

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ( Lesson Plan )

تعداد واحد : 2

نوع درس : تئوری

نام درس : اصول اپیدمیولوژی ( بهداشت 2 )

مدرس : احمدرضا درودچی

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی

دروس پیش نیاز یا همزمان : اصول خدمات بهداشتی جامعه - میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی -  
بارداری و زایمان 1 ( بارداری طبیعی )

تاریخ پایان کلاس : 95/10/22

نیمسال تحصیلی : اول 95 - 96 تاریخ شروع کلاس : 95/6/31

مکان برگزاری : کلاس 12

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 11-12:30

مشخصه درس : 110

مکان برگزاری : 12

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 9:15-10:45

مشخصه درس : 111

روز و ساعت حضور مسؤل درس : سه شنبه صبح تا پنجشنبه ظهر

مسؤل درس : احمدرضا درودچی

تاریخ امتحان پایان ترم : 95/10/29

شرح درس : دانشجویان در این درس با تعریف اپیدمیولوژی ، اصطلاحات رایج در آن ، انواع روشهای مطالعه اپیدمیولوژیکی ، علل و عوامل مؤثر در ایجاد و انتشار یک مشکل یا بیماری و اپیدمیولوژی انواع بیماریهای کودکان و بزرگسالان آشنا می شود

عنوان جلسه : مفهوم اپیدمیولوژی	شماره جلسه : 1
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به کلیات اپیدمیولوژی ( تعریف - تاریخچه - دامنه فعالیت - اهداف )	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :	
1- اپیدمیولوژی را تعریف نماید	
2- تاریخچه اپیدمیولوژی را شرح دهد	
3- دامنه فعالیت اپیدمیولوژی را توضیح دهد	
4- اهداف اپیدمیولوژی را برشمارد	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : سلامت و بیماری	شماره جلسه : 2
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ( سلامت - بیماری - سطوح پیشگیری )	

اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :
1- سلامت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف نماید
2- مراحل سیر طبیعی بیماری را نام ببرد و شرح دهد
3- سطوح پیشگیری را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : واژه های متداول در اپیدمیولوژی	شماره جلسه : 3 و 4
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به واژه های متداول در اپیدمیولوژی	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :	
1- واژه های متداول در اپیدمیولوژی را به فارسی ترجمه نماید	
2- واژه های متداول در اپیدمیولوژی را تعریف نماید	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : اپیدمی - تغییرات شدت بیماریها - عوامل میزبان و محیط - مدل‌های اپیدمیولوژیک	شماره جلسه : 5
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اپیدمی - شدت بیماریها - عوامل م یزبان و محیط - مدل‌های اپیدمیولوژیک	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :	
1- ویژگیهای اپیدمی را نام ببرد و شرح دهد	
2- تغییرات در شدت بیماریها را توضیح دهد	
3- عوامل میزبان را نام ببرد و رابطه هر کدام را با بیماری شرح دهد	
4- عوامل محیط را نام ببرد و رابطه هر کدام را با بیماری شرح دهد	
5- مدل‌های اپیدمیولوژیک را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : شاخصهای بهداشتی	شماره جلسه : 6 و 7
هدف کلی : فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به شاخصهای بهداشتی	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند :	
1- شاخصهای بهداشتی را تعریف نماید	
2- میزان ، نسبت و تناسب را توضیح دهد	
3- میزان خام و اختصاصی را شرح دهد	
4- فرمول میزانهای ( تولد خام - باروری عمومی - باروری نکاحی - باروری اختصاصی سنی - باروری کلی - تجدید نسل - مرگ و میر خام - مرگ و میر نوزادان - مرگ و میر شیرخواران - مرگ جنین - مرگ و میر حول زایمان - مرگ و میر زنان باردار - مرگ و میر اختصاصی سنی ، جنسی ، علی - بروز - شیوع ) و نسبت ( مرگ جنین - مرگ و میر بیماری - مرگ و میر نسبی بیماری ) را بنویسد و شرح دهد	
روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی	<b>شماره جلسه :</b> 8
<b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :	
1- منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی را نام ببرد	
2- سرشماری را تعریف و انواع آن را توضیح دهد	
3- آمار حیاتی را شرح دهد	
4- ثبت موارد بیماری ، گزارشات غیبت ، آمار پزشکی نیروهای مسلح و مراکز تأمین اجتماع را شرح دهد	
5- مفهوم اتصال مدارک را توضیح دهد	
6- بازبینی بهداشتی را تعریف نماید و انواع آن را شرح دهد	
7- روشهای نمونه گیری از جمعیت را توضیح دهد	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	<b>شماره جلسه :</b> 9
<b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به انواع مطالعات اپیدمیولوژی - ویژگیهای شخص در رابطه با بروز بیماریها	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :	
1- انواع مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد	
2- مطالعات مشاهده ای را تعریف و انواع آن را نام ببرد	
3- مطالعات تجربی را تعریف و انواع آن را نام ببرد	
4- مطالعات توصیفی را تعریف نماید و موارد بررسی آن را نام ببرد	
5- ویژگیهای شخص ( سن - جنس - نژاد - شغل - طبقه اجتماعی - تاهل - مذهب - سن ازدواج - رفتار ) را در رابطه با بروز بیماری ها شرح دهد	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> ویژگیهای مکان و زمان در اپیدمیولوژی - ارتباط و علیت	<b>شماره جلسه :</b> 10
<b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به ویژگیهای مکان و زمان و رابطه آن به شناخت بیمارها - مفهوم ارتباط و علیت - انواع رابطه در اپیدمیولوژی	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :	
1- ویژگیهای مکان ( مرزهای طبیعی - مرزهای سیاسی ) و رابطه آن را با شناخت بیماری ها شرح دهد	
2- ( نوسانات کوتاه مدت - نوسانات دوره ای - نوسانات بلند مدت ) را شرح دهد	
3- ارتباط و علیت را تعریف نماید	
4- انواع رابطه ( ساختگی - غیر مستقیم - علیتی ) را شرح دهد	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> مطالعات تحلیلی و تجربی در اپیدمیولوژی	<b>شماره جلسه :</b> 11
---	------------------------

