنگهارا توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی،بحث گروهی،سؤال و جواب
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری (گلو مریولونفریت حاد و مزمن – سندروم نفروتیک) شماره جلسه : پنجم
هدف کلی : آشنایی دانشجو با بیماریهای دستگاه ادراری (گلو مریولونفریت حاد و مزمن – سندروم نفروتیک)
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند.... -علائم این بیماریها را نام ببرد. -روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند. -روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد. -اثرات بیماریها بر روی حاملگی و درمان آنها را توضیح دهد.
روش تدریس : سخنرانی،بحث گروهی،سؤال و جواب
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه) شماره جلسه : ششم
هدف کلی : آشنایی دانشجو با بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه)
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند..... -روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند. -روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد. -انواع دیالیز را توضیح دهد. -عوارض دیالیز را نام ببرد. -دیالیز در حاملگی را توضیح دهد. -علائم این بیماریها را نام ببرد.
روش تدریس : سخنرانی،بحث گروهی،سؤال و جواب
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بیماریهای دستگاه ادراری	شماره جلسه : هفتم
هدف کلی : آشنایی دانشجو با بیماریهای دستگاه ادراری	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند.... -اثرات پیوند کلیه روی حاملگی را شرح دهد.	

- حاملگی بدنبال پیوند کلیه را توضیح دهد.
- علائم هایپر تانسیون کلیوی را نام ببرد.
- روشهای تشخیصی و درمانی هایپر تانسیون را توضیح دهد.
- اثرات حاملگی روی پیوند کلیه را بیان کند.

روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : هشتم

عنوان جلسه : بیماریهای سیستم ادراری – شوک

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با بیماریهای سیستم ادراری – شوک

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند....

- اثرات لوپوس روی کلیه را شرح دهد.
- علائم ، تشخیص و درمان بیماری کلیه ، پلی کیستیک را شرح دهد.
- انواع شوک را نام ببرد.
- علائم ، تشخیص و درمان شوک هموراژیک را شرح دهد.
- علائم ، تشخیص و درمان شوک عفونی را شرح دهد.

روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : نهم

عنوان جلسه : بیماری های سیستم تنفسی

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با آناتومی – فیزیولوژی تنفس و نحوه جمع آوری اطلاعات ذهنی و عینی ، تستهای تشخیصی دستگاه تنفسی

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند....

- راههای هوایی- فوقانی دستگاه تنفسی را از لحاظ آناتومی شرح دهد
- بخشهای تحتانی دستگاه تنفسی را از لحاظ آناتومی توضیح دهد
- عملکرد سیستم تنفسی را شرح دهد
- تهویه و اکسیژناسیون را شرح دهد
- اکسیژن درمانی و طرق مختلف آن را شرح دهد
- انواع حجم ها و ظرفیتهای ریوی را توضیح دهد
- اطلاعات عینی و ذهنی مربوط به سیستم تنفسی (سرفه ، درد قفسه سینه ، تنگی نفس ، سیانوز ، خلط و ..) را بیان نماید
- تستهای تشخیصی دستگاه تنفسی (تهاجمی و غیر تهاجمی) نظیر آزمایش خلط ، ، PFT، برنکوسکوپی ، CT و... را شرح دهد
- مراقبتهای پرستاری قبل ، حین و پس از تستهای تشخیصی سیستم تنفسی را توضیح دهد

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری: شناختی

شماره جلسه: دهم

عنوان جلسه: بیماری های سیستم تنفسی

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با بیماری های سیستم تنفسی

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند.....

-سرماخوردگی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-رینیت، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-سینوزیت، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-فازنژیت، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-علل انسداد راههای هوایی فوقانی را بیان کند.

-شکستگی بینی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-انسداد حنجره، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-سرطان حنجره، انواع، اتیولوژی، علائم، تشخیص آن را ذکر نماید.

-انواع روشهای جراحی سرطان حنجره، مزایا و معایب هر یک و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

-انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریه را نام ببرد.

