

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : ارتباطات, آموزش بهداشت و مشاوره بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 3)

نوع درس : نظري تعداد واحد : 1

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی مدرس : سیده زهرا قائمی - شراره لاهوتی

دروس پیش نیاز : ندارد

نیمسال تحصیلی : اول 95-96 تاریخ شروع کلاس : 94/11/31 تاریخ پایان کلاس : 95/10/15

مشخصه درس : 119 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 11-12:30 و پنجشنبه 14:00-15:30

مکان برگزاری : کلاس 6 ساختمان غدیر

مسئول درس : سیده زهرا قائمی - شراره لاهوتی

روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه از ساعت 9 صبح تا پنجشنبه ساعت 19

تاریخ امتحان پایان ترم : 95/10/22

شرح درس : آشنایی با اصول ارتباط و آموزش و مشاوره با مددجو در بهداشت مادر و کودک

عنوان جلسه : آموزش بهداشت	شماره جلسه : 1
هدف کلی : آشنایی با تاریخچه، تعاریف، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد.	
۲ - آموزش بهداشت را تعریف کند.	
۳ - آموزش بهداشت را از دیدگاههای اندیشمندان مختلف با توجه به شیوه علمی آنها را توضیح دهد.	
۴ - قلمرو آموزش بهداشت را بیان کند.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : آموزش بهداشت	شماره جلسه : 2
هدف کلی : آشنایی با اهداف، مراحل و اصول آموزش بهداشت	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - مراحل آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال در حوزه سلامت توصیف کند. ۲ - اهداف آموزش بهداشت از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند. ۳ - اصول آموزش بهداشت را تشریح کند	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : آموزش بهداشت	شماره جلسه : 3
هدف کلی : آشنایی با فلسفه و دامنه کاربرد، مکان، مخاطبین و انواع آموزش بهداشت	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
1- مبانی آموزش بهداشت را توضیح دهد. 2- مکانهای ارائه برنامه های آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال توصیف نماید 3- انواع برنامه های آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال در حوزه سلامت شرح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : آموزش بهداشت	شماره جلسه : 4
هدف کلی : آشنایی با آموزش بهداشت و تفاوت آن با تبلیغات	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - تفاوت بین آموزش بهداشت و تبلیغات را توضیح دهد. ۲ - روشهای آموزش گروهی بهداشت را توضیح دهد. ۳ - چارچوب آموزش بهداشت را بیان کند.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : آموزش بهداشت	شماره جلسه : 5
هدف کلی : آشنایی با اهداف آموزشی و آموزش بهداشت	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - انواع اهداف را نام برده و برای هر یک با مثال توضیح مختصری بدهد. ۲ - ضرورت و کیفیت اهداف آموزشی را تشریح نماید ۳ - طبقه بندی اهداف بلوم را نام ببرد.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	

شماره جلسه : 6	عنوان جلسه : اهداف آموزشي
	هدف کلی : آشنایی با انواع اهداف آموزشی
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند
	<p>۱ - هدف شناختی و مراحل آن را توضیح دهد.</p> <p>۲ - اهداف عاطفی و مراحل آن را توضیح دهد.</p> <p>۳ - اهداف روانی - حرکتی و مراحل آن را توضیح دهد.</p>
	روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : 7	عنوان جلسه : روش های آموزش بهداشت
	هدف کلی : آشنایی با روش های آموزش بهداشت
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند
	<p>۱ - روش آموزش را تعریف کند.</p> <p>۲ - انواع روش های آموزش را نام ببرد.</p> <p>۳ - مزایا و معایب هر یک از روشهای آموزش (سخنرانی، پانل، سمپوزیوم، بحث گروهی، کارگاه، سمینار، کنگره، کنوانسیون، فرافکنی افکار، نمایش عملی و ایفای نقش) را تشریح کند.</p>
	روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره
	حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه : 8	عنوان جلسه : آموزش به مددجو
	هدف کلی : آشنایی با فرآیند آموزش به مددجو
	اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند
	<p>۱ - مراحل فرآیند آموزش به مددجو را نام ببرد.</p> <p>۲ - دو مورد از روش های جمع آوری اطلاعات در مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهد</p> <p>۳ - مراحل تنظیم طرح آموزشی را بیان کند</p> <p>۴ - یک فرآیند آموزش به مددجو در حیطه مشکلات زنان بنویسد</p>
	روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره
	حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : مشاوره	شماره جلسه : 9
هدف کلی : آشنایی با فرآیند مشاوره	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
فرآیند مشاوره را توضیح دهد.	
مشاوره در امور بهداشت نوزاد، بهداشت بلوغ، تغذیه و بارداری را اجرا کند.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشاوره و راهنمایی	شماره جلسه : 10
هدف کلی : آشنایی با اصول و اهداف مشاوره و راهنمایی	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - تفاوت بین مشاوره و راهنمایی را توضیح دهد.	
۲ - دو مورد از اهداف مشاوره را بیان کند	
۳ - اصول مشاوره را بیان کند	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشاوره و راهنمایی	شماره جلسه : 11
هدف کلی : آشنایی با فنون مشاوره	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - فنون مشاوره را توضیح دهد	
۲ - راههای شکستن سکوت مراجع در جلسه مشاوره را توضیح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشاوره قبل از ازدواج	شماره جلسه : 12
هدف کلی : آشنایی با اصول، اهداف و موارد مشاوره قبل از ازدواج	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱. هدف از مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهد	
۲. ویژگیهای آمادگی فرد برای ازدواج را بیان کند.	
۳. بلوغ اجتماعی را توضیح دهد.	
۴. چهار مورد از مواردی که لازم است دختر و پسر جهت مشاوره ژنتیک ارجاع داده شوند را نام ببرد	
۵. آزمایشات قبل از ازدواج را توضیح دهد.	

روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره
حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : مشاوره قبل از بارداری	شماره جلسه : 13
هدف کلی : آشنایی با مشاوره قبل از بارداری	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مزایای مشاوره قبل از بارداری را توضیح دهد. ۲. تست های آزمایشگاهی مربوط به قبل از بارداری را نام ببرد ۳. دو مورد از موارد مطرح شده در جلسه مشاوره قبل از بارداری را توضیح دهد. 	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشاوره دوران بارداری	شماره جلسه : 14
هدف کلی : آشنایی با مشاوره دوران بارداری	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. هدف از مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهد ۲. مواردی که در گرفتن شرح حال از مادر باردار لازم است را بیان کند ۳. 3 مورد از حاملگی های پرخطر را بیان کند ۴. چهار مورد از شکایات شایع دوران بارداری را نام ببرد 	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشاوره یائسگی	شماره جلسه : 15
هدف کلی : آشنایی با اصول مشاوره یائسگی	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
<ol style="list-style-type: none"> ۱ - دو مورد از عوامل موثر بر شروع سن یائسگی را بیان کند. ۲ - چهار مورد از نگرانی های بهداشتی زنان یائسه را نام ببرد ۳ - روش غیر طبیبی درمان گرگرفتگی زنان یائسه را توضیح دهد ۴ - چهار مورد از عوامل خطر قابل اصلاح استنوپروز را بیان کند 	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشاوره انتقال ایدز از مادر به جنین	شماره جلسه : 16
هدف کلی : آشنایی با روش های پیشگیری انتقال ایدز از مادر به جنین	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - مزایای مشاوره برای مادران باردار مبتلا به ایدز را شرح دهد.	
۲ - آزمایش های لازم جهت تعیین وضعیت بیماری مادر باردار را بیان کند.	
۳ - روش های پیشگیری انتقال ایدز از مادر به جنین را توضیح دهد.	
۴ - اصول مشاوره با مادران باردار مبتلا به ایدز را بیان کند.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

عنوان جلسه : مشاوره بلوغ	شماره جلسه : 17
هدف کلی : آشنایی با اصول مشاوره بلوغ	
اهداف رفتاری : دانشجو باید بتواند	
۱ - علائم اولیه بلوغ در دختران را نام ببرد.	
۲ - عملکرد گروه همسن برای نوجوانان را توضیح دهد.	
۳ - دو مورد از مشکلات جنسی در نوجوان را توضیح دهد	
۴ - خطراتی که نوجوان را تهدید می کند را توضیح دهد.	
روش تدریس : سخنرانی- بحث و مذاکره	
حیطه یادگیری : شناختی	

وسایل کمک آموزشی :

لب تاب- ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون میان ترم.....10 نمره

آزمون پایان ترم..... 10 نمره

تکالیف دانشجویی :

نوع سؤالات امتحانی :

چهار جوابی- تشریحی کوتاه پاسخ

وظایف دانشجو :

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.
- ۶- حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت

منابع

- 1- راما چاندران، ل. و " آموزش بهداشت " ترجمه : فروغ شفیعی ، تهران : نشر دانشگاه تهران 1379
- 2- محسنی، منوچهر " مبانی آموزش بهداشت " ، تهران : نشر طهوری، 1375
- 3- صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. انتشارات سماط ; چاپ اول، 1387.
- 4- محسنیان راد مهدی. ارتباط شناسی. چاپ هشتم، نشر سوش، 1387.
- 7- کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد اول و دوم و سوم. انتشارات ارجمند. 1392.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 3)

