

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس : اصول فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و اتاق زایمان نوع درس : عملی

تعداد واحد : 1 مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی مدرس : راضیه غفارپرست

دروس پیش نیاز : ندارد

نیمسال تحصیلی : 95-96 تاریخ شروع کلاس : 95/6/29 تاریخ پایان کلاس : 95/10/22

مشخصه درس : 88 روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 14:00 - 15:30 مکان برگزاری : پراتیک

مشخصه درس : 86 روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 15:45 - 17:15 مکان برگزاری : پراتیک

مشخصه درس : 89 روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 17:30 - 19 مکان برگزاری : پراتیک

مشخصه درس : 684 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 11 - 12:30 مکان برگزاری : پراتیک

مسئول درس : راضیه غفارپرست روز و ساعت حضور مسئول درس : دوشنبه 10 - 19 و چهارشنبه 9 - 14

تاریخ امتحان پایان ترم : متعاقبا اعلام میگردد.

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول و فنون کلی مراقبت از بیماران براساس نیازهای جسمی و روانی و اجتماعی آنان آشنا شده اصول و مقررات و همچنین آشنایی با وسایل و روش کار در دراتاق عمل و زایمان را می آموزند و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار می دهد.

شماره جلسه: 1	عنوان جلسه: آشنایی با حرفه مامایی و محیط کار ماما و بهداشت و ایمنی در محیط کار
	هدف کلی: آشنا شدن با ماما و محیط کار ماما
	اهداف رفتاری: دانشجو باید: 1. نقش ماما را بداند. 2. محیط کار ماما (بیمارستان، درمانگاه و...) را بشناسد. 3. روش های بهداشتی و ایمنی کار را بتواند انجام دهد.
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی
	حیطه یادگیری: روانی، حرکتی

شماره جلسه: 2	عنوان جلسه: مهارت در ارتباط بالینی
	هدف کلی: فهم دانشجو نسبت به ارتباط با بیمار
	اهداف رفتاری: دانشجو بتواند با مددجو یا بیمار ارتباط برقرار کند.
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی
	حیطه یادگیری: روانی، حرکتی

شماره جلسه: 3	عنوان جلسه: اصول حرکت زن باردار، انتقال و پوزیشن ها
	هدف کلی: آگاهی نسبت به نحوه حرکت دادن زن باردار و انواع پوزیشن ها
	اهداف رفتاری: دانشجو باید: 1. انواع پوزیشن ها را بداند. 2. بتواند زن باردار را به طور اصولی حرکت دهد.
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی
	حیطه یادگیری: روانی، حرکتی

شماره جلسه: 4	عنوان جلسه: پذیرش، انتقال، ترخیص بیمار
	هدف کلی: آگاهی نسبت به نحوه پذیرش و انتقال و ترخیص بیمار
	اهداف رفتاری: دانشجو بتواند: 1. زن باردار را پذیرش دهد. 2. بیمار را ترخیص کند.
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی
	حیطه یادگیری: روانی، حرکتی

شماره جلسه: 5	عنوان جلسه: گزارش کتب و شفاهی
	هدف کلی: آگاهی نسبت به نحوه گزارش دهی کتبی و شفاهی
	اهداف رفتاری: دانشجو بتواند: 1. به نحو صحیح گزارش حال بیمار را بنویسد. 2. به طور صحیح حال بیمار را گزارش شفاهی دهد.
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ
	حیطه یادگیری: روانی، حرکتی