<p><b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به مطالعات گذشته نگر و آینده نگر - خطر نسبی - خطر قابل انتساب مطالعات تجربی - درصد اثر مداخله - تورش - معیارهای آزمایش در تحقیقات (اعتبار - اعتماد)</p>
<p><b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :</p>
<p>1- مطالعات تحلیلی را تعریف و نماید و انواع آن را نام ببرد</p>
<p>2- مطالعات گذشته نگر را شرح دهد و مزایا و معایب آن را نام ببرد</p>
<p>3- مطالعات آینده نگر را شرح دهد و مزایا و معایب آن را شرح دهد</p>
<p>4- خطر نسبی را تعریف و فرمول آن را بنویسد</p>
<p>5- خطر قابل انتساب را تعریف و فرمول آن را بنویسد</p>
<p>6- مطالعات تجربی را تعریف و انواع آن را نام ببرد</p>
<p>7- درصد اثر مداخله را تعریف فرمول آن را بنویسد</p>
<p>8- تورش را تعریف و انواع آن را توضیح دهد</p>
<p>9- معیارهای آزمایش در تحقیقات را نام ببرد</p>
<p>10- اعتماد را تعریف و فرمول شاخصهای آن را بنویسد (خام - استحکام)</p>
<p>11- اعتبار را تعریف و فرمول شاخصهای آن را بنویسد (حساسیت - ویژگی - ارزش اخباری مثبت - ارزش اخباری منفی)</p>
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> غربالگری</p>
<p><b>شماره جلسه :</b> 12</p>
<p><b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به مراحل بررسی یک اپیدمی - غربالگری - شرایط شروع یک برنامه غربالگری - اهداف و موارد استفاده غربالگری - مثبت و منفی کاذب</p>
<p><b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :</p>
<p>1- مراحل بررسی یک اپیدمی را نام ببرد و توضیح دهد</p>
<p>2- غربالگری را تعریف و انواع آن را نام ببرد</p>
<p>3- شرایط شروع یک برنامه غربالگری را نام ببرد و شرح دهد</p>
<p>4- اهداف غربالگری را توضیح دهد</p>
<p>5- موارد استفاده غربالگری را شرح دهد</p>
<p>6- مثبت و منفی کاذب را تعریف نماید</p>
<p>7- ضوابط ارزشیابی غربالگری را شرح دهد (اعتماد - اعتبار - بازده)</p>
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>
<p><b>حیطه یادگیری :</b> شناختی</p>

<p><b>عنوان جلسه :</b> بیماریهای عفونی</p>
<p><b>شماره جلسه :</b> 13</p>
<p><b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به عفونت - مراحل عفونت - زنجیره عفونت - روشهای کنترل بیماریهای عفونی</p>
<p><b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :</p>
<p>1- عفونت را تعریف نماید</p>
<p>2- مراحل عفونت را نام ببرد و هر کدام را شرح دهد</p>
<p>3- زنجیره عفونت را تعریف و اجراء آن را نام ببرد</p>
<p>4- عامل عفونت - مخزن بیماری - راه خروج - راه انتقال - راه ورود - حساسیت میزبان را در ایجاد بیماری عفونی شرح دهد</p>
<p>5- روشهای کنترل بیماریهای عفونی را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد</p>
<p><b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>