نوع درس : نظری تعداد واحد : 1

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی مدرس : سیده زهرا قائمی - شراره لاهوتی

دروس پیش نیاز : ندارد

نیمسال تحصیلی : اول 95-96 تاریخ شروع کلاس : 94/11/31 تاریخ پایان کلاس : 95/10/15

مشخصه درس : 119 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 11-12:30 و پنجشنبه 14:00-15:30

مکان برگزاری : کلاس 6 ساختمان غدیر

مسئول درس : سیده زهرا قائمی - شراره لاهوتی

روز و ساعت حضور مسئول درس : سه شنبه از ساعت 9 صبح تا پنجشنبه ساعت 19

تاریخ امتحان پایان ترم : 95/10/22

شرح درس : آشنایی با اصول ارتباط و آموزش و مشاوره با مددجو در بهداشت مادر و کودک

اهداف کلی :

- ۱ - آشنایی با عناصر و عوامل مؤثر در ارتباطات و ارتباط مؤثر
- ۲ - آشنایی با اصول ارتباطات و انواع ارتباطات
- ۳ - آشنایی با اصول و مبانی آموزش بهداشت
- ۴ - آشنایی با فرآیند آموزش بهداشت
- ۵ - آشنایی با اصول ، اهداف و فنون مشاوره
- ۶ - آشنایی با مهارتهای مشاوره
- ۷ - آشنایی با تهیه برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند، جهت حل مشکلات بهداشتی
- ۷ - آشنایی با ارزشیابی جلسه مشاوره (قبل از ازدواج، بعد از ازدواج، بلوغ

اهداف رفتاری :

- 1- تاریخچه، تعاریف، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.
- 2- فلسفه، دامنه کاربرد، مکان، مخاطبین و انواع آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- 3- اهداف آموزش و آموزش بهداشت را شرح دهد.
- 4- آگاهی، گرایش و رفتار را تشریح کند.
- 5- یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- 6- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماریها را شرح دهد.
- 7- روش های آموزش در آموزش بهداشت را شرح دهد.
- 8- فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- 9- مفاهیم و اصول ارتقاء سلامت را شرح دهد.
- 10- مبانی ارتباط جمعی را توضیح دهد.
- 11- دانشجو بتواند مشاوره بلوغ و قبل از ازدواج را انجام دهد.
- 12- دانشجو بتواند مشاوره دوران بارداری و زایمان را انجام دهد و جلسه مشاوره را هدایت کند.
- 13- دانشجو قادر باشد در مورد مسایل ژنیکولوژی، بیماریهای منتقله جنسی در دوران باروری و یائسگی مشاوره انجام دهد.

وسایل کمک آموزشی :

لب تاب- ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون میان ترم..... 10 نمره

آزمون پایان ترم..... 10 نمره

تکالیف دانشجویی :

نوع سؤالات امتحانی :

چهار جوابی- تشریحی کوتاه پاسخ

وظایف دانشجو :

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع

- 1- راما چاندران، ل. و "آموزش بهداشت" ترجمه: فروغ شفیعی، تهران: نشر دانشگاه تهران 1379
- 2- محسنی، منوچهر "مبانی آموزش بهداشت"، تهران: نشر طهوری، 1375
- 3- صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. انتشارات سماط؛ چاپ اول، 1387.
- 4- محسنیان راد مهدی. ارتباط شناسی. چاپ هشتم، نشر سوش، 1387.
- 7- کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد اول و دوم و سوم. انتشارات ارجمند. 1392.

تفویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	آموزش بهداشت	قائمی- لاهوتی
2	آموزش بهداشت	قائمی- لاهوتی
3	آموزش بهداشت	قائمی- لاهوتی
4	آموزش بهداشت	قائمی- لاهوتی
5	آموزش بهداشت	قائمی- لاهوتی
6	اهداف آموزشی	قائمی- لاهوتی
7	روش های آموزش بهداشت	قائمی- لاهوتی
8	آموزش به مددجو	قائمی- لاهوتی
9	مشاوره	قائمی- لاهوتی
10	مشاوره و راهنمایی	قائمی- لاهوتی
11	مشاوره و راهنمایی	قائمی- لاهوتی
12	مشاوره قبل از ازدواج	قائمی- لاهوتی
13	مشاوره قبل از بارداری	قائمی- لاهوتی
14	مشاوره دوران بارداری	قائمی- لاهوتی
15	مشاوره یانسگی	قائمی- لاهوتی
16	مشاوره انتقال ایدز از مادر به جنین	قائمی- لاهوتی
17	مشاوره بلوغ	قائمی- لاهوتی