عنوان جلسه : پوشیدن گان ، دستکش استریل و بیرون آوردن آن	شماره جلسه : 6
هدف کلی : آگاهی از نحوه استفاده از گان و دستکش و بیرون آوردن آن	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند: 1. گان استریل را به طور صحیح بپوشد. 2. دستکش استریل را به طور صحیح بپوشد و بیرون بیاورد.	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : اندازه گیری علائم حیاتی	شماره جلسه : 7
هدف کلی : آشنا شدن با مسؤلیت های مامایی در اندازه گیری دقیق علائم حیاتی بیمار (قسمت اول)	
اهداف رفتاری : دانشجو باید: 1. اصطلاحات علائم حیاتی را بشناسد و آنها را به کار گیرد. 2. انواع ترمومترها را بشناسد و بتواند به طور صحیح دمای بدن بیمار را اندازه گیری کند. 3. مکان های مختلف نبض ها را بشناسد و بتواند به طور صحیح نبض بیمار را اندازه گیری کند. 4. بتواند به طور صحیح تنفس بیمار را اندازه گیری کند.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : اندازه گیری علائم حیاتی	شماره جلسه : 8
هدف کلی : آشنا شدن با مسؤلیت های مامایی در اندازه گیری دقیق علائم حیاتی بیمار (قسمت دوم)	
اهداف رفتاری : دانشجو باید: 1. بتواند انواع محل های اندازه گیری فشارخون را تعیین کند. 2. گوشه پزشکی و انواع دستگاه فشارسنج را بشناسد. 3. بتواند به طور صحیح فشار خون بیمار را اندازه گیری کند.	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : دارودرمانی 1	شماره جلسه : 9
هدف کلی : آشنایی با اصول و روش آماده کردن و دادن صحیح داروها	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند: 1. داروها را به طور صحیح و اصولی آماده کند. 2. داروها را از راه دهان، زیرزبانی و مکیدنی را به طور صحیح به بیمار بدهد. 3. داروهای موضعی نظیر پمادچشمی، قطره چشمی و گوش و بینی، شیاف رکتالی را به طور صحیح برای بیمار مصرف کند. 4. داروهای استنشاقی نظیر اسپری را به طور صحیح برای بیمار مصرف کند.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : دارو درمانی 2	شماره جلسه : 10
هدف کلی : شناخت انواع تزریقات IM , ID , SQ	
اهداف رفتاری : دانشجو باید: 1. محل های تزریق عضلانی را بشناسد و تزریق عضلانی را به طور صحیح انجام دهد. 2. محل های تزریق زیرجلدی را بشناسد و بتواند تزریق زیرجلدی را به طور صحیح انجام دهد. 3. محل های تزریق داخل جلدی را بشناسد و بتواند تزریق داخل جلدی را به طور صحیح انجام دهد.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : دارو درمانی 3	شماره جلسه : 11
هدف کلی : شناخت اصول صحیح محل ها و روش انجام تزریق IV	
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند: 1. داروهای تزریق وریدی به طور صحیح آماده کند. 2. انواع محل های تزریق وریدی را بشناسد. 3. انواع محلول های تزریق وریدی را بشناسد و به کار گیرد. 4. تزریق وریدی را به طور صحیح تزریق کند.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : انواع روشهای تغذیه	شماره جلسه : 12
هدف کلی : شناخت انواع رژیم های درمانی، انواع تغذیه (گاوژ و ...)	
اهداف رفتاری : دانشجو باید: 1. رژیم های تغذیه را بشناسد و به طور صحیح به کار گیرد. 2. NG Tube را برای بیمار به طور صحیح بگذارد و گاوژ را برایش انجام دهد.	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : دفع روده ای	شماره جلسه : 13
هدف کلی : شناخت انواع روش های دفع روده ای (انمای ساده، بالا و ...)	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند: 1. وسایل مورد نیاز را تشخیص دهد و آماده کند. 2. انواع انما را به طور صحیح انجام دهد.	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : دفع ادراری	شماره جلسه : 14
هدف کلی : شناخت مشکلات شایع در دفع ادرار و تدابیر مورد نیاز	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند: 1. وسایل مورد نیاز را شناسایی و آماده کند. 2. تدابیر مورد نیاز در رفع مشکلات شایع ادراری تجزیه و تحلیل کند. 3. فولی موقت را به طور صحیح بگذارد. 4. فولی دائم را به طور صحیح بگذارد. 5. نمونه ادرار به طور صحیح بگیرد.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : اکسیژن درمانی	شماره جلسه : 15
هدف کلی : شناخت انواع روش های اکسیژن درمانی و موارد استفاده از آن	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند: 1. عوارض و احتیاط های اکسیژن درمانی را بشناسد و مراقبت های مربوطه را انجام دهد. 2. وسایل مورد نیاز را آماده کند. 3. اکسیژن درمانی را به طور صحیح برای بیمار انجام دهد.	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : ساکشن	شماره جلسه : 16
هدف کلی : شناخت انواع ساکشن	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند: 1. وسایل مورد نیاز را شناسایی و آماده کند. 2. تفاوت انواع ساکشن ها را از هم تشخیص دهد و اقدامات مورد نیاز به منظور افزایش خروج ترشحات ریوی را انجام دهد. 3. انواع ساکشن را به طور صحیح انجام دهد.	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری: روانی ، حرکتی	

عنوان جلسه : کاربرد سرما و گرما	شماره جلسه : 17
هدف کلی : آگاهی نسبت به استفاده از کمپرس سرد و گرم	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند: 1. زمان استفاده از کمپرس سرد و گرم را تشخیص دهد. 2. کمپرس سرد و گرم را برای بیمار به طور صحیح به کار گیرد.	
روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
حیطه یادگیری : روانی ، حرکتی	

وسایل کمک آموزشی : مولاژ، فیچی، فورسپس، کمپرس سرد، کمپرس گرم، دستگاه ساکشن، گوشی پزشکی، دستگاه فشارسنج، ترمومتر، وسایل مصرفی از قبیل سرنگ، سرم، چسب، الک، بتادین، آنژیوکت، فولی، کنتر، NG Tube و

نحوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پایان ترم 8 نمره

حضور مستمر و فعال 2 نمره

جمع نمره 10

تکالیف دانشجویی : _____

نوع سؤالات امتحانی : امتحان به روش آسکی برگزار میگردد.