<b>عنوان جلسه :</b> اپیدمیولوژی بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن	<b>شماره جلسه :</b> 14
<b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اپیدمیولوژی بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :	
1- اپیدمیولوژی بیماریهای دیفتری ، کزاز و ساه سرفه را شرح دهد	
2- اپیدمیولوژی سرخک ، اوریون و سرخجه را توضیح دهد	
3- اپیدمیولوژی سل ، فلج اطفال و هپاتیت ب را توضیح دهد	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی ، تنفسی ، گوش و حلق و بینی	<b>شماره جلسه :</b> 15
<b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی ، تنفسی ، گوش و حلق و بینی	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :	
1- اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی را شرح دهد	
2- اپیدمیولوژی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد	
3- اپیدمیولوژی بیماریهای گوش و حلق و بینی را شرح دهد	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> اپیدمیولوژی آنمی ، سرطانها ، رماتیسم و بیماری قلبی	<b>شماره جلسه :</b> 16
<b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اپیدمیولوژی آنمی ، سرطانها ، رماتیسم و بیماری قلبی	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :	
1- اپیدمیولوژی آنمی را شرح دهد	
2- اپیدمیولوژی سرطانها را توضیح دهد	
3- اپیدمیولوژی رماتیسم و بیماری قلبی را توضیح دهد	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	
<b>حیطه یادگیری :</b> شناختی	

<b>عنوان جلسه :</b> اپیدمیولوژی دیابت ، فشارخون ، پوکی استخوان ، یائسگی	<b>شماره جلسه :</b> 17
<b>هدف کلی :</b> فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به اپیدمیولوژی دیابت ، فشارخون ، پوکی استخوان ، یائسگی	
<b>اهداف رفتاری :</b> دانشجو باید بتواند :	
1- اپیدمیولوژی دیابت را شرح دهد	
2- اپیدمیولوژی فشارخون را توضیح دهد	
3- اپیدمیولوژی پوکی استخوان را شرح دهد	
4- اپیدمیولوژی یائسگی را شرح دهد	
<b>روش تدریس :</b> سخنرانی - پرسش و پاسخ	

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :	حضور مستمر در کلاس	2 نمره
	تکالیف دانشجویی	2 نمره
	آزمون پایان ترم	16 نمره

**تکالیف دانشجویی :** هر دانشجو یک بیماری مربوط به جلسات 14 تا 17 را انتخاب می نماید و پس از تأیید بیماری از طرف استاد ، باید درباره آن بیماری از طریق مطالعه کتب موجود در کتابخانه دانشگاه ، تحقیق نماید و نتیجه تحقیق کتابخانه ای را در کلاس در حضور دانشجویان به زبان ساده در 15 دقیقه بیان نماید

**نوع سؤالات امتحانی :** چهارگزینه ای

**وظایف دانشجو :** حضور مستمر توأم با توجه در کلاس - حضور به موقع در کلاس - عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس - شرکت در آزمون پایان ترم در موعد مقرر - رعایت شئونات اخلاقی و احترام به استاد - عدم خروج از کلاس درحین درس - انجام تکالیف دانشجویی

**منابع :**

- 1- مبانی و روشهای اپیدمیولوژی - محمد حسین باقیانی مقدم - انتشارات آثار سبحان ، 1392
- 2- اپیدمیولوژی برای پرستار- میمنت حسینی - انتشارات اندیشه رفیع - 1389
- 3- شایعترین بیماریهای واگیر و غیرواگیر- قاسم عابدی - انتشارات سماط - 1386
- 4- اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران - محسن جانقربانی - انتشارات خسروی - 1389
- 5- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران - پروین یآوری - انتشارات گپ - 1392

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

### طرح دوره ( Course Plan )

نام درس : اصول اپیدمیولوژی ( بهداشت 2 ) نوع درس : تئوری تعداد واحد : 2

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی مدرس : احمدرضا درودچی

دروس پیش نیاز یا همزمان : اصول خدمات بهداشتی جامعه - میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی - بارداری و زایمان 1 ( بارداری طبیعی )

نیمسال تحصیلی : اول 95-96 تاریخ شروع کلاس : 95/6/31 تاریخ پایان کلاس : 95/10/22

مشخصه درس : 110 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 11-12:30 مکان برگزاری : کلاس 12

مشخصه درس : 111 روز و ساعت برگزاری : 9:15-10:45 مکان برگزاری : کلاس 12

مسئول درس : احمدرضا درودچی روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه صبح تا پنجشنبه ظهر