-برونشیت را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-برونشکتازی را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-آمفیزم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-آسم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری: شناختی

شماره جلسه: یازدهم

عنوان جلسه: تروما قفسه سینه، آمبولی ریوی، سل ریوی و عوارض آنها

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با ترومای قفسه سینه (شکستگی دنده، پنوموتوراکس)، تامپوناد، اسپیراسیون، آمبولی ریه، تومرهای دستگاه تنفسی، علائم و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه، سل ریوی، آبسه ریوی، بیماریهای پلور، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه و آتلکتازی، انسداد حاد تنفسی، افزایش فشار ریوی، علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند...

-انواع ترومای نافذ و غیر نافذ قفسه سینه را بیان کند.

-شکستگی دنده، انواع، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

-پنوموتوراکس را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.

-تامپوناد را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را بیان نماید.

<p>-آسپیراسیون و انواع آن را تعریف نماید.</p> <p>-تشخیص و علائم، نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری و نحوه پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد.</p> <p>-آمبولی ریوی، پاتوفیزیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.</p> <p>-تومورهای ریه (خوش خیم و بدخیم) شرح دهد.</p> <p>-علائم تومورهای ریوی، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>-سل ریوی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، علائم و راه انتقال آن، تشخیص (تست مانتو و تفسیر آن، درجه بندی سل) شرح دهد.</p> <p>-نحوه درمان و رژیم دارویی ضد سل، عوارض و نحوه مصرف و مراقبتهای پرستاری آموزشهای لازم را توضیح دهد.</p> <p>-آبسه ریوی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری لازم شرح دهد.</p> <p>-بیماریهای مختلف پلور (التهاب پلور، افوزیون پلور، امپیم) را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه بیان نماید.</p> <p>-آتکتازی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.</p> <p>-انسداد حاد تنفسی، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.</p> <p>-افزایش فشار ریوی را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>
<p>حیطه یادگیری: شناختی</p>

<p>عنوان جلسه: آناتومی و فیزیولوژی قلب، تستهای تشخیصی در بیماریهای قلبی</p>	<p>شماره جلسه: دوازدهم</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی قلب، تستهای تشخیصی در بیماریهای قلبی</p>	
<p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانشجو باید بتواند...</p> <ul style="list-style-type: none"> -ساختمان قلب، لایه های آن و عروق کرونر را شرح دهد. -عملکرد قلب را بطور کامل توضیح دهد. -هدایت الکتریکی قلب را شرح دهد. -گردش خون قلبی و ریوی را توضیح دهد. -نشانه های مختلف بیماریهای قلبی را لیست نماید. -درد قفسه سینه، تنگی نفس و کوتاهی تنفس را شرح دهد. -سرفه و خصوصیات آن را بیان نماید. -به خستگی و علت وجود آن در بیماریهای قلبی اشاره نماید. -سنکوپ و غش کردن را شرح دهد. -چماقی شدن انگشتان، ارتوپنی و PND را توضیح دهد. -انواع تستهای تشخیصی مربوط به بیماریهای قلبی (تهاجمی و غیر تهاجمی) نظیر: نوار قلب، اکو، تست ورزش، کنتریزاسیون قلبی و را شرح دهد. -مراقبتهای قبل - حین و پس از تستهای تشخیصی بیماریهای قلبی را توضیح دهد 	
<p>روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب</p>	

شماره جلسه: سیزدهم	عنوان جلسه: بیماری های قلبی، تشخیص پرستاری و درمان آنها
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بیماری های قلبی، تشخیص پرستاری و درمان آنها	
اهداف رفتاری:	
دانشجو باید بتواند....	
<p>-انواع تقسیم بندی بیماریهای قلبی (مادرزادی – اکتسابی – دریچه ای، سیانوز دهنده و غیر سیانوز دهنده و ...) را لیست نماید.</p> <p>-پری کاردیت را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد -اندوکاردیت باکتریایی تحت حاد (SBE) (را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و نحوه درمان، اقدامات پیشگیری کننده و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.</p> <p>-بیماریهای مربوط به دریچه های قلب را لیست کند.</p> <p>-بیماریهای دریچه میترال (تنگی میترال، پرولاپس و ..) با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.</p> <p>-بیماریهای دریچه سر لختی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.</p> <p>-بیماریهای آئورت (تنگی و ..) را از نظر پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد</p>	
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب	
حیطه یادگیری: شناختی	