وظایف دانشجو :

دانشجو باید در سر کلاس ها حضور منظم داشته باشد

مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد

در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کند

در هنگام حضور در کلاس از تلفن همراه استفاده نکند

حین تدریس کلاس را ترک ننماید

به استاد مربوطه و شئون اخلاقی احترام بگذارد.

با فرم مخصوص در کلاس پراتیک حضور یابد.

منابع :

1. Craven, ruth F, Hirnle Constance J, Fundamental of Nursing: Human Health and

function Philadelphia

lippincott C-2013.

2. potter, perry, fundamental of nursing: concepts, process and practice
4th, ed ST Louis, mosby C.C.2009.

3. taylor, lillis, lemone, the art and science of nursing care 4th. Ed
Philadelphia: lippincot C.2011

1. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی شهید
بهشتی نشر. بشری 1390

2. پوتر ویری، اصول فنون پرستاری، گروه مترجمین، صدیقه سالمی و دیگران، تهران، سالمی، نشر
جامعه نگر، 1390.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی استهبان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و اتاق زایمان نوع درس: عملی

تعداد واحد: 1 رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی مامایی مدرس : راضیه غفارپرست

درس پیش نیاز : ندارد

نیمسال تحصیلی : 95-96 تاریخ شروع کلاس : 95/6/29 تاریخ پایان کلاس : 95/10/22

مشخصه درس : 88 روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 14 - 15:30 مکان برگزاری: پراتیک

مشخصه درس : 86 روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 15:45 - 17:15 مکان برگزاری: پراتیک

مشخصه درس : 89 روز و ساعت برگزاری : دوشنبه 17:30 - 19 مکان برگزاری: پراتیک

مشخصه درس : 684 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه 11 - 12:30 مکان برگزاری : پراتیک

مسئول درس : راضیه غفارپرست روز و ساعت حضور مسئول درس: دوشنبه 10- 19 چهارشنبه 9-14

تاریخ امتحان پایان ترم : متعاقبا اعلام میگردد.

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول و فنون کلی مراقبت از بیماران براساس نیازهای جسمی و روانی و اجتماعی آنان آشنا شده اصول و مقررات و همچنین آشنایی با وسایل و روش کار در دراتاق عمل و زایمان را می آموزند و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار می دهد.

اهداف کلی :

1. آشنا شدن با ماما و محیط کار ماما
2. فهم دانشجو نسبت به ارتباط با بیمار
3. آگاهی نسبت به نحوه حرکت دادن زن باردار و انواع پوزیشن ها
4. آگاهی نسبت به نحوه پذیرش و انتقال و ترخیص بیمار
5. آگاهی نسبت به نحوه گزارش دهی کتبی و شفاهی
6. آگاهی از نحوه استفاده از گان و دستکش و بیرون آوردن آن
7. آشنا شدن با مسؤلیت های مامایی در اندازه گیری دقیق علائم حیاتی بیمار
8. آشنایی با اصول و روش آماده کردن و دادن صحیح داروها
9. شناخت انواع تزریقات IM , ID , SQ
10. شناخت اصول صحیح محل ها و روش انجام تزریق IV
11. شناخت انواع رژیم های درمانی، انواع تغذیه (گاوآژ و ...)
12. شناخت انواع روش های دفع روده ای (انمای ساده، بالا و ...)
13. شناخت مشکلات شایع در دفع ادرار و تدابیر مورد نیاز
14. شناخت انواع روش های اکسیژن درمانی و موارد استفاده از آن
15. شناخت انواع ساکشن
16. آگاهی نسبت به استفاده از کمپرس سرد و گرم

اهداف رفتاری :

1. دانشجو نقش ماما را بداند و محیط کار ماما را بشناسد و روش های بهداشتی و ایمنی کار را بتواند انجام دهد.
2. دانشجو بتواند با مددجو یا بیمار ارتباط برقرار کند.
3. دانشجو انواع پوزیشن ها را بداند و بتواند زن باردار را به طور اصولی حرکت دهد.
4. دانشجو بتواند زن باردار را پذیرش دهد و بتواند بیمار را ترخیص کند.