تاریخ امتحان پایان ترم : 95/10/29

**شرح درس :** دانشجویان این درس با تعریف اپیدمیولوژی ، اصطلاحات رایج در آن ، انواع روشهای مطالعه اپیدمیولوژیکی ، علل و عوامل مؤثر در ایجاد و انتشار یک مشکل یا بیماری و اپیدمیولوژی انواع بیماریهای کودکان و بزرگسالان آشنا می شود

**اهداف کلی :** شناخت اپیدمیولوژی ، سلامت و بیماری ، واژه های متداول در اپیدمیولوژی ، شاخصهای بهداشتی ، منابع اطلاعات در بهداشت ، انواع مطالعات اپیدمیولوژی ، غربالگری ، بیماریهای سل ، مالاریا ، تب رماتیسمی ، منتقله از راه جنسی ، غیرواگیر مزمن ، مشترک انسان و حیوان

**اهداف رفتاری :** دانشجو باید بتواند :

1- اپیدمیولوژی ، سلامت و بیماری را تعریف نماید

2- واژه های متداول در اپیدمیولوژی را به فارسی ترجمه و توضیح دهد

3- شاخصهای بهداشتی را نام ببرد و فرمول آنها را بنویسد

4- منابع اطلاعات در بهداشت را نام ببرد و توضیح دهد

5- انواع مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببر و بطور کامل شرح دهد

6- غربالگری را تعریف نماید و انواع آن را شرح دهد

7- اپیدمیولوژی بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را توضیح دهد

7- اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی ، تنفسی و گوش و حلق و بینی را شرح دهد

8- اپیدمیولوژی آنمی ، سرطاناتها ، رماتیسم و بیماری قلبی را توضیح دهد

9- اپیدمیولوژی دیابت ، فشارخون ، پوکی استخوان ، یائسگی را شرح دهد

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : لپ تاپ - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجوی : حضور مستمر در کلاس 2 نمره

تکالیف دانشجویی 2 نمره

آزمون پایان ترم 16 نمره

تکالیف دانشجویی : هر دانشجو یک بیماری مربوط به جلسات 14 تا 17 را انتخاب می نماید و پس از تأیید بیماری از طرف استاد ، درباره آن بیماری از طریق مطالعه کتب موجود در کتابخانه دانشگاه ، تحقیق نماید و نتیجه تحقیق کتابخانه ای را در کلاس در حضور دانشجویان به زبان ساده در مدت 15 دقیقه بیان نماید

نوع سؤالات امتحانی : چهارگزینه ای

وظایف دانشجو : حضور مستمر توأم با توجه در کلاس - حضور به موقع در کلاس - عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس - شرکت در آزمون پایان ترم در موعد مقرر - رعایت شئون اخلاقی و احترام به استاد - عدم خروج از کلاس در حین درس - انجام تکالیف دانشجویی

منابع :

1- مبانی و روشهای اپیدمیولوژی - محمد حسین باقیانی مقدم - انتشارات آثار سبحان ، 1392

2- اپیدمیولوژی برای پرستار - میمنت حسینی - انتشارات اندیشه رفیع - 1389

3- شایعترین بیماریهای واگیر و غیرواگیر - قاسم عابدی - انتشارات سماط - 1386

4- اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران - محسن جانقربانی - انتشارات خسروی - 1389

5- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران - پروین یآوری - انتشارات گپ - 1392

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	اپیدمیولوژی	احمدرضا درودچی
2	سلامت و بیماری	=



=	واژه های متداول در اپیدمیولوژی	<b>3</b>
=	واژه های متداول در اپیدمیولوژی	<b>4</b>
=	اپیدمی - تغییرات شدت بیماریها - عوامل میزبان و محیط - مدل‌های اپیدمیولوژیک	<b>5</b>
=	شاخصهای بهداشتی	<b>6</b>
=	شاخصهای بهداشتی	<b>7</b>
=	منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی	<b>8</b>
=	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	<b>9</b>
=	ویژگیهای مکان و زمان در اپیدمیولوژی - ارتباط و علیت	<b>10</b>
=	مطالعات تحلیلی و تجربی در اپیدمیولوژی	<b>11</b>
=	غربالگری	<b>12</b>
=	بیماریهای عفونی	<b>13</b>
=	اپیدمیولوژی بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن	<b>14</b>
=	اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی ، تنفسی و گوش و حلق و بینی	<b>15</b>
=	اپیدمیولوژی آنمی ، سرطاناتها ، رماتیسم و بیماری قلبی	<b>16</b>
=	اپیدمیولوژی دیابت ، فشارخون ، پوکی استخوان ، یائسگی	<b>17</b>