شماره جلسه: چهاردهم	عنوان جلسه: بیماری های قلبی، تشخیص پرستاری و درمان آنها
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بیماری های قلبی، تشخیص پرستاری و درمان آنها	
اهداف رفتاری:	
دانشجو باید بتواند.....	
<p>-نارسایی احتقانی قلب CHF را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.</p> <p>-آنوریسم قلبی را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.</p> <p>-آناتومی شریانها – وریدها و مویرگها را شرح دهد.</p> <p>-عملکرد شریان ها – وریدها و مویرگها را توضیح دهد.</p> <p>-به اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماریهای قلبی – عروقی اشاره نماید.</p> <p>-فاکتورهای خطر در بیماریهای قلبی را شرح دهد.</p> <p>-اقدامات پیشگیری کننده در ابتلاء به بیماریهای قلبی –عروقی را ذکر نماید</p>	
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب	
حیطه یادگیری: شناختی	

عنوان جلسه : شناخت بیماری های فشار خون و عروق قلبی همراه با تشخیص های پرستاری آنها
شماره جلسه : پانزدهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با شناخت بیماری های فشار خون و عروق قلبی همراه با تشخیص های پرستاری آنها

اهداف رفتاری :

- دانشجو باید بتواند....
- فشار خون را تعریف کند.
- انواع پرفشاری خون را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی، علائم تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به افزایش فشار خون را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری: شناختی

عنوان جلسه : شناخت علائم بیماریهای عروقی، تستهای تشخیصی، بیماریهای سرخرگی (آرترواسکلروز، آترواسکلروز) و بیماریهای انسدادی سرخرگی: برگر - رینود
شماره جلسه : شانزدهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با علائم بیماریهای عروقی، تستهای تشخیصی، بیماریهای سرخرگی (آرترواسکلروز، آترواسکلروز) و بیماریهای انسدادی سرخرگی: برگر - رینود

اهداف رفتاری :

- دانشجو باید بتواند....
- علائم بیماریهای عروقی (شریانی و وریدی) را شرح دهد.
- تستهای تشخیصی مربوط به عروق (تهاجمی و غیر تهاجمی) نظیر ونوگرافی و آنژیوگرافی، سونوگرافی داپلر ... توضیح دهد.
- بیماری آرتروواسکلروز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیص و پیشگیری و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.
- بیماری آترواسکلروز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل مستعد کننده، علائم و تشخیص و پیشگیری و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.
- بیماری برگر را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل خطر، علائم و تشخیص و پیشگیری و کنترل و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.
- بیماری رینود را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل خطر، علائم و تشخیص و پیشگیری و کنترل و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، سؤال و جواب

حیطه یادگیری: شناختی

شماره جلسه : هفدهم	عنوان جلسه : شناخت بیماری های وریدی
هدف کلی : آشنایی دانشجو با شناخت بیماری های وریدی	
اهداف رفتاری: دانشجو باید بتواند.... -ترمبولیبت را از لحاظ پاتوفیزیولوژی ،اتیولوژی ،علائم و تشخیص و پیشگیری ودرمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد. -واریس ،پاتوفیزیولوژی ،اتیولوژی ،عوامل خطر ابتلاء ،علائم و تشخیص و پیشگیری ودرمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد. -ادم لنفاوی ، پاتوفیزیولوژی ،اتیولوژی ،علائم بالینی ، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را بیان کند. -نارسایی وریدی ،اتیولوژی ،علائم بالینی ، تشخیص ، پیشگیری ودرمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد	
روش تدریس: سخنرانی،بحث گروهی،سؤال و جواب	
حیطه یادگیری: شناختی	

وسایل کمک آموزشی :

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

میان ترم ۱۰ نمره ، پایان ترم ۱۰ نمره

تکالیف دانشجویی :

حضور منظم توام با توجه سر کلاس،عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس،عدم ترک کلاس حین تدریس و

نوع سؤالات امتحانی :

تستی

منابع :