5. دانشجو بتواند به نحو صحیح گزارش حال بیمار را بنویسد و به طور صحیح حال بیمار را گزارش شفاهی دهد.
6. دانشجو بتواند گان استریل و دستکش استریل را به طور صحیح بپوشد و بیرون بیاورد.
7. دانشجو بتواند دمای بدن، نبض و تنفس بیمار را به طور صحیح اندازه گیری کند.
8. دانشجو بتواند به طور صحیح فشار خون بیمار را اندازه گیری کند.
9. تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی را به طور صحیح انجام دهد.
10. دانشجو بتواند داروها را به طور صحیح آماده کند و داروهای دهانی، زیرزبانی، مکیدنی، موضعی و استنشاقی را به طور صحیح به بیمار بدهد.
11. تزریق وریدی را به طور صحیح تزریق کند.
12. رژیم های تغذیه را بشناسد و به طور صحیح بکار گیرد و NG Tube را برای بیمار به طور صحیح بگذارد.
13. انواع انما را به طور صحیح بتواند انجام دهد.
14. فولی موقت و فولی دائم را به طور صحیح بگذارد و نمونه ادرار به طور صحیح بگیرد.
15. عوارض و احتیاط های اکسیژن درمانی را بشناسد و اکسیژن درمانی را به طور صحیح برای بیمار انجام دهد.
16. اقدامات مورد نیاز به منظور افزایش خروج ترشحات ریوی را انجام دهد و ساکشن را به طور صحیح انجام دهد.
17. زمان استفاده از کمپرس سرد و گرم را تشخیص دهد و کمپرس سرد و گرم را برای بیمار به کار گیرد.

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی

وسایل کمک آموزشی : مولاژ، قیچی، فورسپس، کمپرس سرد، کمپرس گرم، دستگاه ساکشن، گوشی پزشکی، دستگاه فشارسنج، ترمومتر، وسایل مصرفی از قبیل سرنگ، سرم، چسب، الکل، بتادین، آنژیوکت، فولی، کنتر، NG Tube و

نحوه ارزشیابی دانشجو : امتحان پایان ترم 8 نمره

حضور مستمر و فعال 2 نمره

جمع نمره 10

تکالیف دانشجویی : _____

نوع سوالات امتحانی : امتحان به روش آسکی برگزار می‌گردد.

وظایف دانشجو :

دانشجو باید در سر کلاس ها حضور منظم داشته باشد

مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد

در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کند

در هنگام حضور در کلاس از تلفن همراه استفاده نکند

حین تدریس کلاس را ترک ننماید

به استاد مربوطه و شئون اخلاقی احترام بگذارد.

با فرم مخصوص در کلاس پراتیک حضور یابد.

منابع :

1. Craven, ruth F, Hirnle Constance J, Fundamental of Nursing: Human Health and

function Philadelphia

lippincott C-2013.

2. potter, perry, fundamental of nursing: concepts, process and practice 4th, ed ST Louis, mosby C.C.2009.

3. taylor, lillis, lemone, the art and science of nursing care 4th. Ed Philadelphia: lippincot C.2011

1. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی نشر بشری 1390

2. پوتر و پری، اصول فنون پرستاری، گروه مترجمین، صدیقه سالمی و دیگران، تهران، سالمی، نشر جامعه نگر، 1390.

تقویم درس :

جلسه	عنوان	مدرس
1	آشنایی با حرفه مامایی و محیط کار ماما و بهداشت و ایمنی در محیط کار	راضیه غفارپرست
2	مهارت در ارتباط بالین	راضیه غفارپرست
3	اصول حرکت زن باردار، انتقال و پوزیشن ها	راضیه غفارپرست
4	پذیرش، انتقال، ترخیص بیمار	راضیه غفارپرست
5	گزارش کتب و شفاهی	راضیه غفارپرست
6	پوشیدن گان ، دستکش استریل و بیرون آوردن آن	راضیه غفارپرست
7	اندازه گیری علائم حیاتی 1	راضیه غفارپرست
8	اندازه گیری علائم حیاتی 2	راضیه غفارپرست
9	دارودرمانی 1	راضیه غفارپرست
10	دارودرمانی 2	راضیه غفارپرست
11	دارودرمانی 3	راضیه غفارپرست
12	انواع روشهای تغذیه	راضیه غفارپرست
13	دفع روده ای	راضیه غفارپرست
14	دفع ادراری	راضیه غفارپرست
15	اکسیژن درمانی	راضیه غفارپرست
16	ساکشن	راضیه غفارپرست
17	کاربرد سرما و گرما	راضیه غفارپرست