۱)طب سیسیل،هاریسون آخرین چاپ

۲)معاینات بالینی و فیزیکی آخرین چاپ

۳) فیزیولوژی گایتون و مامایی آخرین چاپ

۴)یلیامز آخرین چاپ

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : فیزیوپاتولوژی و بیماری های جراحی	نوع درس : تئوری	تعداد واحد : ۲
مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی	مدرس : الناز خیر - الهام کریمی	
دروس پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی ۱ و ۲ و ۳		
نیمسال تحصیلی : اول ۹۵-۹۶	تاریخ شروع کلاس : ۹۵/۶/۳۱	تاریخ پایان کلاس : ۹۵/۱۰/۱۵
مشخصه درس : ۱۲۶	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۴-۱۵:۳۰	مکان برگزاری : کلاس ۱۵
مشخصه درس : ۱۲۶	روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ۱۱-۱۲:۳۰	مکان برگزاری : کلاس ۱۵
مسئول درس : الناز خیر	روز و ساعت حضور مسئول درس : چهارشنبه و پنجشنبه	
تاریخ امتحان پایان ترم : ۹۵/۱۰/۲۰		

شرح درس :

این واحد درسی ضمن آشنایی با انواع روشهای جراحی و شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زن باردار مبتلا به عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها و بیماریهای دستگاه اداری ، تنفس ، قلب و عروق و اثرات آن در بارداری و زایمان و بعد از زایمان می پردازد. ضمن تدریس این درس به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم و مهارتهای تفکر خلاق به مراقبت از مددجویان بپردازد.

اهداف کلی :

- ۱) آشنایی دانشجویان با ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات
- ۲) آشنایی دانشجویان با نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت
- ۳) آشنایی دانشجویان با بیماریهای سیستم اداری - شوک
- ۴) آشنایی دانشجویان با بیماری های تنفسی
- ۵) آشنایی دانشجویان با بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها
- ۶) آشنایی دانشجویان با بیماری افزایش فشار خون و بیماریهای عروقی

۷) آشنایی دانشجویان با بیماریهای عروقی، تستهای تشخیصی، بیماریهای سرخرگی

۸) آشنایی دانشجویان با بیماری های وریدی

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند

- ۱) ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات
- ۲) نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت
- ۳) بیماریهای دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی در آن
- ۴) بیماریهای دستگاه ادراری
- ۵) بیماریهای دستگاه ادراری (گلوMERULONFRIT حاد و مزمن – سندروم نفروتیک)
- ۶) بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه)
- ۷) بیماریهای سیستم ادراری
- ۸) بیماریهای سیستم ادراری – شوک
- ۹) سیستم تنفس
- ۱۰) بیماری های تنفسی
- ۱۱) تروما قفسه سینه ، آمبولی ریوی، سل ریوی و عوارض آنها
- ۱۲) آناتومی و فیزیولوژی قلب ، تستهای تشخیصی در بیماریهای قلبی
- ۱۳) بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها
- ۱۴) بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها
- ۱۵) بیماری افزایش فشار خون و بیماریهای عروقی
- ۱۶) بیماریهای عروقی، تستهای تشخیصی، بیماریهای سرخرگی
- ۱۷) بیماری های وریدی

روش تدریس :

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی :

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ

نحوه ارزشیابی دانشجو :

میان ترم ۸ نمره ، پایان ترم ۱۲ نمره

نوع سؤالات امتحانی :

تستی

وظایف دانشجو :

حضور منظم توام با توجه سر کلاس،عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس،عدم ترک کلاس حین تدریس و

منابع :

۱) طب سیسیل، هاریسون آخرین چاپ

۲) معاینات بالینی و فیزیکی آخرین چاپ

۳) و فیزیولوژی گایتون آخرین چاپ

۴) مامایی ویلیامز آخرین چاپ

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
۱	آشنایی دانشجو با ترکیب شیمیایی خون و نحوه تعادل مایعات	الناز خیر
۲	آشنایی دانشجو با نحوه درمان و مقابله با اختلالات آب و الکترولیت	الناز خیر
۳	آشنایی دانشجو با بیماریهای سیستم ادراری - شوک	الناز خیر
۴	آشنایی دانشجو با بیماری های تنفسی	الناز خیر
۵	آشنایی دانشجو با بیماری های قلبی ، تشخیص پرستاری و درمان آنها	الهام کریمی
۶	آشنایی دانشجو با بیماری افزایش فشار خون و بیماریهای عروقی	الهام کریمی
۷	آشنایی دانشجو با بیماریهای عروقی ،تستهای تشخیصی ،بیماریهای سرخرگی	الهام کریمی
۸	آشنایی دانشجو با بیماری های وریدی	الهام کریمی

